

## 5 「学力向上のための調査」の実施概要

### (1) 調査の目的

- ① 児童・生徒一人一人が学習の到達度および学習に対する意識を客観的に認識することによって、自らの取り組むべき課題を明確にした主体的な学習を通して、確かな学力を身に付ける。
- ② 教師の指導内容・方法の改善や学校の教育計画の改善を図り、児童・生徒の学習の取組などを的確に支援することによって、学校の教育活動の充実に資する。
- ③ 確かな学力を身に付けさせていくという基本的な目標に対する学校教育の成果と課題を明らかにすることにより、本区学校教育への信頼を高める。

### (2) 調査内容の構成

学習内容が身に付いているかどうかを把握する標準学力調査と、学習に対する意欲や態度がどのように養われているかを測る学習意識調査から構成し、2つの調査結果の関連から、毎年の児童・生徒の学習状況の全体像を把握する。

#### ① 標準学力調査

この調査は、学習指導要領に示す目標に照らして、その実現状況を評価する問題で構成されている。理解・思考の前提となる「基礎・基本」の力を丁寧に測りながら、思考力・判断力・表現力を問う問題、知識・技能を活用する問題も含まれている。

#### ② 学習意識調査

この調査は、「自己認識」や「社会性」、「学級環境」や「生活・学習習慣」など、学力向上を目的とする学級経営や児童・生徒指導の指針作りに役立つ包括的な項目で構成されている。例えば、自己肯定感やソーシャルスキル、生活習慣などについて、アンケート形式の設問で尋ねている。このことで、教科の学力の背景となる児童・生徒一人一人の意識・意欲を把握する。

### (3) 調査実施概要

#### ① 実施教科・学年

表13 実施教科・学年

		小学校					
		1年	2年	3年	4年	5年	6年
標準学力調査	国語	○	○	○	○	○	○
	社会				○	○	○
	算数	○	○	○	○	○	○
	理科				○	○	○
学習意識調査		○	○	○	○	○	○

		中学校		
		1年	2年	3年
標準学力調査	国語	○	○	○
	社会	○	○	○
	数学	○	○	○
	理科	○	○	○
	英語	○	○	○
学習意識調査		○	○	○

#### ② 調査実施日等

##### ・調査対象学年

区内の公立小学校全学年の児童および中学校全学年の生徒

##### ・実施日

平成29年4月14日(金) / 12月4日(月)～8日(金)の1日で実施

##### ・実施教科等

小学校：国語、社会、算数、理科、学習意識調査

中学校：国語、社会、数学、理科、英語、学習意識調査

#### (4) 調査問題の構成

##### ① 標準学力調査問題設計の考え方

- ・各学年の学習指導要領および教科書にのっとり、該当学年での学習内容および一部それ以前の学年の内容について出題している。
- ・全ての学年・教科で、考えたこと・考察したことを文章にする「表現力」を測る。
- ・関心・意欲・態度などの観点からの評価問題も取り入れ、幅広く学力をとらえるようにしている。
- ・出題の構成は以下のとおりである。なお、評価の観点については、一つの問題に対して複数設定している場合もある。

表14 学年別・標準学力調査問題の構成表

(\*一印は出題されていないことを示す。また、問題1問が複数観点到にまたがるものもある。)

#### <小学校・国語>

(設問数)

		1年	2年	3年	4年	5年	6年
全問題数		20	23	25	27	28	28
観点別	国語への関心・意欲・態度	8	8	8	8	8	8
	話す・聞く能力	5	5	5	5	3	5
	書く能力	5	5	5	6	7	6
	読む能力	8	8	8	8	9	9
	言語についての知識・理解・技能	6	9	11	13	13	13

#### <小学校・社会>

(設問数)

		1年	2年	3年	4年	5年	6年
全問題数		—	—	—	27	27	28
観点別	社会的事象への関心・意欲・態度	—	—	—	10	11	13
	社会的な思考・判断・表現	—	—	—	15	16	16
	観察・資料活用の技能	—	—	—	14	21	16
	社会的事象についての知識・理解	—	—	—	17	18	22

#### <小学校・算数>

(設問数)

		1年	2年	3年	4年	5年	6年
全問題数		41	40	36	36	35	35
観点別	算数への関心・意欲・態度	9	9	10	8	7	3
	数学的な考え方	12	13	12	9	13	14
	数量や図形についての技能	29	25	24	28	27	29
	数量や図形についての知識・理解	15	16	18	16	21	17

<小学校・理科>

(設問数)

		1年	2年	3年	4年	5年	6年
全問題数		—	—	—	30	31	31
観点別	自然事象への関心・意欲・態度	—	—	—	13	14	13
	科学的な思考・表現	—	—	—	18	18	17
	観察・実験の技能	—	—	—	5	5	10
	自然事象についての知識・理解	—	—	—	26	25	25

<中学校・国語>

(設問数)

		1年	2年	3年
全問題数		32	32	32
観点別	国語への関心・意欲・態度	9	9	9
	話す・聞く能力	7	5	4
	書く能力	8	9	9
	読む能力	11	11	11
	言語についての知識・理解・技能	13	13	13

<中学校・社会>

(設問数)

		1年	2年	3年
全問題数		29	29	29
観点別	社会的事象への関心・意欲・態度	14	13	12
	社会的な思考・判断・表現	12	14	15
	資料活用 of 技能	17	22	21
	社会的事象についての知識・理解	26	25	22

<中学校・数学>

(設問数)

		1年	2年	3年
全問題数		35	35	35
観点別	数学への関心・意欲・態度	11	9	10
	数学的な見方や考え方	11	13	14
	数学的な技能	28	21	27
	数量や図形などについての知識・理解	16	22	20

