

### 3 学習意識調査の結果分析

表7 学年の概要:カテゴリー別標準スコア

	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
家族のささえ	50.7	50.7	50.2	50.1	49.7	49.4	49.3	51.0	50.5
友だちのささえ	50.6	50.7	50.3	49.8	48.9	49.8	49.8	49.8	50.2
先生のささえ	50.1	49.8	49.9	50.1	48.6	49.2	48.9	49.4	51.5
成功体験と自信	50.3	51.2	51.3	50.8	49.1	49.7	48.7	49.5	51.4
充実感と向上心	50.9	50.9	50.8	50.3	49.1	50.0	47.7	48.6	50.8
感動体験	—	—	—	—	49.3	50.4	49.2	49.4	50.9
他者からの評価	—	—	52.0	52.4	51.4	52.2	52.3	52.2	54.0
規範意識	50.1	49.7	49.5	49.3	47.7	49.5	48.1	48.6	51.5
思いを伝える力	49.9	49.6	50.1	50.2	50.1	50.9	50.8	50.7	52.6
問題解決力	50.1	50.0	50.5	49.9	49.2	49.6	49.4	49.2	51.3
社会参画	—	—	—	—	48.6	49.0	48.5	48.7	51.0
学級の規範意識	50.5	49.7	49.2	49.0	47.2	48.1	46.1	45.7	48.5
学級の絆	—	—	50.4	50.2	49.2	50.9	49.1	49.5	52.4
いじめのサイン	48.7	49.1	48.8	48.6	49.1	49.2	48.4	49.4	49.8
対人ストレス	49.4	49.8	49.7	49.8	49.4	49.7	49.7	51.1	50.6
生活習慣	49.9	50.8	55.5	55.1	50.1	49.6	48.2	48.9	49.8
学習習慣	49.8	49.8	49.6	50.1	49.0	50.0	45.4	45.8	49.9

※標準スコアは、全国平均を50とした場合の換算値(偏差値)

※「いじめのサイン」「対人ストレス」は他の項目同様、値の高い方が良好(心配のない状況)であることを表す

- ・カテゴリー別標準スコアを見ると、小学校では、「家族のささえ」「友だちのささえ」「成功体験と自信」「充実感と向上心」「思いを伝える力」「問題解決力」「生活習慣」が半数の学年で平均50を超えている。また、中学校では、「他者からの評価」「思いを伝える力」が全ての学年で平均50を超えている。
- ・「思いを伝える力」は、小学校第3学年～中学校第3学年では平均50を超えているが、その他の学年では平均50を下回っている。

(1) 読書量と学習時間について

■ 読書量の分析

表8 学年別読書量

数値は%

		0冊	1～2冊	3～4冊	5～6冊	7冊以上	その他		荒川区平均 (冊)
小学校	第1学年	10.0	15.8	19.2	13.3	40.9	0.9		5.3冊
	第2学年	9.5	19.4	24.3	17.4	29.3	0.1		4.7冊
		0冊	1冊	2～3冊	5～6冊	10冊	10冊以上	その他	
	第3学年	11.6	12.4	29.1	19.8	10.1	16.8	0.2	6.1冊
	第4学年	13.8	16.8	31.1	17.6	8.4	12.1	0.1	5.3冊
		0冊	1冊	2～3冊	5～6冊	10冊	20冊以上	その他	
	第5学年	12.7	13.4	23.3	19.8	19.9	10.5	0.4	7.3冊
	第6学年	11.0	17.6	28.4	20.9	14.3	7.6	0.2	6.0冊
中学校	第1学年	29.7	29.4	22.5	10.4	5.2	2.9	0.0	3.7冊
	第2学年	39.0	25.6	18.8	7.1	5.7	3.4	0.4	4.1冊
	第3学年	41.9	27.8	17.4	6.3	2.8	3.4	0.4	3.7冊

※小1～小4は「1週間あたり」の冊数

※小5～中3は「1か月あたり」の冊数

○児童・生徒の読書量は、小学校第1学年～第4学年は、1週間に平均4.7～6.1冊、小学校第5学年～中学校第3学年は、1か月に平均3.7～7.3冊である。

- ・小学校第1学年～第4学年について見ると、1週間あたりの読書冊数が「0冊」の割合は、小学校第3学年、第4学年は、小学校第1学年、第2学年より高い。小学校第1学年、第2学年では、「7冊以上」の割合が最も高く、小学校第3学年、第4学年では、「2～3冊」の割合が最も高い。
- ・小学校第5学年～中学校第3学年について見ると、1か月あたりの読書冊数が「0冊」の割合は、中学校になると20%台～40%台となる。小学校第5学年、第6学年では、「2～3冊」の割合が最も高く、中学校は全ての学年において、「0冊」の割合が最も高い。

■ 学習時間の分析

表9 学年別学習時間

(%)

		小1	小2	小3	小4	小5	小6	平均	中1	中2	中3	平均
まったくしない割合	平日	—	—	12.0	9.3	8.9	8.8	9.8	12.7	18.5	7.0	12.7
	休日	—	—	21.7	19.1	20.8	19.5	20.3	24.5	34.9	12.5	23.9
1時間の割合未満	平日	—	—	39.4	36.8	22.9	19.1	29.5	22.2	17.4	6.9	15.5
	休日	—	—	46.0	40.7	27.5	24.4	34.6	23.1	20.1	9.1	17.4
1時間の割合以上	平日	—	—	48.6	53.8	66.3	71.0	59.9	64.5	62.9	85.7	71.0
	休日	—	—	32.2	40.1	49.6	55.0	44.2	52.0	44.0	77.8	58.0

・学年別の学習時間を見ると、「まったくしない」割合は、全ての学年において、平日よりも休日の方が高い。「まったくしない」割合の小学校平均は、平日：9.8%、休日：20.3%、中学校では、平日：12.7%、休日：23.9%である。一方、「1時間以上」の割合は、全ての学年において、休日よりも平日の方が高く、「1時間以上」の割合の平均は、中学校の方が小学校よりも高い。

表10 質問項目「家で、週に何日くらい勉強しますか」

(%)

