

<小学校第1学年国語>

通し 番号	大問 番号	中問 番号	小問 番号	解答形式			観点					活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国
				選択	短答	記述	関	話	書	読	言							
1		(1)		☆			○	◎							△	90.0	96.1	94.9
2	1	(2)		☆			○	◎					はなしを ききとる	話すこと・ 聞くこと	≒	90.0	93.0	92.8
3		(3)				☆	○	◎	○			表			≒	60.0	58.0	57.6
4		(1)			☆							◎		伝統的な 言語文化と 国語の特質に 関する事項	≒	90.0	91.7	96.3
5	2	(2)			☆							◎	かんじをよむ		—	—	—	—
6		(3)			☆							◎			△	90.0	95.1	97.2
7		(1)		☆								◎		伝統的な 言語文化と 国語の特質に 関する事項	△	85.0	95.2	95.6
8	3	(2)		☆								◎	ことばの がくしゅう		△	85.0	95.5	95.8
9		(3)		☆								◎			△	85.0	90.8	96.7
10		(1)		☆								◎		ものがたりを よみとる	≒	70.0	70.3	70.7
11	4	(2)		☆								◎			△	60.0	67.2	59.1
12		(3)		☆								◎	思		≒	80.0	81.9	84.6
13		(1)		☆								◎		読むこと	△	70.0	78.2	74.4
14	5	(2)		☆								◎	せつめいぶん をよみとる		≒	65.0	65.1	63.6
15		(3)		☆								◎			≒	80.0	81.6	82.0
16		(1)		☆			○	◎				○	思	はなしをきいて もちものを よういする	≒	75.0	76.1	79.9
17	6	(2)				☆	○	◎	○			○	表		≒	40.0	41.4	37.0

通し 番号	大問 番号	中間 番号	小問 番号	解答形式			観点					活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国
				選 択	短 答	記 述	関	話	書	読	言							
18					☆	○		◎							≒	85.0	89.4	93.5
19	7				☆	○		◎					ぶんしょうを かく	書くこと	≒	80.0	78.2	78.5
20					☆	○		◎							≒	75.0	79.8	77.3

・小学校第1学年は、国語で19問中19問が目標値と同程度以上である。

<小学校第1学年算数>

通し 番号	大問 番号	中間 番号	小問 番号	解答形式			観点				活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国	
				選択	短答	記述	関	考	技	知								
1		(1)		☆					◎			たしざん	数と計算	△	90.0	98.8	98.8	
2		(2)		☆				◎							△	90.0	97.4	98.0
3		(3)		☆				◎							≒	90.0	93.6	92.1
4		(4)		☆				◎							≒	90.0	87.3	92.2
5	1	(5)		☆				◎							≒	90.0	93.2	91.9
6		(6)		☆				◎			ひきざん				△	90.0	96.1	94.2
7		(7)		☆				◎							△	90.0	95.2	93.6
8		(8)		☆				◎							▼	85.0	79.5	84.1
9		(9)		☆				◎							≒	90.0	94.9	94.1
10		(10)		☆				◎			3つのかずの けいざん				≒	75.0	79.9	74.4
11	2	(1)		☆					◎		20までのかず	数と計算	≒	90.0	93.4	94.6		
12		(2)		☆					◎					△	90.0	95.1	95.6	
13	3	(1)		☆				○	◎		20までのかず	数と計算	≒	85.0	89.1	88.8		
14		(2)		☆				○	◎					△	80.0	89.6	84.5	
15		(3)		☆					○	◎				≒	85.0	87.2	89.5	
16		(4)		☆					○	◎				≒	75.0	71.2	72.8	
17		(5)		☆					○	◎				△	90.0	96.2	96.0	
18		(6)		☆					○	◎				≒	80.0	81.4	77.3	
19	4			☆					◎		たしざん	数と計算	△	60.0	65.4	58.2		
20	5	しき		☆			◎	○			たしざん	数と計算	△	90.0	96.5	95.9		

通し 番号	大問 番号	中間 番号	小問 番号	解答形式			観点				活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国	
				選択	短答	記述	関	考	技	知								
21	5		こたえ		☆					◎			たしざん	数と計算	≒	90.0	90.8	94.5
22	6		しき		☆				◎	○			たしざん	数と計算	≒	90.0	93.3	93.0
23			こたえ		☆					◎								
24	7		しき		☆				◎	○			ひきざん	数と計算	△	75.0	82.8	75.6
25			こたえ		☆					◎								
26	8		しき		☆		○	◎	○				ひきざん	数と計算	△	70.0	75.0	66.5
27			こたえ		☆					◎								
28	9		しき		☆		○	◎	○				3つのかずの けいさん	数と計算	△	85.0	91.9	88.6
29			こたえ		☆					◎								
30	10	(1)		☆		○				◎			かたち	図形	≒	90.0	87.8	92.1
31		(2)		☆		○					◎							
32	11			☆		○				◎	思	かたち	図形	≒	80.0	78.8	80.3	
33	12			☆		○				◎		20までのかず	数と計算	≒	85.0	88.3	86.5	
34	13			☆			◎				思	ひきざん	数と計算	≒	75.0	71.8	70.6	
35	14	(1)		☆		○				◎		なんじ なんじはん	量と測定	≒	90.0	85.4	88.4	
36		(2)		☆							◎							
37	15	(1)	しき		☆		◎	○			思	ひきざん	数と計算	△	40.0	46.2	36.1	
38			こたえ		☆		○	◎			思							
39		(2)			☆	○	◎				表							
40	16	(1)		☆		○	○	◎			思	たしざん	数と計算	≒	75.0	79.3	75.8	
41		(2)		☆		○	◎				思	3つのかずの けいさん						

・小学校第1学年は、算数で41問中39問が目標値と同程度以上である。

<小学校第2学年国語>

通し 番号	大問 番号	中間 番号	小問 番号	解答形式			観点					活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国
				選択	短答	記述	関	話	書	読	言							
1	1	(1)	☆			○	◎						はなしを ききとる	話すこと・ 聞くこと	△	90.0	96.7	96.0
2		(2)	☆			○	◎								△	75.0	86.3	82.3
3		(3)			☆	○	◎	○				表			△	60.0	66.4	61.1
4	2	(1)	①	☆							◎		かん字をよむ	伝統的な 言語文化と 国語の特質に 関する事項	△	90.0	97.7	98.3
5			②	☆							◎				△	90.0	96.0	98.1
6			③	☆							◎				△	90.0	98.2	98.6
7		(2)	①	☆							◎		かん字をかく		△	90.0	96.1	97.4
8			②	☆							◎				≒	90.0	89.9	94.6
9			③	☆							◎				≒	90.0	90.7	89.6
10	3	(1)	☆							◎		ことばの がくしゅう	伝統的な 言語文化と 国語の特質に 関する事項	△	90.0	95.8	95.9	
11		(2)	☆							◎				≒	90.0	94.8	94.5	
12		(3)	☆							◎				△	90.0	95.1	94.0	
13	4	(1)	☆							◎		ものがたりを よみとる	読むこと	△	75.0	82.3	79.2	
14		(2)	☆							◎				△	70.0	78.7	72.3	
15		(3)	☆							◎	思			△	70.0	77.7	72.8	
16	5	(1)	☆							◎		せつめい文を よみとる	読むこと	△	60.0	68.1	63.2	
17		(2)	☆							◎				△	65.0	73.4	68.6	
18		(3)	☆							◎				△	60.0	65.1	62.2	
19	6	(1)	☆			○	◎			○	思	がっこう あんないを する	話すこと・ 聞くこと	≒	65.0	69.2	63.1	
20		(2)			☆	○	◎	○	○		表			△	65.0	74.2	74.0	