<中学校・理科>

(設問数)

		1年	2年	3年
全問題数		32	34	34
観点別	自然事象への関心・意欲・態度	20	18	20
	科学的な思考・表現	19	23	14
	観察・実験の技能	4	4	9
	自然事象についての知識・理解	15	14	21

<中学校・英語>

(設問数)

		1年	2年	3年
全問題数		35	35	35
観点別	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	15	15	15
	外国語表現の能力	11	11	11
	外国語理解の能力	18	18	18
	言語や文化についての知識・理解	12	12	12

② 学習意識調査設計の考え方

- ・アンケートの各設問について、それぞれの回答選択肢の中から選択する。

表15 学年別・学習意識調査の構成表

(設問数)

	小学校						中学校		
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年
設問数合計	62	62	88	88	109	109	109	109	109
家族のささえ	4	4	5	5	5	5	5	5	5
友だちのささえ	3	3	4	4	4	4	4	4	4
先生のささえ	3	3	3	3	3	3	3	3	3
成功体験と自信	3	3	4	4	4	4	4	4	4
充実感と向上心	2	2	2	2	2	2	2	2	2
感動体験	—	—	—	—	2	2	2	2	2
他者からの評価	—	—	4	4	5	5	5	5	5
規範意識	2	2	2	2	3	3	3	3	3
思いを伝える力	2	2	6	6	7	7	7	7	7
問題解決力	5	5	4	4	4	4	4	4	4
社会参画	—	—	—	—	3	3	3	3	3
学級の規範意識	2	2	3	3	3	3	3	3	3
学級の絆	1	1	6	6	7	7	7	7	7
いじめのサイン	4	4	5	5	8	8	8	8	8
対人ストレス	2	2	2	2	5	5	5	5	5
その他	—	—	3	3	4	4	4	4	4
生活習慣	8	8	9	9	10	10	10	10	10
学習習慣	6	6	11	11	15	15	15	15	15
独自項目	15	15	15	15	15	15	15	15	15

### (5) 調査問題の目標値

その学年で目指すべき学習の目標値を設定した。本調査の「達成率」とは、この目標値と同程度以上の正答率であった児童・生徒の割合である。

表16 標準学力調査の目標値

■ 全体

(%)

		国語	社会	算数・数学	理科	英語
小学校	第1学年	76.6	—	78.9	—	—
	第2学年	78.9	—	80.9	—	—
	第3学年	73.0	—	72.2	—	—
	第4学年	67.2	73.4	73.3	65.0	—
	第5学年	69.3	69.2	69.6	63.4	—
	第6学年	69.6	68.6	67.3	66.0	—
中学校	第1学年	68.3	59.5	66.3	59.4	58.4
	第2学年	67.2	53.4	58.0	54.3	61.0
	第3学年	67.8	56.0	60.1	58.4	64.1

■ 観点別

(%)

		小学校					
		第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
国語	国語への関心・意欲・態度	74.4	75.6	65.6	68.1	65.6	65.6
	話す・聞く能力	71.0	71.0	63.0	71.1	75.0	60.0
	書く能力	72.5	78.1	65.6	61.4	58.5	67.3
	読む能力	68.9	66.4	64.3	63.9	73.4	72.2
	言語についての知識・理解・技能	87.0	90.0	80.9	67.4	68.4	69.2
社会	社会的事象への関心・意欲・態度	—	—	—	64.5	66.0	64.2
	社会的な思考・判断・表現	—	—	—	63.7	65.2	65.0
	観察・資料活用の技能	—	—	—	71.3	67.9	69.4
	社会的事象についての知識・理解	—	—	—	76.4	70.2	68.3
算数	算数への関心・意欲・態度	72.8	65.6	56.5	67.5	59.3	40.0
	数学的な考え方	66.0	70.7	63.9	60.6	60.2	56.1
	数量や図形についての技能	81.2	82.5	76.9	76.1	71.4	71.0
	数量や図形についての知識・理解	83.0	83.1	69.8	74.0	70.3	68.6
理科	自然事象への関心・意欲・態度	—	—	—	67.7	61.1	70.4
	科学的な思考・表現	—	—	—	58.4	54.8	62.6
	観察・実験の技能	—	—	—	64.4	71.3	60.0
	自然事象についての知識・理解	—	—	—	67.2	66.3	68.2



(%)

		中学校		
		第1学年	第2学年	第3学年
国語	国語への関心・意欲・態度	66.7	65.6	67.2
	話す・聞く能力	67.7	61.1	72.5
	書く能力	60.4	66.3	61.8
	読む能力	65.3	59.0	62.4
	言語についての知識・理解・技能	72.6	74.4	72.6
社会	社会的事象への関心・意欲・態度	55.7	52.3	51.3
	社会的な思考・判断・表現	56.1	48.0	49.0
	資料活用の技能	62.0	55.7	57.1
	社会的事象についての知識・理解	60.0	56.4	59.4
数学	数学への関心・意欲・態度	58.2	51.7	52.0
	数学的な見方や考え方	59.2	49.2	54.5
	数学的な技能	71.5	62.1	62.2
	数量や図形などについての知識・理解	58.2	53.1	59.3
理科	自然事象への関心・意欲・態度	57.3	49.4	58.0
	科学的な思考・表現	58.9	50.2	51.5
	観察・実験の技能	74.2	61.4	64.4
	自然事象についての知識・理解	57.0	59.1	60.3
英語	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	66.0	65.0	63.3
	外国語表現の能力	50.9	53.8	49.1
	外国語理解の能力	63.6	61.4	68.3
	言語や文化についての知識・理解	53.2	62.9	65.4