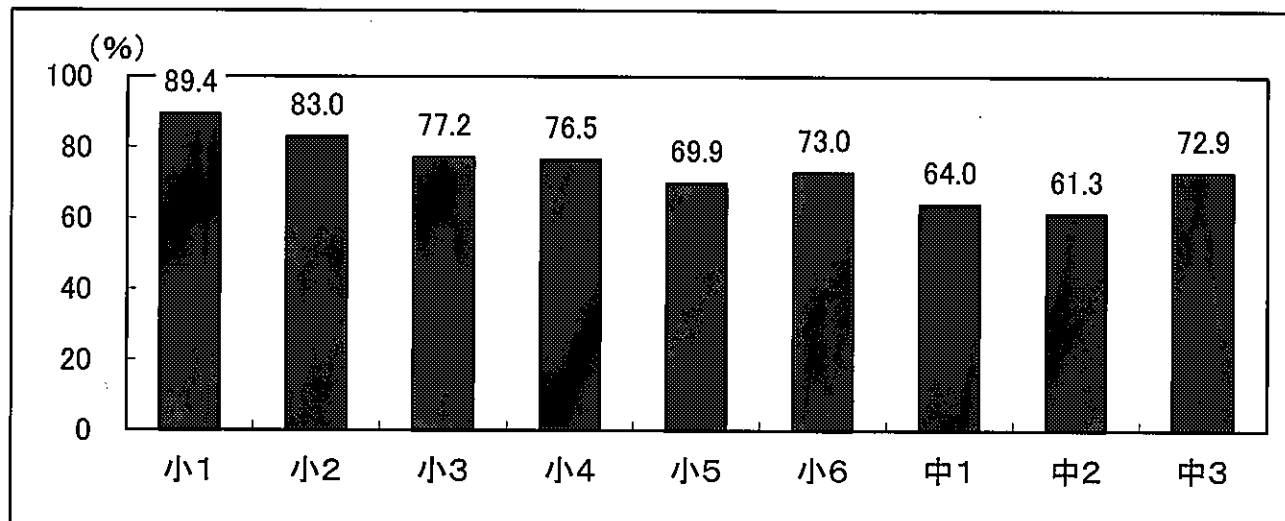
	小1	小2	小3	小4	小5	小6	平均	中1	中2	中3	平均
毎日の割合	66.5	55.9	50.8	54.3	58.4	63.9	58.3	32.5	21.6	45.5	33.2
4日以上の割合	11.9	14.9	16.6	15.6	16.6	13.6	14.9	18.4	14.8	19.3	17.5
2～3日の割合	7.8	15.6	18.6	17.6	14.2	12.1	14.3	29.4	33.6	22.2	28.4
ほとんどしない割合	5.4	4.9	14.0	12.4	10.3	9.9	9.5	19.7	29.6	12.6	20.6

・1週間の勉強日数を見ると、「毎日」の割合は、中学校よりも小学校の方が高い。小学校は全ての学年において、50%を超えており、小学校では家庭学習を毎日する習慣が確立されていることが分かる。一方、「ほとんどしない」割合は、中学校第3学年を除き、中学校の方が小学校よりも高く、中学校の平均は小学校の平均の2倍以上となっている。

## (2) 学習に対する取組について

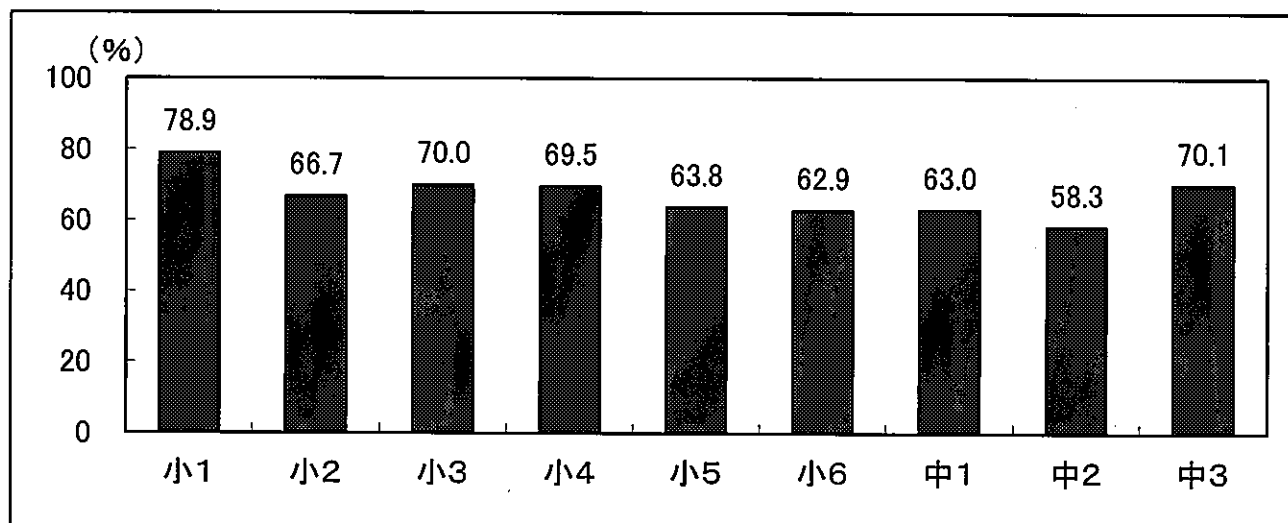
※以下、全て「肯定的な回答の割合 (%)」。

### 「分からないことはそのままにせず、分かるまで努力している」



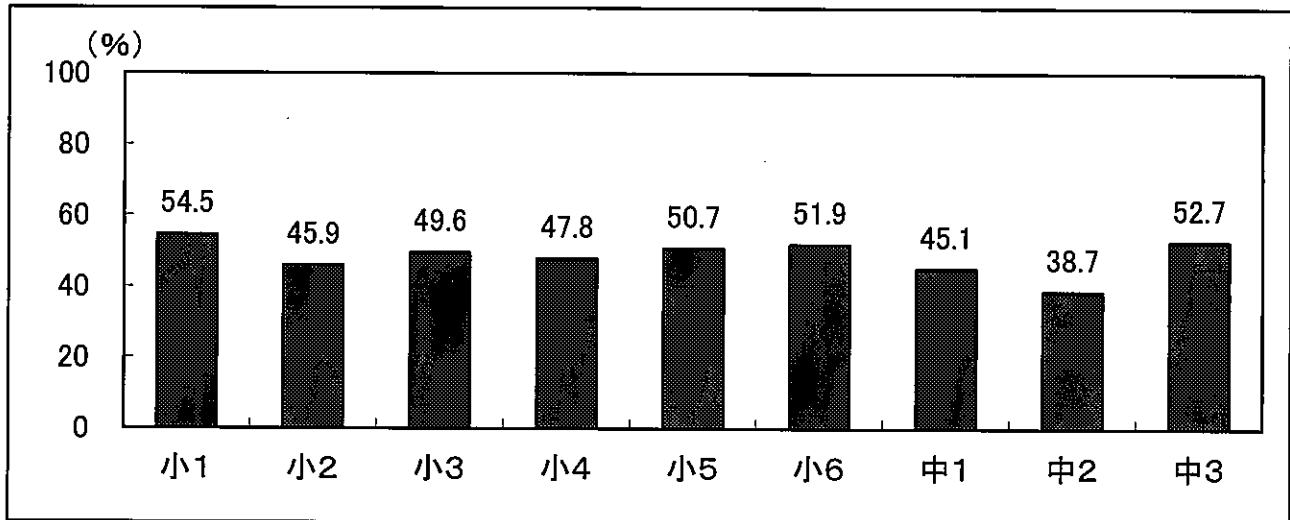
・「分からないことはそのままにせず、分かるまで努力している」ことについて、学年ごとに見ると、小学校、中学校ともに60%以上である。肯定的な回答の割合が最も高い小1 (89.4%) と最も低い中2 (61.3%) の差は、28.1ポイントである。