通し 番号	大問 番号	中問 番号	小問 番号	解答形式			観点					活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国
				選 択	短 答	記 述	関	話	書	読	言							
21						☆	○		◎						△	85.0	93.8	93.6
22	7					☆	○		◎				文しょうをかく	書くこと	≒	85.0	89.1	87.9
23						☆	○		◎						△	80.0	91.4	90.3

・小学校第2学年は、国語で23問中23問が目標値と同程度以上である。

<小学校第2学年算数>

通し 番号	大問 番号	中問 番号	小問 番号	解答形式			観点				活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国
				選択	短 答	記 述	関	考	技	知							
1		(1)		☆						◎				△	90.0	99.3	99.3
2		(2)		☆						◎				△	90.0	97.7	97.1
3		(3)		☆						◎				≒	90.0	94.5	93.9
4		(4)		☆						◎				△	90.0	97.8	97.6
5	1	(5)		☆						◎				△	90.0	98.2	98.1
6		(6)		☆						◎				△	90.0	98.4	98.4
7		(7)		☆						◎				≒	90.0	92.5	92.0
8		(8)		☆						◎				△	90.0	95.3	95.5
9	2	(1)		☆						◎				△	85.0	91.1	91.5
10		(2)		☆						◎				≒	90.0	93.5	94.6
11	3			☆						◎				≒	90.0	85.7	84.7
12	4	(1)		☆						◎				△	90.0	96.0	97.2
13		(2)		☆						◎				≒	90.0	93.6	94.2
14	5	(1)		☆						◎				≒	90.0	93.3	94.2
15		(2)		☆						◎				▼	75.0	66.6	67.4
16		(3)		☆					○	◎				▼	90.0	84.5	81.7
17		(4)		☆					○	◎				≒	85.0	84.2	81.7
18		(5)		☆					○	◎				△	90.0	95.7	96.2
19	6			☆			○			◎				△	85.0	95.8	95.8
20	7			☆						◎				△	60.0	66.7	63.0

通し 番号	大問 番号	中問 番号	小問 番号	解答形式			観点				活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国
				選択	短答	記述	関	考	技	知							
21	8	しき		☆			◎	○				たしざん	数と計算	△	90.0	96.4	97.1
22		こたえ		☆				◎						≒	90.0	94.3	94.9
23	9	しき		☆			◎	○				3つのかずの けいさん	数と計算	△	85.0	94.6	93.0
24		こたえ		☆				◎						△	85.0	92.3	91.1
25	10	しき		☆			◎	○				たしざん	数と計算	▼	80.0	74.6	75.1
26		こたえ		☆				◎						▼	80.0	73.1	73.5
27	11	(1)		☆			◎	○				ひきざん	数と計算	≒	85.0	85.6	83.0
28		(2)		☆			◎	○				たしざん		≒	85.0	88.3	87.1
29	12			☆					◎			ながさ・かさ	量と測定	△	90.0	96.5	97.0
30	13			☆					◎			ながさ・かさ	量と測定	△	90.0	96.0	95.5
31	14	(1)		☆		○			◎			とけい	量と測定	≒	90.0	92.1	92.5
32		(2)		☆		○			◎					≒	70.0	73.3	72.3
33	15			☆		○	○		◎	思	かたち	図形	△	85.0	90.8	84.5	
34	16			☆			◎	○			かたち	図形	△	65.0	73.6	75.4	
35	17			☆			◎			思	ひきざん	数と計算	≒	65.0	67.2	66.4	
36	18				☆	○	◎			表	ひきざん	数と計算	≒	55.0	56.7	51.7	
37	19	(1)		☆		○	○		◎	思	3つのかずの けいさん	数と計算	≒	60.0	62.3	55.1	
38		(2)		☆		○	◎	○		思	たしざん		△	45.0	55.6	51.4	
39	20	(1)		☆		○	○	◎		思	たしざん	数と計算	≒	60.0	63.9	57.2	
40		(2)		☆		○	○	◎		思	ひきざん		≒	40.0	43.1	38.0	

・小学校第2学年は、算数で40問中36問が目標値と同程度以上である。



<小学校第3学年国語>

通し 番号	大問 番号	中間 番号	小問 番号	解答形式			観点					活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国
				選択	短答	記述	関	話	書	読	言							
1	1	(1)	☆			○	◎						話の内よ うを聞 きとる	話すこと・ 聞くこと	≒	85.0	85.6	82.3
2		(2)	☆			○	◎								△	85.0	96.4	95.0
3		(3)			☆		○	◎	○			表			△	65.0	81.4	77.5
4	2	(1)	①	☆							◎		かん字を 読む	伝統的な 言語文化と 国語の特質に 関する事項	≒	85.0	87.9	82.2
5			②	☆							◎				△	85.0	92.4	94.1
6			③	☆							◎				△	90.0	97.0	97.8
7			④	☆							◎				△	90.0	96.7	97.9
8		(2)	①	☆							◎		かん字を 書く		≒	80.0	77.8	84.4
9			②	☆							◎				≒	80.0	82.4	86.7
10			③	☆							◎				≒	85.0	85.4	91.6
11			④	☆							◎				△	70.0	81.1	83.5
12	3	(1)		☆						◎	表	ことばの 学しゅう	伝統的な 言語文化と 国語の特質に 関する事項	△	75.0	85.2	85.7	
13		(2)	①	☆						◎				△	75.0	84.2	87.6	
14			②	☆						◎				△	75.0	88.1	88.9	
15	4	(1)	☆							◎		ものがたりの 内よ うを 読みとる	読むこと	△	75.0	82.3	81.6	
16		(2)	☆							◎				△	60.0	71.0	64.5	
17		(3)	☆							◎	思			△	65.0	80.0	77.8	
18	5	(1)	☆							◎		せつ明文の 内よ うを 読みとる	読むこと	△	70.0	77.9	74.3	
19		(2)	☆							◎				△	65.0	76.2	73.0	
20		(3)	☆							◎				△	75.0	87.1	82.6	