### 「正しい姿勢で学習している」



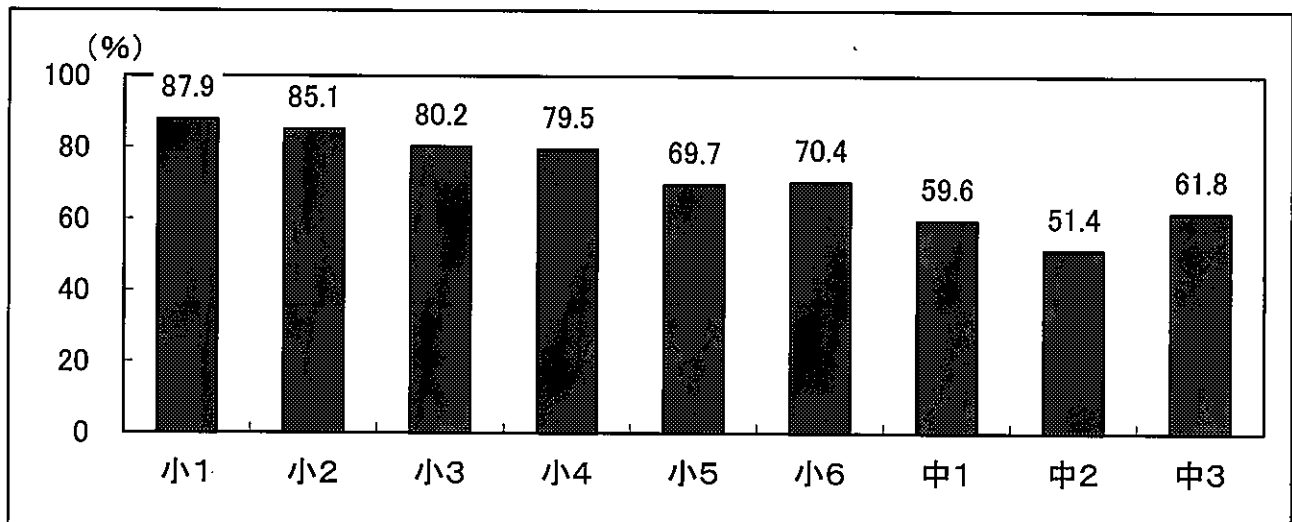
・「正しい姿勢で学習している」ことについて、学年ごとに見ると、小学校は60%以上、中学校は50%以上である。肯定的な回答の割合が最も高い小1 (78.9%) と最も低い中2 (58.3%) の差は、20.6ポイントである。

「1日の勉強時間はこれくらいと、めやすを決めていますか」



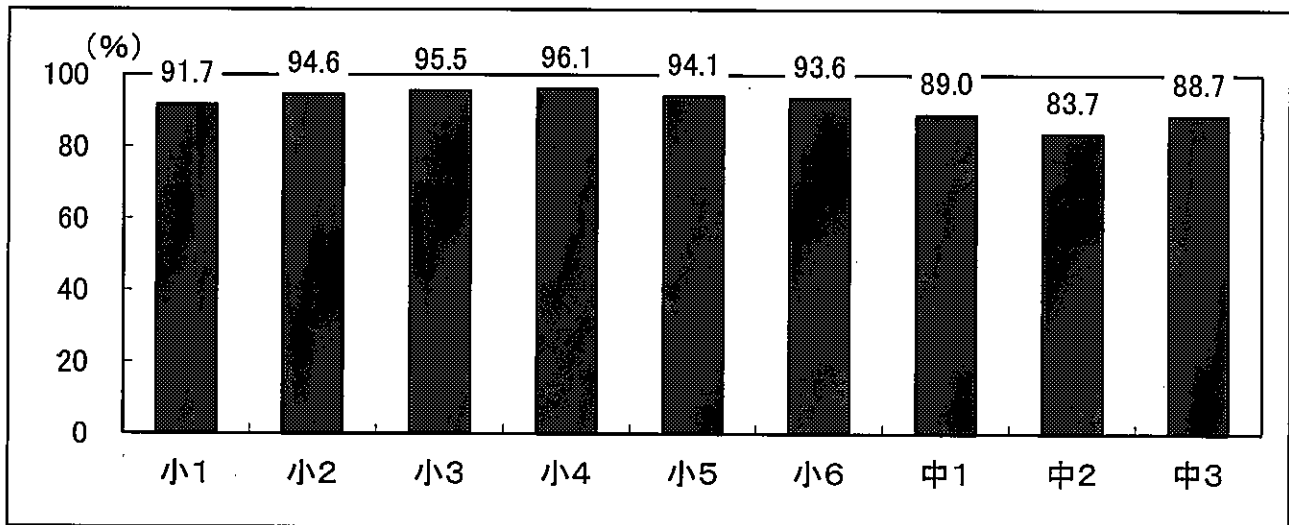
・「1日の勉強時間はこれくらいと、めやすを決めている」ことについて、学年ごとに見ると、小学校は40%以上、中学校は30%以上である。肯定的な回答の割合が最も高い小1（54.5%）と最も低い中2（38.7%）の差は、15.8ポイントである。

「テストでまちがえた問題は、あとでやり直していますか」



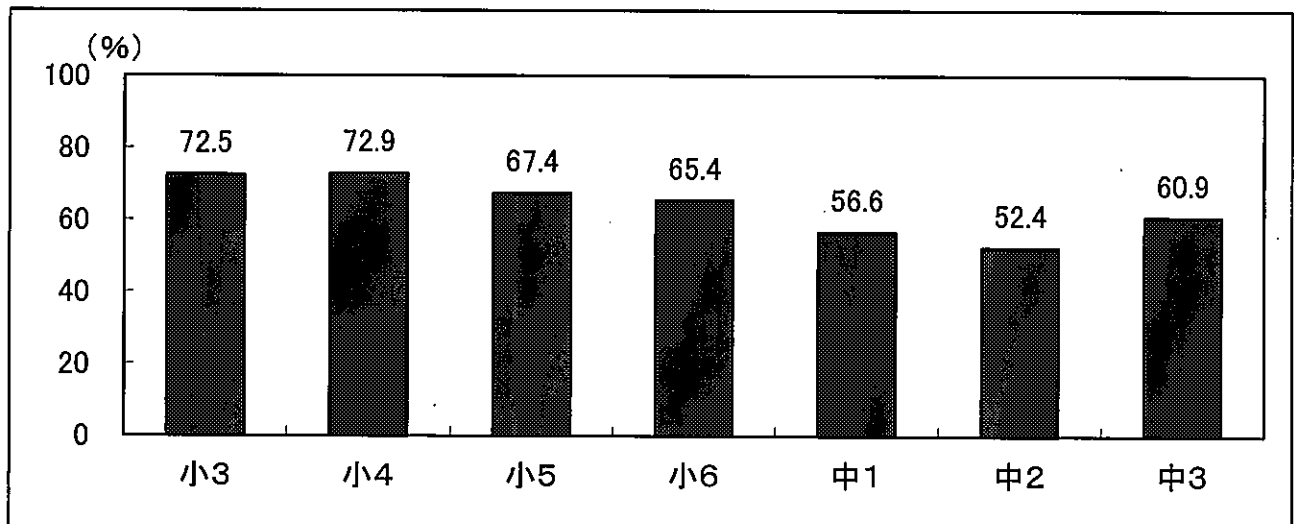
・「テストでまちがえた問題は、あとでやり直している」ことについて、学年ごとに見ると、小学校は60%以上、中学校は50%以上である。肯定的な回答の割合が最も高い小1（87.9%）と最も低い中2（51.4%）の差は、36.5ポイントである。

### 「好きな教科や授業がありますか」



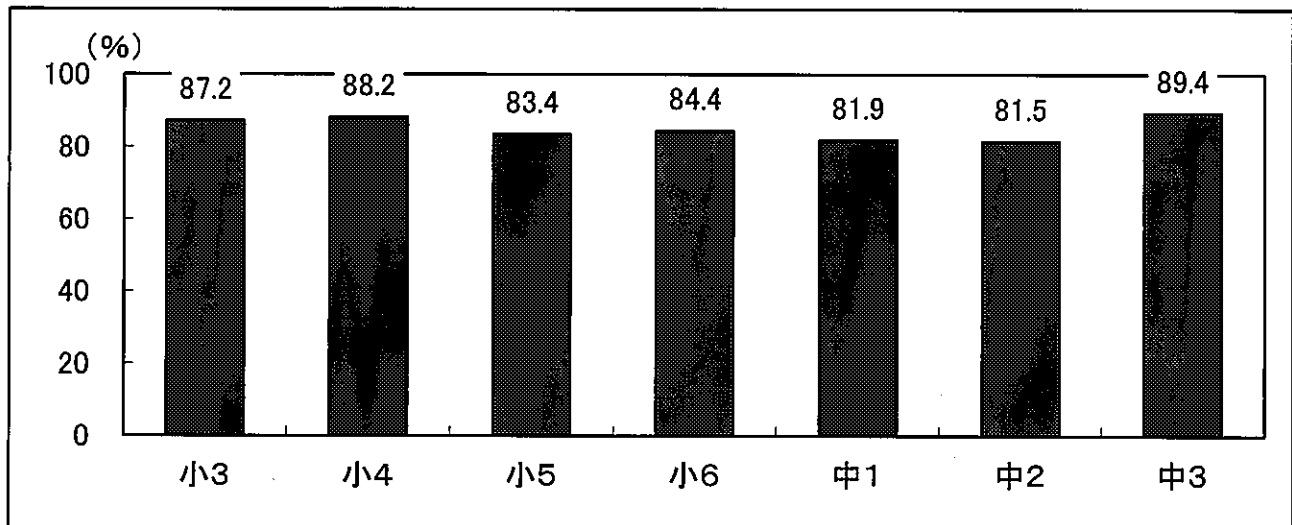
- ・「好きな教科や授業がある」ことについて、学年ごとに見ると、小学校は 90%以上、中学校は 80%以上である。肯定的な回答の割合が最も高い小4 (96.1%) と最も低い中2 (83.7%) の差は、12.4 ポイントである。

### 「授業で習ったことを生活と結びつけて考えている」



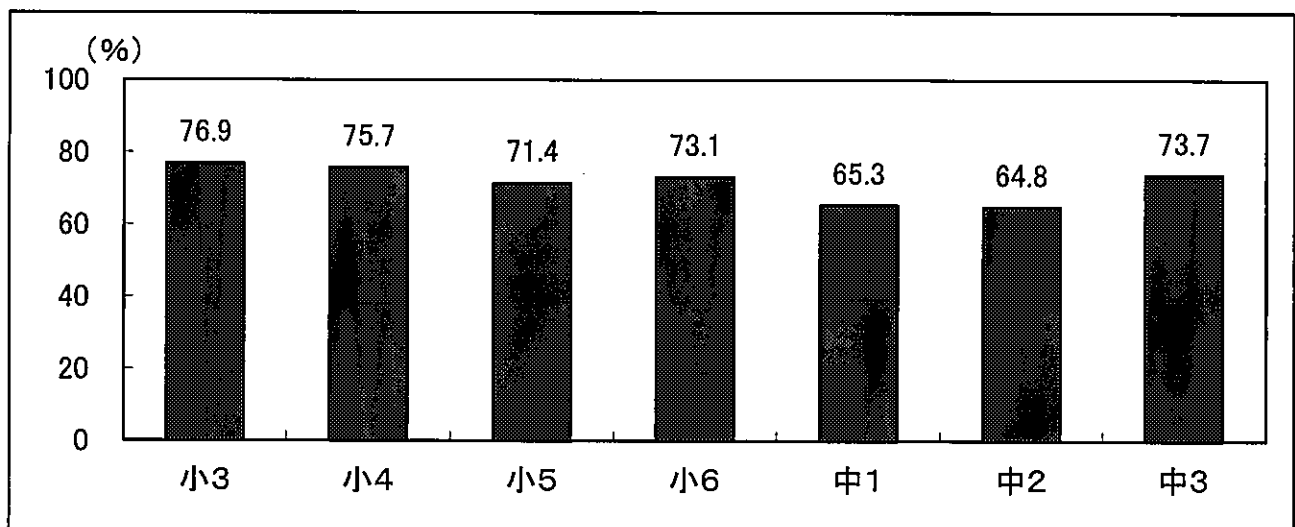
- ・「授業で習ったことを生活と結びつけて考えている」ことについて、学年ごとに見ると、小学校は 60%以上、中学校は 50%以上である。肯定的な回答の割合が最も高い小4 (72.9%) と最も低い中2 (52.4%) の差は、20.5 ポイントである。

### 「授業を集中して受けている」



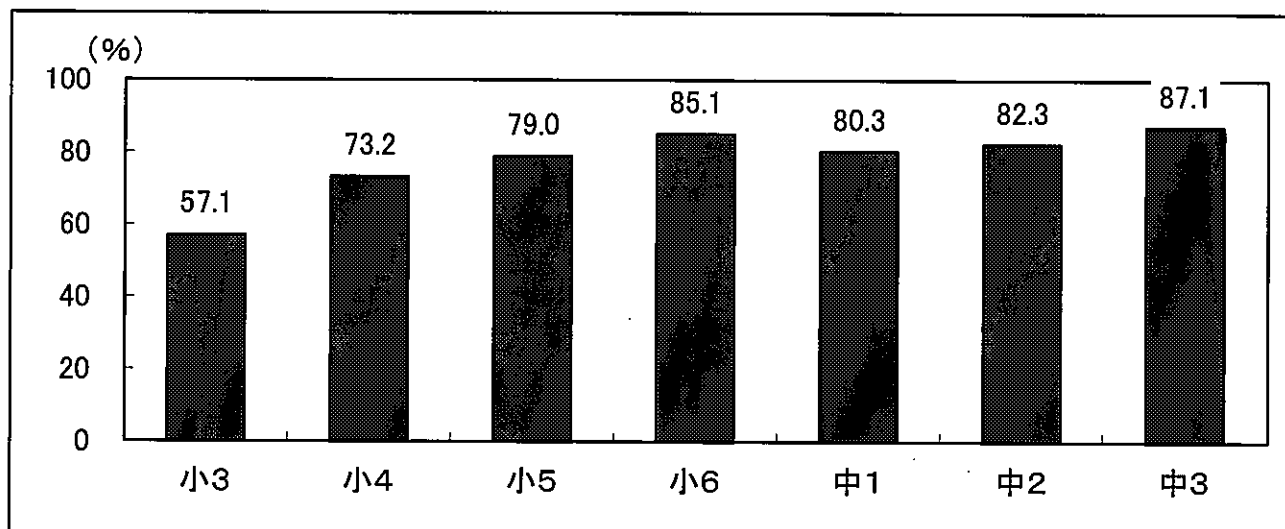
- ・「授業を集中して受けている」ことについて、学年ごとに見ると、小学校、中学校ともに 80%以上である。肯定的な回答の割合が最も高い中3（89.4%）と最も低い中2（81.5%）の差は、7.9ポイントである。