通し 番号	大問 番号	中問 番号	小問 番号	解答形式			観点					活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国
				選択	短答	記述	関	話	書	読	言							
21	6	(1)			☆	○	◎	○	○			表	おりがみの おrikataを せつ明する	話すこと・ 聞くこと	△	40.0	50.6	47.0
22		(2)	☆			○	◎		○			思			≒	40.0	40.5	37.3
23	7				☆	○		◎					作文	書くこと	△	70.0	77.2	79.6
24					☆	○		◎							△	70.0	77.6	79.6
25					☆	○		◎								≒	70.0	73.2

・小学校第3学年は、国語で25問中25問が目標値と同程度以上である。

<小学校第3学年算数>

通し 番号	大問 番号	中間 番号	小問 番号	解答形式			観点				活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国
				選 択	短 答	記 述	関 関	考 考	技 技	知 知							
1		(1)		☆						◎				△	90.0	96.2	94.9
2		(2)		☆						◎				≒	90.0	94.7	93.8
3	1	(3)		☆						◎				≒	90.0	93.8	93.6
4		(4)		☆						◎				≒	85.0	85.1	85.1
5		(5)		☆						◎				≒	80.0	80.3	81.3
6		(6)		☆						◎				≒	75.0	77.8	78.0
7		(1)		☆						◎				△	90.0	98.8	98.8
8		2	(2)		☆						◎				△	90.0	97.7
9	(3)			☆						◎				≒	90.0	94.5	93.8
10	3	(1)		☆						○	◎			≒	85.0	89.3	88.7
11		(2)		☆						○	◎			△	80.0	86.8	84.0
12	4			☆							◎		△	80.0	87.8	84.4	
13	5			☆						○	◎		△	65.0	75.3	67.9	
14	6			☆					○		◎		△	65.0	79.5	78.5	
15	7	(1)		☆						◎	○			△	75.0	86.6	83.2
16		(2)		☆						◎	○			△	80.0	85.6	84.8
17	8			☆						◎	○		△	85.0	91.3	92.4	
18	9			☆						◎		思	△	65.0	72.4	70.1	
19	10			☆						◎	○	思	△	50.0	62.3	57.4	
20	11	(1)		☆						◎	○	思	△	75.0	80.7	81.0	

通し 番号	大問 番号	中問 番号	小問 番号	解答形式			観点				活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国
				選択	短答	記述	関	考	技	知							
21	11	(2)		☆			◎	○				たし算・ひき算	数と計算	△	75.0	83.8	81.9
22	12	(1)		☆			○	◎	○			時こくと時間	量と測定	≒	75.0	78.5	74.3
23		(2)		☆			○	○	◎					△	60.0	80.4	73.4
24	13			☆			○	○	◎			長さ・かさ	量と測定	△	75.0	80.2	81.8
25	14			☆			○	◎	○			長さ・かさ	量と測定	△	65.0	79.2	77.5
26	15	(1)		☆			○		◎			長さ・かさ	量と測定	△	50.0	55.6	56.2
27		(2)		☆			○		◎					▼	55.0	49.8	48.2
28		(3)		☆			○		◎						△	70.0	75.0
29	16	(1)		☆					◎			三角形と 四角形	図形	△	80.0	89.5	90.9
30		(2)		☆					◎					≒	80.0	81.1	82.7
31	17			☆				◎	○			三角形と 四角形	図形	≒	85.0	86.6	89.5
32	18	(1)		☆					◎			はこの形	図形	△	70.0	81.8	80.4
33		(2)		☆					◎					≒	60.0	64.1	62.8
34	(1)			☆			○	◎	○		思	時こくと時間	量と測定	△	55.0	70.0	64.5
35	19	(2)		☆			○	○	◎		思	はこの形	図形	▼	30.0	12.0	9.7
36		(3)			☆			○	◎	○		表	時こくと時間	量と測定	▼	30.0	22.6

・小学校第3学年は、算数で36問中33問が目標値と同程度以上である。

<小学校第4学年国語>

通し番号	大問番号	中間番号	小問番号	解答形式			観点					活用観点	問題の内容	領域	評価	目標値	荒川区	全国
				選択	短答	記述	関	話	書	読	言							
1	1	(1)	☆			○	◎						話し合いの内ようを聞き取る	話すこと・聞くこと	≒	85.0	86.3	82.7
2		(2)	☆			○	◎								≒	85.0	85.2	81.7
3		(3)			☆	○	◎	○				表			△	75.0	81.1	83.3
4	2	(1)	①	☆								◎	漢字を読む	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	△	80.0	88.5	89.3
5			②	☆								◎			△	85.0	96.1	97.7
6			③	☆								◎			△	85.0	95.6	95.6
7			④	☆								◎			△	85.0	95.7	96.6
8		(2)	①	☆								◎	漢字を書く		≒	50.0	49.4	58.3
9			②	☆							◎	△			80.0	89.6	90.1	
10			③	☆							◎	≒			80.0	79.9	79.6	
11	④		☆							◎	≒	65.0		67.1	64.9			
12	3	(1)	☆								◎	言葉の学習	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	≒	60.0	60.1	65.7	
13		(2)	☆								◎			▼	55.0	49.9	57.4	
14		①	☆								◎			≒	50.0	50.1	44.8	
15		②	☆								◎			思	≒	40.0	42.5	44.2
16	4	(1)	☆								◎	物語の内ようを読み取る	読むこと	△	70.0	76.5	70.1	
17		(2)	☆								◎			△	65.0	83.5	77.5	
18		(3)	☆								◎			思	△	65.0	84.5	78.7
19	5	(1)	☆								◎	せつ明文の内ようを読み取る	読むこと	≒	85.0	86.3	85.0	
20		(2)	☆								◎			△	65.0	77.5	73.9	

通し 番号	大問 番号	中問 番号	小問 番号	解答形式			観点					活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国
				選択	短答	記述	関	話	書	読	言							
21	5	(3)		☆							◎		せつ明文の内 よよを読み取る	読むこと	△	50.0	61.7	51.3
22	6	(1)		☆			○	◎			○		調べたことを 発表する	話すこと・ 聞くこと	≒	55.0	55.8	49.3
23		(2)			☆	○	○	◎	○					書くこと	△	40.0	45.8	41.7
24	7				☆	○		◎					作文	書くこと	≒	60.0	60.8	60.8
25					☆			◎		○					≒	55.0	52.3	51.7
26					☆	○		◎							≒	75.0	75.7	75.8
27					☆	○		◎							≒	70.0	70.7	71.1

・小学校第4学年は、国語で27問中26問が目標値と同程度以上である。

<小学校第4学年社会>

通し 番号	大問 番号	中間 番号	小問 番号	解答形式			観点				活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国
				選択	短答	記述	関	思	技	知							
1	1	(1)		☆					◎			学校のまわりの様子	地域や市の様子	△	85.0	90.3	93.8
2		(2)		☆			○		◎					△	70.0	79.9	81.0
3		(3)	☆			○	◎	○	○		思			≒	70.0	70.1	73.4
4		(4)	☆			○			◎					≒	75.0	72.2	66.6
5	2	(1)	ア	☆					◎			市の様子	地域や市の様子	≒	90.0	87.3	92.8
6		イ	☆					◎			≒			90.0	89.4	93.4	
7		(2)	☆					◎	○					≒	65.0	67.4	68.6
8		(3)	☆						◎					≒	80.0	83.5	82.8
9		(4)	☆			○	◎							≒	70.0	73.1	75.5
10	(5)			☆	○	◎	○	○		表	≒	35.0	31.9	29.3			
11	3	(1)	☆			○	◎					買い物調べ	生産や販売	△	45.0	52.5	38.6
12		(2)	☆			○	◎							△	65.0	72.9	70.7
13		(3)	ア	☆		○			◎					≒	75.0	75.9	75.2
14		イ	☆		○				◎					≒	70.0	74.1	73.4
15	4	(1)	☆			○	◎					店ではたらく人	生産や販売	≒	85.0	89.8	86.9
16		(2)	☆				◎	○						≒	90.0	90.0	93.8
17		(3)	☆			○	◎							≒	90.0	92.3	93.8
18		(4)	☆			○	◎							≒	85.0	87.7	86.2
19		(5)			☆	○	◎	○	○		表			△	55.0	68.2	56.4
20	5   1	(1)	☆			○	◎					農家の仕事	生産や販売				

通し 番号	大問 番号	中問 番号	小問 番号	解答形式			観点				活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国		
				選択	短答	記述	関	思	技	知									
21	5   1	(2)		☆				○	◎				農家の仕事	生産や販売					
22	5   2	(1)		☆				○	◎				工場の仕事	生産や販売	△	65.0	70.9	78.4	
23		(2)		☆				○	◎						≒	75.0	70.4	75.0	
24	6	(1)		☆			○			◎			昔のくらしの 様子	先人の働き	▼	80.0	72.5	72.4	
25			①	☆						◎					≒	90.0	92.0	92.8	
26		(2)		②	☆						◎					△	80.0	86.8	86.9
27		(3)		☆			○	◎	○	○		思				△	55.0	65.4	57.6

※通し番号 20～23 は選択問題である。そのため、大問 5 は 5 - 1 と 5 - 2 がある。

・小学校第 4 学年は、社会で 25 問中 24 問が目標値と同程度以上である。



<小学校第4学年算数>

通し 番号	大問 番号	中問 番号	小問 番号	解答形式			観点				活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国
				選択	短 答	記 述	関	考	技	知							
1		(1)		☆					◎			計算のふく習	数と計算	≒	90.0	94.5	94.0
2		(2)		☆					◎			たし算・ひき算		≒	80.0	84.4	84.3
3		(3)		☆					◎					≒	70.0	72.4	73.0
4		(4)		☆					◎			計算のふく習		≒	90.0	94.9	95.2
5	1	(5)		☆					◎			かけ算		≒	85.0	87.0	84.6
6		(6)		☆					◎					≒	70.0	68.1	66.5
7		(7)		☆					◎			わり算		≒	90.0	94.2	94.2
8		(8)		☆					◎					≒	85.0	88.5	89.1
9		(9)		☆					◎			大きい数・ 小数・分数		△	75.0	84.9	80.4
10		(10)		☆					◎					△	85.0	96.1	95.5
11	2	(1)		☆					○	◎		大きい数・ 小数・分数	数と計算	▼	85.0	79.3	78.5
12		(2)		☆					○	◎				△	60.0	65.9	64.9
13	3	(1)		☆					○	◎		大きい数・ 小数・分数	数と計算	△	80.0	93.4	88.1
14		(2)		☆					○	◎				≒	90.0	94.8	93.3
15	4			☆						◎		大きい数・ 小数・分数	数と計算	△	50.0	55.9	53.3
16	5			☆						◎		大きい数・ 小数・分数	数と計算	≒	80.0	83.9	84.1
17	6	(1)		☆			◎	○				わり算	数と計算	△	70.0	81.9	77.6
18		(2)		☆				◎						△	75.0	81.8	83.8
19	7			☆			◎				思	□を使った式	数量関係	△	70.0	84.0	79.0
20	8	(1)		☆			◎		○		思	□を使った式	数量関係	△	65.0	77.9	73.8

通し 番号	大問 番号	中問 番号	小問 番号	解答形式			観点				活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国	
				選択	短答	記述	関	考	技	知								
21	8	(2)		☆				◎	○			思	口を使った式	数量関係	△	65.0	75.1	71.1
22		(1)		☆			○		◎	○					≒	70.0	74.5	71.7
23	9	(2)		☆			○		◎	○			時ごとと時間	量と測定	△	80.0	90.9	90.1
24		(3)		☆					○	◎					△	80.0	85.4	83.0
25	10	(1)		☆			○		○	◎			長さ・重さ	量と測定	≒	70.0	70.7	64.1
26		(2)		☆			○		○	◎					△	60.0	65.1	54.1
27	11	(1)		☆						◎			長さ・重さ	量と測定	≒	80.0	83.5	83.2
28		(2)		☆			○			◎					≒	75.0	76.9	79.8
29	12	(1)		☆						◎			円と球・三角形	図形	△	75.0	85.1	84.5
30		(2)		☆				◎	○						△	60.0	66.2	64.0
31	13			☆					◎				円と球・三角形	図形	△	85.0	91.1	90.2
32	14			☆				◎	○			思	かけ算	数と計算	△	50.0	58.6	55.9
33	15			☆			○			◎			ぼうグラフと表	数量関係	△	80.0	88.7	88.3
34	16	(1)		☆			○	◎	○			思	ぼうグラフと表	数量関係	△	50.0	68.5	59.9
35		(2)			☆		○	◎	○			表			△	55.0	65.4	60.3
36	17				☆			◎	○			表	わり算	数と計算	≒	60.0	59.0	53.6