### 「調べて分かったことをもとに、考えをまとめることができる」



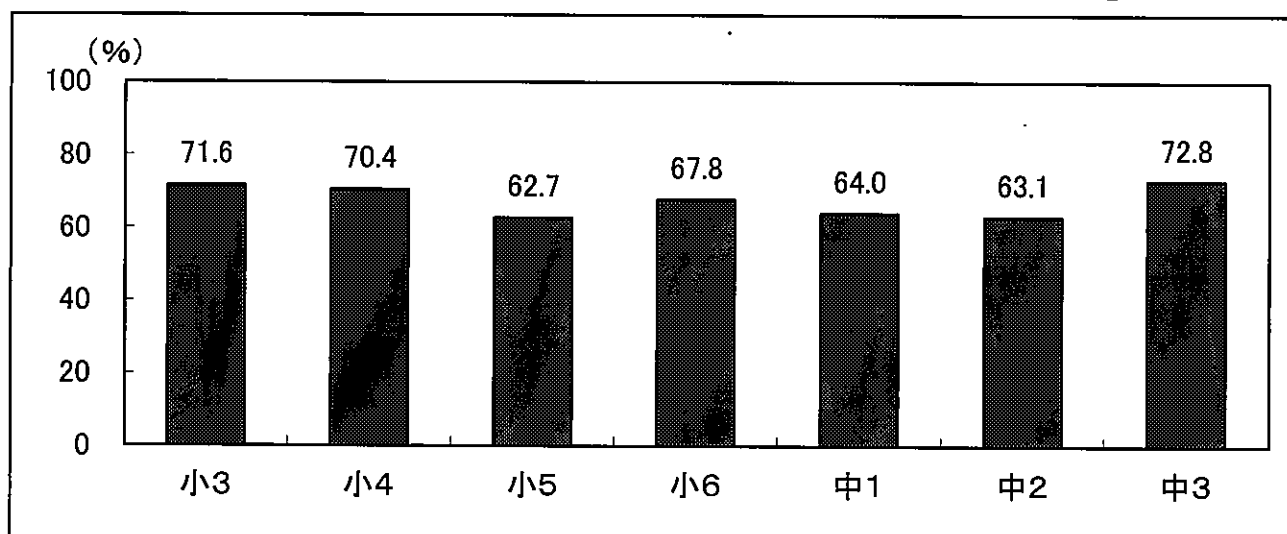
- ・「調べて分かったことをもとに、考えをまとめることができる」ことについて、学年ごとに見ると、小学校は 70%以上、中学校は 60%以上である。肯定的な回答の割合が最も高い小3（76.9%）と最も低い中2（64.8%）の差は、12.1ポイントである。

### 「調べたり、まとめたりするときに、コンピュータを使うことができる」



- ・「調べたり、まとめたりするときに、コンピュータを使うことができる」ことについて、学年ごとに見ると、小学校は50%以上、中学校は80%以上である。肯定的な回答の割合が最も高い中3（87.1%）と最も低い小3（57.1%）の差は、30.0ポイントである。

### 「学習内容が理解できなかつたり、テストでまちがえたりした原因について考える」



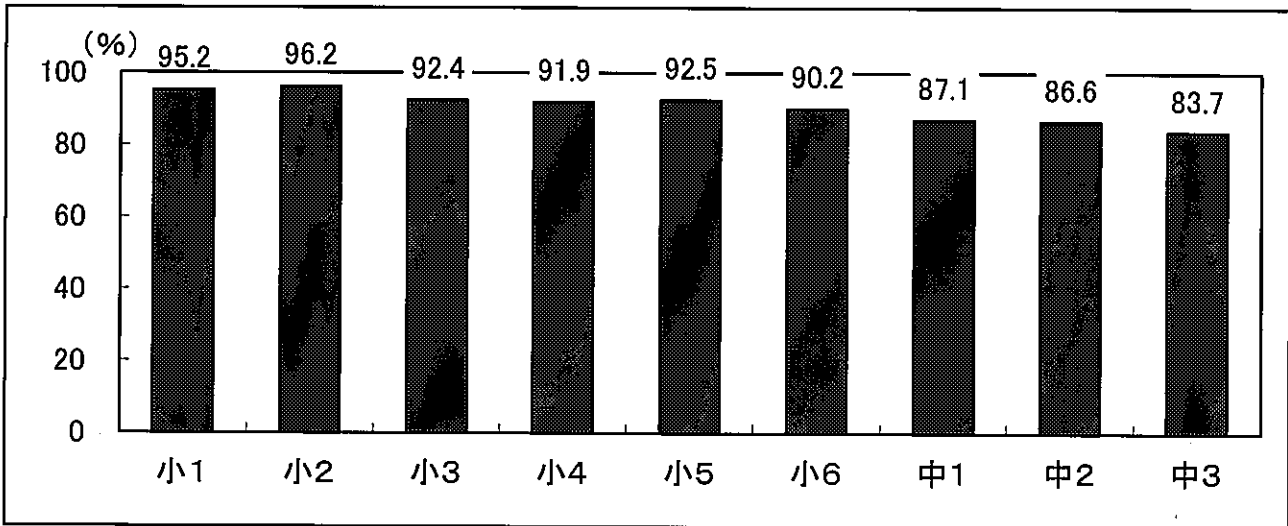
- ・「学習内容が理解できなかつたり、テストでまちがえたりした原因について考える」ことについて、学年ごとに見ると、小学校、中学校ともに60%以上である。肯定的な回答の割合が最も高い中3（72.8%）と最も低い小5（62.7%）の差は、10.1ポイントである。