・小学校第4学年は、算数で36問中35問が目標値と同程度以上である。

<小学校第4学年理科>

通し 番号	大問 番号	中間 番号	小問 番号	解答形式			観点				活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国	
				選択	短答	記述	関	思	技	知								
1	1	(1)	①	☆		○	◎					身近なしぜん のかんさつ	生命・地球	≒	80.0	76.7	86.5	
2			②	☆		○	◎		○					△	70.0	77.3	75.7	
3			(2)	☆					◎	○					≒	85.0	89.6	86.7
4	2	(2)		☆					◎			植物の育ち方	生命・地球	△	70.0	81.6	89.0	
5			(2)	☆		○			◎					≒	90.0	89.7	91.0	
6			(3)	☆		○	○			◎					≒	70.0	66.6	69.1
7	3	(1)		☆		○			◎			こん虫の 育ち方	生命・地球	≒	75.0	79.5	87.3	
8			(2)	☆				◎	○					≒	65.0	67.5	65.7	
9			(3)	☆		○				◎					▼	70.0	63.2	65.9
10	4	(1)		☆		○			◎			こん虫の からだのつくり	生命・地球	▼	85.0	71.6	92.2	
11			(2)	☆		○			◎					≒	70.0	68.3	78.5	
12	5	(1)			☆	○		◎			表	太陽と地面の ようす	生命・地球	▼	55.0	34.3	51.8	
13			(2)	☆		○			◎						△	50.0	56.5	54.4
14	6	(1)		☆				◎	○			太陽と地面の ようす	生命・地球	△	70.0	77.3	83.3	
15			①	☆		◎	○	○							≒	30.0	25.2	23.5
16			②	☆		○	◎							思	△	50.0	60.1	65.3
17	7	(1)		☆		○			◎			光のせいしつ	物質・ エネルギー	▼	80.0	70.9	71.3	
18			(2)		☆		○			◎					≒	70.0	68.3	75.7
19			(3)			☆		◎						表	≒	55.0	56.2	54.4
20	8	(1)		☆		◎			○			風やゴムの はたらき	物質・ エネルギー	≒	80.0	84.1	91.0	

通し 番号	大問 番号	中問 番号	小問 番号	解答形式			観点				活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国	
				選択	短答	記述	関	思	技	知								
21	8	(2)		☆				◎		○			風やゴムの はたらき	物質・ エネルギー	▼	70.0	61.1	63.3
22		(1)		☆				○		◎			電気の通り道	物質・ エネルギー	≒	90.0	94.0	95.0
23	9	(2)			☆					◎					≒	80.0	78.7	74.5
24		(3)		☆			○	◎		○					△	60.0	70.9	75.5
25		(1)		☆				○		◎			じしゃくの せいしつ	物質・ エネルギー	≒	50.0	54.9	50.8
26	10	(2)			☆		○	○		◎					▼	35.0	23.1	33.7
27		(3)		☆				◎		○		思			≒	45.0	41.7	43.6
28		(1)		☆			○			◎			物の重さ	物質・ エネルギー	△	60.0	83.3	83.9
29	11	(2)		☆				◎		○		思			▼	40.0	33.2	29.9
30		(3)				☆		◎		○		表			△	50.0	65.3	68.9

・小学校第4学年は、理科で30問中23問が目標値と同程度以上である。

<小学校第5学年国語>

通し 番号	大問 番号	中問 番号	小問 番号	解答形式			観点					活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国	
				選択	短答	記述	関	話	書	読	言								
1	1	(1)	☆			○	◎						話し合いの 内ようを 聞き取る	話すこと・ 聞くこと	△	85.0	94.3	92.1	
2		(2)	☆			○	◎								△	80.0	92.1	90.5	
3		(3)			☆	○	◎	○				表				△	60.0	80.8	79.7
4	2	(1)	①	☆								◎	漢字を読む	伝統的な 言語文化と 国語の特質に 関する事項	△	85.0	97.2	97.0	
5			②	☆								◎			△	80.0	87.6	89.3	
6			③	☆								◎			△	80.0	92.9	90.4	
7			④	☆								◎			▼	75.0	68.2	72.7	
8		(2)	①	☆								◎	漢字を書く		≒	75.0	71.8	79.6	
9			②	☆								◎			▼	65.0	58.7	68.8	
10			③	☆								◎			≒	70.0	73.4	78.0	
11			④	☆								◎			≒	65.0	64.7	70.5	
12		3	(1)	☆								◎	言葉の学習		伝統的な 言語文化と 国語の特質に 関する事項	▼	60.0	54.2	54.2
13			(2)	☆								◎				▼	30.0	24.4	23.5
14			(3)	☆								◎				≒	85.0	88.1	84.7
15	(4)		☆								◎	思		△		60.0	70.4	69.3	
16	4	(1)	☆								◎	物語の内よう を読み取る	読むこと	△	85.0	93.9	93.8		
17		(2)	☆								◎			≒	75.0	79.2	77.7		
18		(3)	☆								◎			△	80.0	88.9	88.1		
19		(4)	☆								◎			思	△	65.0	74.6	72.2	
20	5	(1)	☆								◎	説明文の内よ うを読み取る	読むこと	△	80.0	87.7	85.0		

通し 番号	大問 番号	中問 番号	小問 番号	解答形式			観点					活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国
				選択	短答	記述	関	話	書	読	言							
21	5	(2)		☆							◎		説明文の内よ うを読み取る	読むこと	≒	75.0	79.4	77.8
22		(3)		☆							◎				△	75.0	83.0	81.6
23	6	(1)		☆		○		◎	○			思 表	保健委員会の ポスターを作る	書くこと	△	60.0	77.2	75.9
24		(2)			☆	○		◎	○						≒	45.0	45.2	46.3
25	7				☆	○		◎				作 文	書くこと	△	70.0	75.7	76.6	
26					☆			◎		○				△	50.0	64.6	67.7	
27					☆	○		◎						≒	70.0	65.6	71.6	
28					☆	○		◎						△	55.0	78.4	78.4	

・小学校第5学年は、国語で28問中24問が目標値と同程度以上である。

< 小学校第5学年社会 >

通し 番号	大問 番号	中問 番号	小問 番号	解答形式			観点				活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国
				選択	短答	記述	関	思	技	知							
1	1	(1)		☆			○			◎		安全なくらしー 火事	安全を守る 活動	≒	85.0	89.1	89.9
2	1	(2)		☆				◎	○	○				≒	70.0	72.2	70.7
3	1	(1)		☆			○			◎		安全なくらしー 地震	安全を守る 活動				
4	2	(2)		☆				◎	○	○							
5	2	(1)		☆			○	◎				安全なくらしー 交通事故や 事件	安全を守る 活動	△	80.0	85.1	88.5
6		(2)		☆			○	◎			≒			90.0	92.5	94.2	
7		(3)		☆			○	◎			≒			90.0	92.4	93.5	
8		(4)				☆	○	◎	○	○				表	△	70.0	94.2
9	3	(1)	①	☆				○	◎			くらしをささえる 水	生活環境を 守る活動	≒	85.0	82.0	79.7
10		(1)	②	☆			○		◎					≒	85.0	86.3	78.3
11		(2)		☆			○	◎						△	80.0	86.2	84.8
12		(3)		☆			○	◎	○	○				思	≒	55.0	56.8
13	4	(1)		☆			○	○	◎			ごみのしよりと 利用	生活環境を 守る活動	△	70.0	78.3	75.0
14		(2)	①		☆		◎		○					△	80.0	89.4	88.7
15		(2)	②	☆			○		◎					≒	80.0	84.8	71.1
16		(3)				☆	○	◎	○	○				表	≒	45.0	40.9
17	5	(1)		☆				◎				地いきの はってんに つくした人々	先人の働き	▼	60.0	54.2	53.8
18		(2)			☆			◎						▼	50.0	42.9	39.7
19		(3)		☆			○	○	◎	○				思	△	70.0	83.0
20	6	(1)	①	☆			○	◎				県の様子	県の様子	▼	75.0	59.9	68.3