### (3) 生活の様子について

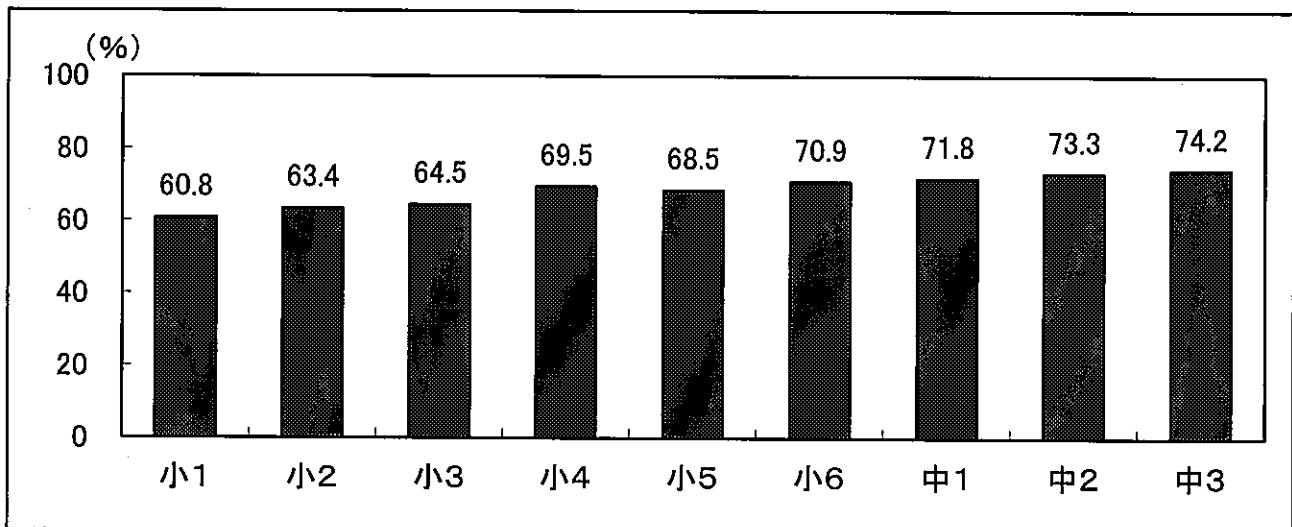
※以下、全て「肯定的な回答の割合 (%)」。

#### 「朝食は毎日食べていますか」



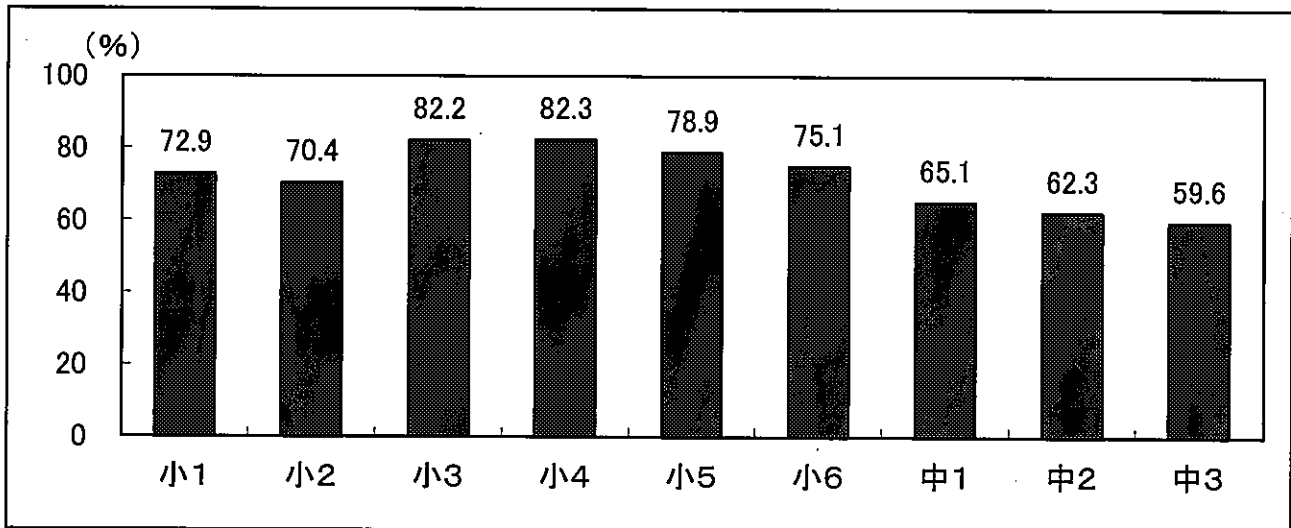
- ・「朝食は毎日食べている」ことについて、学年ごとに見ると、小学校は90%以上、中学校は80%以上である。肯定的な回答の割合が最も高い小2 (96.2%) と最も低い中3 (83.7%) の差は、12.5ポイントである。

#### 「朝は自分で起きていますか」



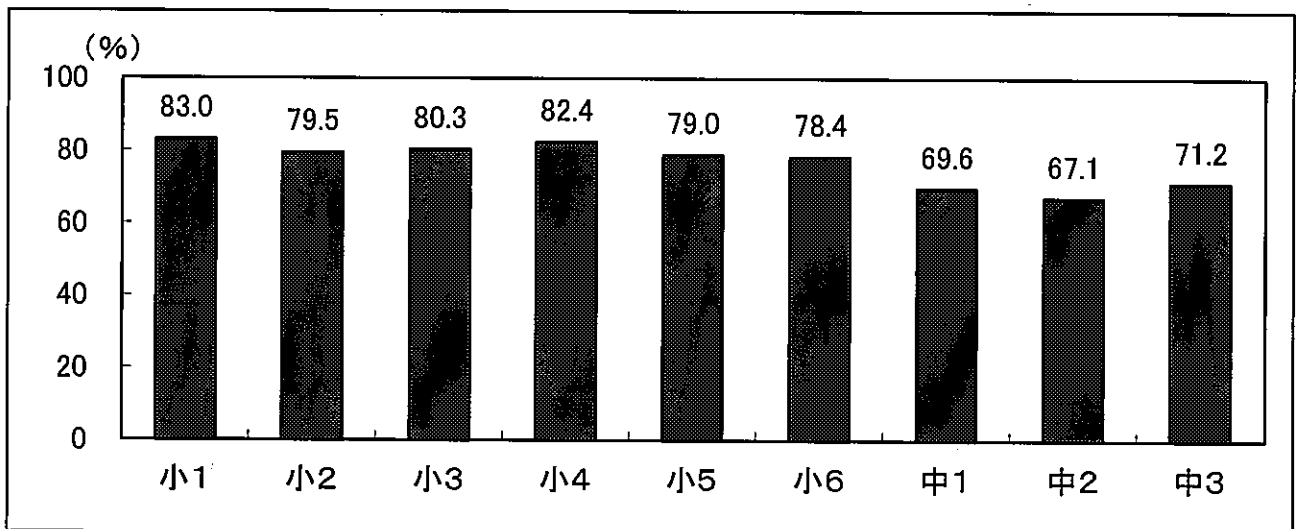
- ・「朝は自分で起きている」ことについて、学年ごとに見ると、小学校は60%以上、中学校は70%以上である。肯定的な回答の割合が最も高い中3 (74.2%) と最も低い小1 (60.8%) の差は、13.4ポイントである。

### 「学校に持っていくものは、前の日のうちにたしかめていますか」



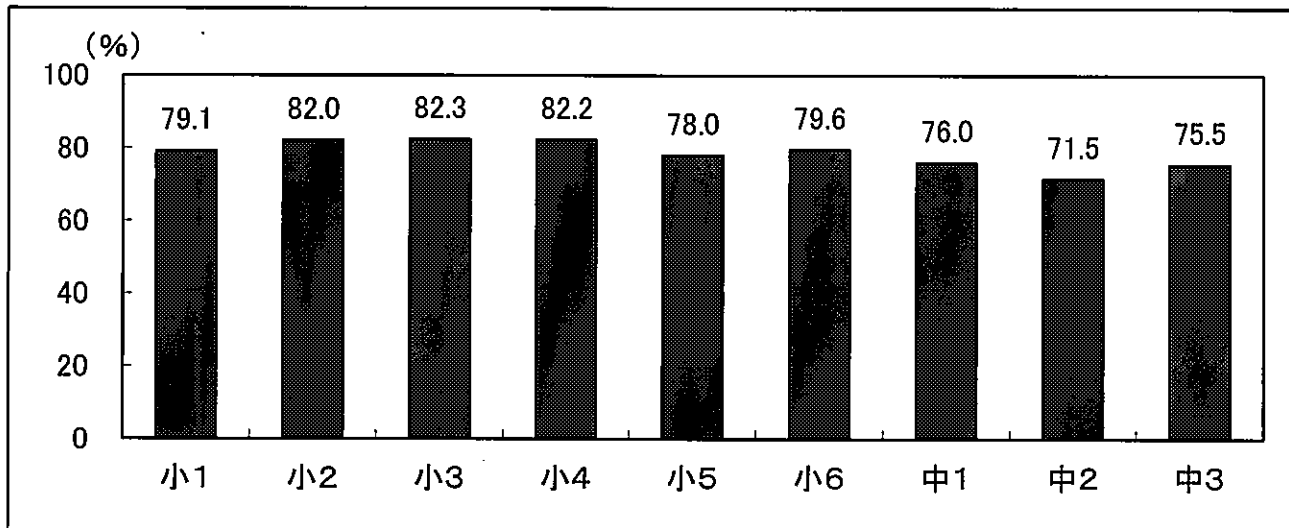
・「学校に持っていくものは、前の日のうちにたしかめている」ことについて、学年ごとに見ると、小学校は70%以上、中学校は50%以上である。肯定的な回答の割合が最も高い小4（82.3%）と最も低い中3（59.6%）の差は、22.7ポイントである。

### 「家のお手伝いをする」



・「家のお手伝いをする」ことについて、学年ごとに見ると、小学校は70%以上、中学校は60%以上である。肯定的な回答の割合が最も高い小1（83.0%）と最も低い中2（67.1%）の差は、15.9ポイントである。

### 「近所の人に出会ったときは、あいさつをしていますか」

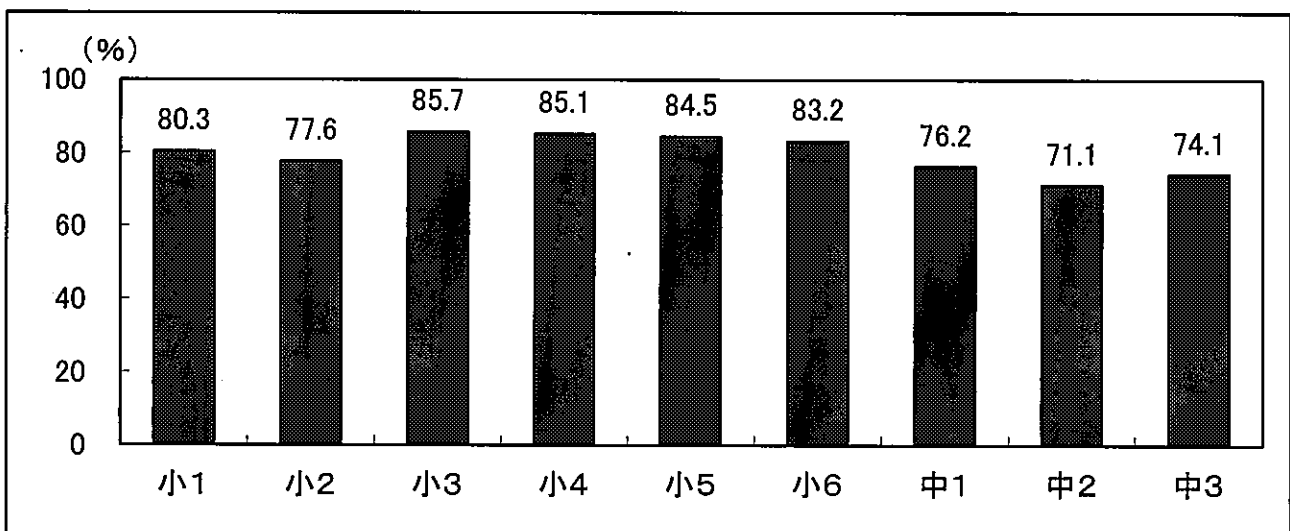


・「近所の人に出会ったときは、あいさつをしている」ことについて、学年ごとに見ると、小学校、中学校ともに70%以上である。肯定的な回答の割合が最も高い小3(82.3%)と最も低い中2(71.5%)の差は、10.8ポイントである。