通し 番号	大問 番号	中間 番号	小問 番号	解答形式			観点				活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国
				選 択	短 答	記 述	関	思	技	知							
21	6	(1)	②	☆			○	◎				県の様子	県の様子	▼	60.0	53.5	57.5
22			③	☆				○	◎					≒	65.0	67.0	73.9
23			④	☆		○			◎					△	70.0	78.1	80.1
24		(2)	①	☆				◎	○			地図の見方		≒	50.0	49.8	49.7
25			②	☆				◎	○					≒	80.0	75.2	74.6
26			③	☆			○	◎	○					≒	55.0	54.9	59.1
27		(3)			☆		○	◎	○	○	思	県の様子		▼	30.0	10.8	13.9

※通し番号1～4は選択問題である。そのため、大問1は1-1と1-2がある。

・小学校第5学年は、社会で25問中20問が目標値と同程度以上である。



<小学校第5学年算数>

通 し 番 号	大 問 番 号	中 問 番 号	小 問 番 号	解答形式			観点				活 用 観 点	問 題 の 内 容	領 域	評 価	目 標 値	荒 川 区	全 国	
				選 択	短 答	記 述	関	考	技	知								
1		(1)		☆				◎				計算のふく習	数と計算	≒	90.0	89.5	89.6	
2		(2)		☆				◎				わり算		≒	70.0	70.4	71.7	
3		(3)		☆				◎				計算のふく習		△	80.0	90.4	88.4	
4		(4)		☆				◎				小数		≒	90.0	92.2	92.3	
5	1	(5)		☆				◎						分数	≒	70.0	71.3	75.4
6		(6)		☆				◎				小数		≒	75.0	79.1	80.9	
7		(7)		☆				◎						分数	△	80.0	87.1	87.8
8		(8)		☆				◎						小数	≒	80.0	82.7	84.4
9		(9)		☆				◎							△	65.0	71.6	72.1
10		(1)		☆				○	◎			億と兆・がい数の表し方	数と計算	≒	80.0	78.2	80.3	
11	2	(2)		☆				◎	○							≒	70.0	65.2
12		(1)		☆				○	◎			小数	数と計算	△	85.0	93.9	94.9	
13	3	(2)		☆				◎	○							≒	55.0	53.1
14	4			☆				○	◎			分数	数と計算	≒	85.0	85.5	84.7	
15	5			☆			○	○	◎			分数	数と計算	▼	70.0	64.7	71.6	
16	6			☆				◎	○			億と兆・がい数の表し方	数と計算	≒	55.0	58.4	59.2	
17		(1)		☆				◎	○		思	わり算	数と計算	≒	70.0	74.1	74.6	
18	7	(2)		☆				◎	○							△	70.0	75.6
19	8			☆				◎	○			小数	数と計算	△	65.0	75.6	72.4	
20	9			☆				◎	○			計算のきまり・ 変わり方調べ	数量関係	▼	70.0	62.8	64.2	

通し 番号	大問 番号	中問 番号	小問 番号	解答形式			観点				活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国	
				選択	短答	記述	関	考	技	知								
21	10	(1)		☆					○	◎		角の大きさ	量と測定	≒	80.0	81.6	87.8	
22		(2)		☆				◎		○				思	▼	70.0	60.6	60.9
23	11	(1)			☆				◎	○		面積	量と測定	▼	90.0	77.6	79.6	
24		(2)		☆			○		○	◎				≒	50.0	49.7	49.5	
25	12			☆			○	◎	○			面積	量と測定	△	70.0	75.3	76.2	
26	13			☆						◎		いろいろな形	図形	△	70.0	75.7	77.3	
27	14				☆					◎		いろいろな形	図形	≒	75.0	70.7	70.8	
28	15				☆		○		◎	○		いろいろな形	図形	△	60.0	68.3	72.9	
29	16	(1)			☆				◎	○		計算のきまり・ 変わり方調べ	数量関係	△	80.0	86.2	87.1	
30		(2)			☆			◎		○				△	55.0	65.2	63.7	
31	17			☆			○	◎		○		折れ線グラフ と表	数量関係	△	80.0	88.0	88.4	
32	18	(1)		☆				◎	○	○		思	わり算	数と計算	≒	45.0	42.4	45.4
33		(2)			☆			◎	○	○		表	小数		△	50.0	59.5	60.0
34	19	(1)			☆		○	○	◎			思	折れ線グラフ と表	数量関係	△	55.0	61.4	59.6
35		(2)				☆	○	◎	○			思			▼	30.0	21.6	21.2

・小学校第5学年は、算数で35問中30問が目標値と同程度以上である。

<小学校第5学年理科>

通し 番号	大問 番号	中間 番号	小問 番号	解答形式			観点				活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国
				選択	短答	記述	関	思	技	知							
1		(1)		☆			○		◎			1年間の植物 の成長	生命・地球	△	70.0	89.8	91.6
2	1	(2)		☆			○	◎						≒	80.0	78.5	80.8
3		(3)	☆				○		◎					▼	80.0	69.6	80.5
4		(1)		☆			○		◎			1年間の動物 のようす	生命・地球	≒	85.0	87.9	94.4
5	2	(2)		☆			○		◎					△	50.0	57.4	53.8
6		(1)	①	☆					◎			電気のはたらき	物質・ エネルギー	▼	75.0	56.7	71.9
7	3	(2)	②	☆			○		◎					▼	55.0	41.4	46.6
8		(2)			☆		◎		○		表			≒	60.0	61.9	70.7
9		(1)		☆				◎	○			天気の様子と 気温	生命・地球	≒	80.0	82.9	82.1
10	4	(2)		☆			◎		○		思			▼	60.0	46.2	59.9
11		(1)		☆				○	◎			電気のはたらき	物質・ エネルギー	△	80.0	89.8	92.1
12	5	(2)		☆			○	◎						▼	60.0	52.7	59.1
13		(1)		☆					◎			動物のからだ のつくりと運動	生命・地球	▼	65.0	59.1	67.2
14	6	(2)		☆			○		◎					≒	80.0	78.4	84.2
15		(1)		☆				◎	○			月と星	生命・地球	≒	80.0	82.3	86.9
16	7	(2)		☆			○		◎					△	70.0	77.8	84.2
17		(1)		☆			○		◎			月と星	生命・地球	▼	50.0	43.6	50.0
18	8	(2)		☆			○	◎						△	60.0	67.4	65.3
19		(1)		☆			○		◎			物の体積と力	物質・ エネルギー	≒	60.0	56.5	72.3
20	9	(2)		☆					◎					≒	85.0	83.6	90.8

通し 番号	大問 番号	中問 番号	小問 番号	解答形式			観点				活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国
				選択	短答	記述	関	思	技	知							
21		(1)		☆				○		◎				≒	70.0	70.0	78.5
22	10	(2)		☆			○	◎				物の体積と 温度	物質・ エネルギー	≒	50.0	50.0	53.8
23		(3)			☆		○	◎		○	思			▼	50.0	43.9	51.8
24		(1)		☆				◎		○				≒	50.0	53.5	47.2
25	11	(2)			☆					◎		水のすがた	物質・ エネルギー	≒	75.0	77.0	88.6
26		(3)		☆						◎				≒	55.0	56.5	52.1
27		(1)		☆			○	○		◎				≒	70.0	71.1	75.4
28	12	(2)			☆		○	◎		○		自然の中の水	生命・地球	≒	60.0	55.5	70.1
29		(1)		☆			○	◎		○	思	水のすがた		▼	30.0	21.4	22.6
30	13	(2)				☆		◎	○		表	物の あたたまり方	物質・ エネルギー	▼	30.0	14.8	21.2
31		(3)			☆		○	◎		○	思			≒	40.0	40.6	40.8

・小学校第5学年は、理科で31問中21問が目標値と同程度以上である。

<小学校第6学年国語>

通し 番号	大問 番号	中間 番号	小問 番号	解答形式			観点					活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国
				選択	短答	記述	関	話	書	読	言							
1	1	(1)	☆			○	◎						話し合いの 内容を 聞き取る	話すこと・ 聞くこと	≒	70.0	74.3	76.6
2		(2)	☆			○	◎								△	65.0	72.3	72.0
3		(3)			☆		○	◎	○			表				△	50.0	67.6
4	2	(1)	①	☆							◎		漢字を読む	伝統的な 言語文化と 国語の特質に 関する事項	△	80.0	86.5	90.0
5			②	☆							◎				≒	80.0	84.2	89.6
6			③	☆							◎				△	80.0	93.1	93.7
7			④	☆							◎				△	85.0	92.8	96.1
8		(2)	①	☆							◎		漢字を書く		≒	50.0	50.5	49.5
9			②	☆							◎				▼	60.0	48.1	54.6
10			③	☆							◎				△	80.0	87.6	84.9
11			④	☆							◎				△	60.0	68.0	68.9
12	3	(1)	①	☆						◎		言葉の学習	伝統的な 言語文化と 国語の特質に 関する事項	△	85.0	91.1	92.0	
13			②	☆						◎				△	80.0	90.5	91.6	
14		(2)	☆							◎				△	60.0	66.4	64.4	
15		(3)		☆						◎	思			≒	30.0	30.5	23.4	
16	4	(1)	☆							◎		物語の内容を 読み取る	読むこと	△	85.0	95.9	96.2	
17		(2)	☆							◎				△	75.0	90.2	89.9	
18		(3)	☆							◎				≒	70.0	74.6	70.5	
19		(4)	☆							◎	思			△	85.0	91.8	91.5	
20	5	(1)	☆							◎		説明文の内容 を読み取る	読むこと	△	80.0	85.4	86.3	

通し 番号	大問 番号	中問 番号	小問 番号	解答形式			観点					活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国
				選 択	短 答	記 述	関	話	書	読	言							
21	5	(2)	☆						◎				説明文の内容 を読み取る	読むこと	≒	75.0	73.6	71.4
22		(3)	☆						◎						△	55.0	70.4	67.4
23	6	(1)	☆			○	◎		○			思	交流会での 遊びを 提案する	話すこと・ 聞くこと	△	65.0	71.5	73.6
24		(2)		☆	○	○	◎	○				表		書くこと	▼	40.0	32.1	33.1
25	7			☆	○		◎						作文	書くこと	≒	75.0	71.7	77.9
26			☆			◎		○							≒	70.0	68.2	75.1
27			☆	○		◎									≒	85.0	85.6	88.5
28			☆	○		◎									≒	75.0	74.1	77.8

・小学校第6学年は、国語で28問中26問が目標値と同程度以上である。

<小学校第6学年社会>

通し 番号	大問 番号	中間 番号	小問 番号	解答形式			観点				活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国	
				選 択	短 答	記 述	関	思	技	知								
1	1	(1)	①	☆			○			◎		世界の中の 国土	国土の自然 などの様子	▼	80.0	70.8	77.7	
2			②	☆					◎	○				≒	75.0	74.6	75.6	
3			(2)	☆			○				◎				≒	60.0	64.4	71.5
4	2	(1)	①	☆			○			◎		日本の国土と 人々の暮らし	国土の自然 などの様子	▼	60.0	54.5	63.0	
5			②	☆					◎					≒	80.0	80.6	81.0	
6			(2)		☆		○				◎				≒	60.0	59.0	50.9
7	3	(1)	☆						◎	○		日本の農業と 水産業	農業や水産業	△	70.0	79.8	84.6	
8			(2)	☆			○	◎	○	○				思	△	45.0	51.2	52.0
9			(3)	☆				○	◎						≒	80.0	75.6	82.1
10			(4)		☆		○	◎	○	○				表	△	70.0	75.1	83.4
11	4	(1)	☆			○	◎	○	○		思	日本の 食料生産	農業や水産業	≒	60.0	58.0	56.6	
12			(2)		☆		○			◎				▼	70.0	55.6	71.2	
13			(3)	☆				◎	○	○					≒	80.0	80.7	81.3
14	5	(1)	☆					○	◎		自動車をつくる 工業	工業生産	△	80.0	87.6	89.7		
15			(2)	☆			○	◎						≒	65.0	65.9	65.5	
16	6	(1)	①		☆		○			◎		工業生産と 工業地域	工業生産	▼	70.0	58.8	76.7	
17			②	☆			○	◎						▼	50.0	34.7	34.1	
18			(2)	☆				○	◎						△	80.0	85.0	87.3
19	7	(1)	☆				○			◎		工業生産と 貿易	工業生産	△	70.0	80.3	82.7	
20			(2)		☆			○			◎				▼	55.0	42.4	39.5

通し 番号	大問 番号	中問 番号	小問 番号	解答形式			観点				活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国	
				選 択	短 答	記 述	関	思	技	知								
21	7	(3)		☆				○	◎				工業生産と 貿易	工業生産	≒	80.0	80.7	82.5
22		(1)		☆			○			◎			わたしたちの 生活と情報	情報産業や 情報化社会	△	80.0	87.9	88.2
23	8	(2)		☆			○	◎	○	○		思			≒	55.0	56.6	59.6
24		(3)		☆			○			◎					▼	80.0	73.7	78.0
25		(1)	①	☆			○	○	◎				わたしたちの 生活と環境	国土の自然 などの様子	≒	60.0	55.4	55.9
26	9	(2)	②		☆		○			◎					▼	80.0	72.9	78.9
27		(2)		☆			○			◎					≒	70.0	73.4	71.1
28		(3)			☆		○	◎	○	○		表			△	55.0	64.4	68.5