### (4) 自分自身・人間関係について

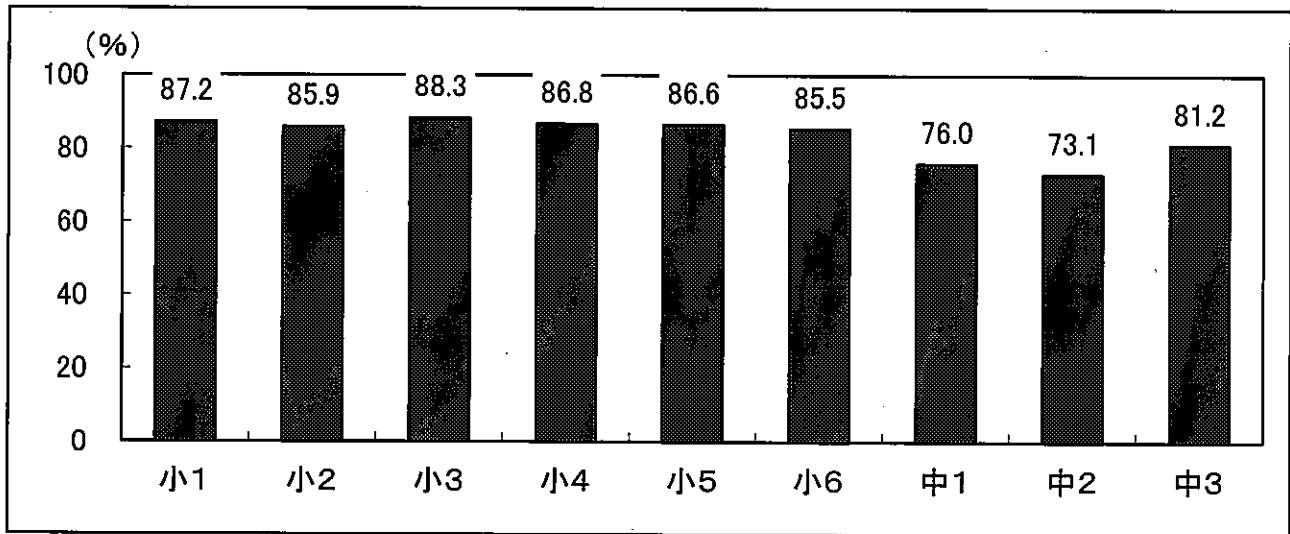
※以下、全て「肯定的な回答の割合 (%)」。

### 「勉強や運動、クラブ、習い事、しゅみなどで、自分なりに自信をもっていることがありますか」



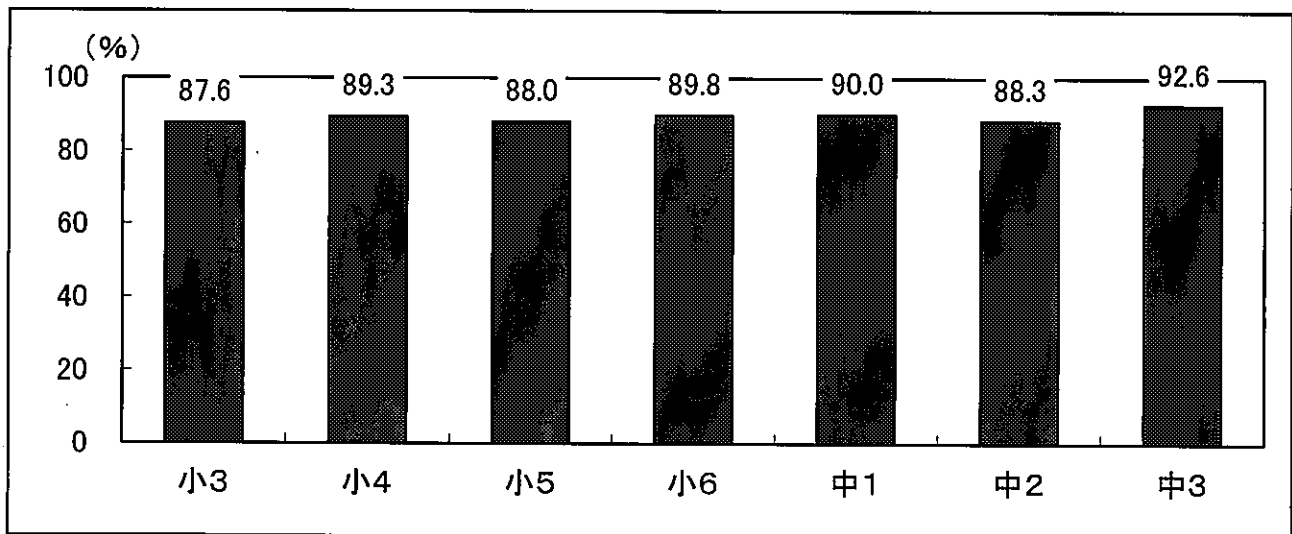
・「勉強や運動、クラブ、習い事、しゅみなどで、自分なりに自信をもっていることがある」ことについて、学年ごとに見ると、小学校、中学校ともに70%以上である。肯定的な回答の割合が最も高い小3(85.7%)と最も低い中2(71.1%)の差は、14.6ポイントである。

「将来、あんな人になりたい、こんな事がしたい、こんな仕事につきたいという、夢や目標がありますか」



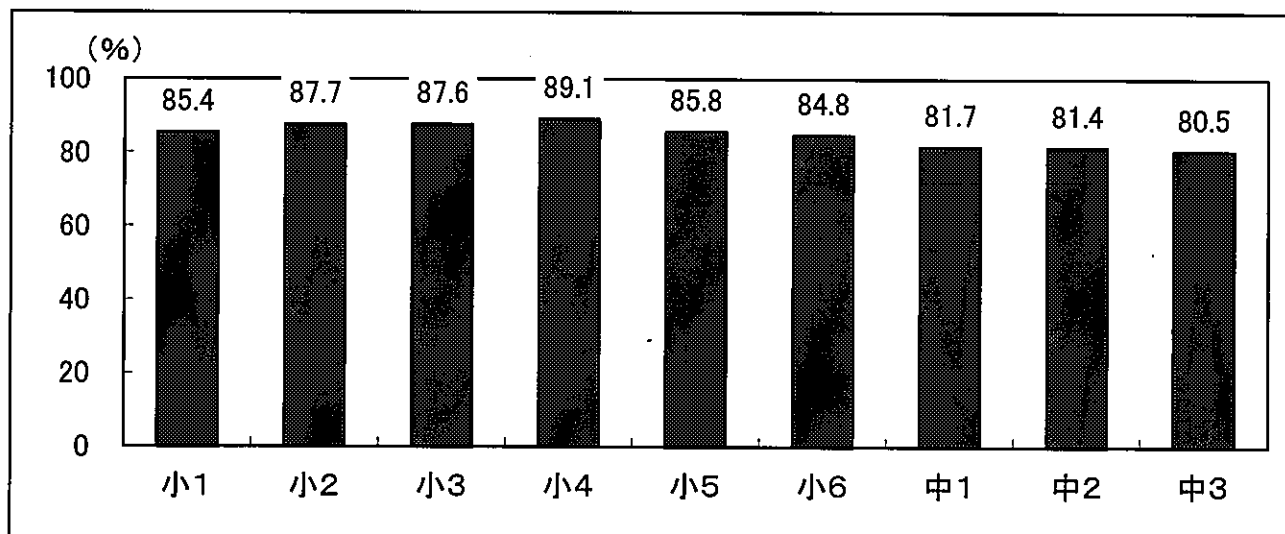
- ・「将来、あんな人になりたい、こんな事がしたい、こんな仕事につきたいという、夢や目標がある」ことについて、学年ごとに見ると、小学校は80%以上、中学校は70%以上である。肯定的な回答の割合が最も高い小3（88.3%）と最も低い中2（73.1%）の差は、15.2ポイントである。

「自分の力をもっと伸ばしたいと思う」



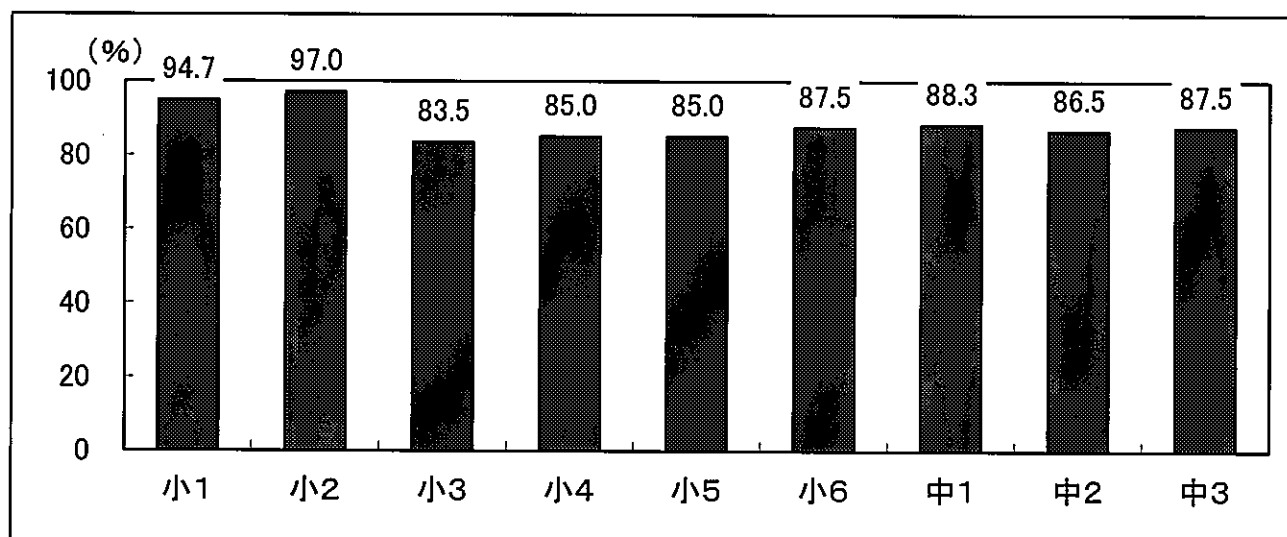
- ・「自分の力をもっと伸ばしたいと思う」ことについて、学年ごとに見ると、小学校、中学校ともに80%以上である。肯定的な回答の割合が最も高い中3（92.6%）と最も低い小3（87.6%）の差は、5.0ポイントである。

### 「家の人、あなたの気持ちを分かっていますか」



- ・「家の人、あなたの気持ちを分かっている」ことについて、学年ごとに見ると、小学校、中学校ともに 80%以上である。肯定的な回答の割合が最も高い小4 (89.1%) と最も低い中3 (80.5%) の差は、8.6 ポイントである。

### 「あなたの気持ちを分かってくれる友だちがいますか」



- ・「あなたの気持ちを分かってくれる友だちがいる」ことについて、学年ごとに見ると、小学校、中学校ともに 80%以上である。肯定的な回答の割合が最も高い小2 (97.0%) と最も低い小3 (83.5%) の差は、13.5 ポイントである。