・ 小学校第6学年は、社会で28問中20問が目標値と同程度以上である。



<小学校第6学年算数>

通し 番号	大問 番号	中問 番号	小問 番号	解答形式			観点				活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国
				選択	短答	記述	関	考	技	知							
1		(1)		☆					◎			計算の復習	数と計算	≒	90.0	88.9	90.0
2		(2)		☆					◎				数量関係	≒	80.0	78.5	84.5
3		(3)		☆					◎			小数の計算	数と計算	≒	80.0	78.8	78.3
4		(4)		☆					◎					≒	70.0	67.3	71.5
5	1	(5)		☆					◎					▼	80.0	74.7	77.7
6		(6)		☆					◎					≒	85.0	81.4	83.6
7		(7)		☆					◎					≒	75.0	72.4	75.1
8		(8)		☆					◎			≒	85.0	89.4	89.7		
9		(9)		☆					◎			△	75.0	80.8	85.0		
10		(1)		☆					◎	○		分数と小数	数と計算	≒	75.0	71.2	72.6
11	2	(2)		☆					○	◎				△	75.0	81.7	85.1
12	3			☆				◎		○		分数と小数	数と計算	≒	40.0	38.1	40.8
13		(1)		☆				◎		○		整数の なかま分け	数と計算	≒	60.0	62.4	65.5
14	4	(2)		☆					◎	○				≒	75.0	73.2	76.1
15		(3)		☆					◎	○				≒	65.0	61.9	68.0
16	5			☆					◎			小数の計算	数と計算	▼	55.0	48.5	61.8
17	6			☆				◎	○			小数の計算	数と計算	▼	55.0	46.3	49.3
18		(1)		☆				◎	○		思	小数の計算	数と計算	≒	75.0	71.4	74.2
19	7	(2)		☆				◎	○					≒	60.0	59.3	59.6
20	8			☆					◎	○		図形の角・ 円周	図形	≒	70.0	74.9	76.6

通し 番号	大問 番号	中問 番号	小問 番号	解答形式			観点				活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国	
				選択	短答	記述	関	考	技	知								
21	9			☆				◎		○		思	図形の角・ 円周	図形	△	50.0	59.4	61.9
22	10			☆				○		◎			図形の角・ 円周	図形	▼	85.0	78.8	85.9
23	11			☆				◎		○			合同・立体	図形	≒	80.0	81.1	84.2
24	12			☆					○	◎			面積と体積	量と測定	≒	80.0	83.1	86.3
25	13			☆					◎	○			面積と体積	量と測定	≒	75.0	77.1	77.9
26	14	(1)		☆					○	◎			面積と体積	量と測定	▼	60.0	52.4	51.5
27		(2)		☆					◎	○					▼	70.0	62.2	63.0
28	15			☆				◎	○				単位量あたり の大きさ	量と測定	≒	80.0	78.5	82.8
29	16			☆				◎	○				単位量あたり の大きさ	量と測定	≒	50.0	49.0	44.3
30	17			☆					◎	○			百分率と グラフ	数量関係	≒	50.0	49.3	47.5
31	18				☆				○	◎			合同・立体	図形	▼	85.0	76.6	81.1
32	19	(1)			☆			○	◎	○		思	小数の計算	数と計算	≒	55.0	57.6	55.0
33		(2)				☆		○	◎	○		表			≒	35.0	36.2	32.1
34	20	(1)		☆				◎	○			思	百分率と グラフ	数量関係	≒	45.0	47.7	40.7
35		(2)				☆		○	◎		○	表			△	30.0	35.3	24.6

・小学校第6学年は、算数で35問中28問が目標値と同程度以上である。

<小学校第6学年理科>

通し 番号	大問 番号	中問 番号	小問 番号	解答形式			観点				活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国
				選択	短答	記述	関	思	技	知							
1	1	(1)	①	☆		○		◎			天気の変化	生命・地球	≒	90.0	87.9	91.4	
2			②	☆			◎		○				≒	85.0	83.9	84.5	
3			③		☆			◎		○				▼	70.0	61.8	66.2
4		(2)		☆		○			◎				≒	80.0	81.1	86.3	
5	2	(1)			☆				◎		植物の発芽と 成長	生命・地球	▼	55.0	33.9	56.5	
6		(2)		☆			○	◎					▼	55.0	49.5	58.1	
7		(3)		☆			○	◎					≒	65.0	65.0	69.5	
8	3	(1)		☆		○		◎	○		魚のたんじょう	生命・地球	≒	50.0	46.0	52.3	
9		(2)		☆		○			◎				△	70.0	93.7	96.2	
10		(3)				☆	○	◎		○			表	△	70.0	76.8	86.7
11	4	(1)		☆				◎	○		けんび鏡の 使い方	生命・地球	▼	55.0	46.9	53.3	
12		①	☆			○		◎					▼	70.0	64.0	73.4	
13		②	☆			○			◎				≒	55.0	54.6	54.3	
14	5	(1)		☆					◎		植物の花の つくりと実	生命・地球	▼	80.0	67.9	73.7	
15		(2)			☆		○	◎	○				≒	70.0	65.6	71.5	
16		(3)			☆		○	○		◎				≒	70.0	67.8	76.3
17	6	(1)			☆	○			◎		流れる水の はたらき	生命・地球	▼	70.0	64.6	76.1	
18		(2)			☆				◎				▼	70.0	60.8	70.4	
19		(3)		☆			○	◎		○			思	≒	70.0	66.3	74.4
20	7	(1)			☆	○			◎		人のたんじょう	生命・地球	▼	80.0	58.9	71.5	

通し 番号	大問 番号	中間 番号	小問 番号	解答形式			観点				活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国
				選択	短答	記述	関	思	技	知							
21	7	(2)		☆		○			◎			人のたんじょう	生命・地球	≒	80.0	78.2	89.8
22		(3)	☆		○			◎						△	70.0	77.4	88.6
23	8	(1)		☆		○	◎					ふりこのきまり	物質・ エネルギー	≒	70.0	67.3	75.9
24		(2)	☆			◎		○		思				△	50.0	61.7	59.4
25		(3)	☆			○	◎				思				≒	60.0	57.4
26	9	(1)	☆			◎		○				電流の はたらき	物質・ エネルギー	≒	50.0	54.7	54.8
27		(2)		☆		◎				表				△	70.0	78.5	83.5
28		(3)		☆		○	◎	○							△	50.0	70.5
29	10	(1)		☆		◎		○		思		物のとけ方	物質・ エネルギー	≒	65.0	68.4	67.8
30		(2)		☆			◎	○						≒	70.0	65.7	67.8
31		(3)			☆		◎	○	○		表				≒	30.0	27.2

・小学校第6学年は、理科で31問中22問が目標値と同程度以上である。