

< 中学校第1学年国語 >

通し番号	大問番号	中間番号	小問番号	解答形式			観点					活用観点	問題の内容	領域	評価	目標値	荒川区	全国
				選択	短答	記述	関	話	書	読	言							
1	1	(1)	☆			○	◎						話の内容を聞き取る	話すこと・聞くこと	≒	85.0	83.0	78.7
2		(2)	☆			○	◎					△			85.0	96.4	95.6	
3		(3)	☆			○	◎					▼			50.0	41.6	42.4	
4		(4)			☆	○	◎	○				表			△	65.0	72.0	75.6
5	2	(1)	①	☆							◎		漢字を読む	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	△	90.0	98.4	98.5
6			②	☆							◎				△	80.0	91.7	91.9
7			③	☆							◎				≒	90.0	90.7	93.9
8			④	☆							◎				≒	90.0	86.2	88.9
9		(2)	①	☆							◎				≒	85.0	85.4	91.1
10			②	☆							◎				▼	60.0	51.1	61.1
11			③	☆							◎				▼	75.0	65.8	76.2
12			④	☆							◎				▼	80.0	72.9	81.6
13	3	(1)	☆							◎		文法・語句に関する知識	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	△	40.0	51.5	50.4	
14		(2)	☆							◎				△	60.0	68.8	72.1	
15		(3)	☆							◎				≒	80.0	82.5	82.4	
16		(4)	☆							◎	思			△	50.0	60.9	60.8	
17	4	(1)	☆							◎		説明文の内容を読み取る	読むこと	△	60.0	72.7	73.3	
18		(2)	☆							◎				≒	70.0	69.7	64.6	
19		(3)	☆							◎				△	60.0	75.1	73.1	
20		(4)	☆							◎	思			△	70.0	89.3	86.7	

通し 番号	大問 番号	中問 番号	小問 番号	解答形式			観点					活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国	
				選択	短答	記述	関	話	書	読	言								
21	5	(1)		☆						◎			文学作品の 内容を 読み取る	読むこと	△	85.0	91.6	88.5	
22		(2)		☆						◎					≒	65.0	67.9	64.7	
23		(3)		☆							◎				思	△	70.0	84.5	79.1
24		(4)		☆							◎					▼	50.0	33.2	36.8
25	6	(1)		☆			◎		○			思	話し合いを もとに 新聞記事を 書く	話すこと・ 聞くこと	△	70.0	87.4	87.0	
26		(2)			☆	○	◎	○	○			表			△	60.0	72.8	67.4	
27		(3)		☆			○	◎	○					思	書くこと	≒	50.0	46.1	41.7
28	7				☆	○		◎					作文	書くこと	△	60.0	71.4	68.4	
29					☆			◎		○					△	55.0	65.2	62.7	
30					☆	○		◎							△	80.0	89.8	88.0	
31					☆	○		◎							△	50.0	55.0	55.1	
32					☆	○		◎							△	65.0	77.0	72.3	

・ 中学校第1学年は、国語で32問中27問が目標値と同程度以上である。

<中学校第1学年社会>

通し 番号	大問 番号	中間 番号	小問 番号	解答形式			観点				活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国
				選 択	短 答	記 述	関	思	技	知							
1	1	(1)	☆			○		◎	○			縄文時代～ 平安時代	我が国の歴史	▼	50.0	38.5	48.1
2		(2)	☆						◎					≒	65.0	63.7	72.7
3		(3)	☆							◎				▼	40.0	19.5	27.6
4		(4)	☆					○	◎					≒	80.0	75.8	87.0
5	2	(1)	☆					◎	○			鎌倉時代、 室町時代	我が国の歴史	▼	75.0	65.7	67.2
6		(2)	☆			○	◎		○					≒	55.0	55.4	55.9
7		(3)	☆						◎	○				≒	75.0	70.7	74.3
8	3	(1)	☆					○	◎			安土桃山時 代、江戸時代	我が国の歴史	▼	80.0	68.4	78.9
9		(2)	☆				○	◎						▼	70.0	62.7	68.1
10		(3)	☆				○	◎	○	○				△	70.0	83.3	84.5
11	4	(1)		☆					◎			明治時代～ 昭和時代	我が国の歴史	▼	60.0	37.5	55.3
12		(2)			☆	○	◎	○	○		表			▼	30.0	9.8	19.6
13		(3)	☆							◎				≒	65.0	62.3	66.9
14		(4)	☆					◎	○	○				▼	40.0	24.3	25.3
15	5	(1)		☆				○	◎			明治時代～ 昭和時代	我が国の歴史	▼	65.0	57.0	63.6
16		(2)	☆			○			◎					≒	60.0	55.0	60.6
17		(3)	☆					◎		○				≒	80.0	75.5	81.6
18	6	(1)	☆			○	○	◎				日本の政治	我が国の政治	△	55.0	70.0	66.6
19		①	☆						◎					▼	50.0	38.6	40.9
20		②	☆			○				◎				▼	40.0	22.9	25.1

通し 番号	大問 番号	中問 番号	小問 番号	解答形式			観点				活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国	
				選択	短答	記述	関	思	技	知								
21		(1)		☆			○			◎				≒	75.0	76.3	76.9	
22	7	(2)		☆			○	◎	○	○		思	日本国憲法	我が国の政治	△	50.0	65.9	64.6
23		(3)			☆					◎				▼	40.0	11.7	23.3	
24		(1)	①	☆			○		◎	○				≒	65.0	64.5	65.9	
25	8	(1)	②	☆			○	◎	○	○			世界の中の 日本	世界の中の 日本	≒	75.0	72.1	75.1
26		(2)			☆					◎				≒	60.0	58.3	57.5	
27		(1)				☆	○	◎	○			表	縄文時代～ 平安時代		≒	40.0	42.6	43.3
28	9	(2)		☆			○	◎	○	○		思	鎌倉時代、 室町時代	我が国の歴史	≒	60.0	61.0	66.7
29		(3)		☆			○	◎	○	○		思	安土桃山時 代、江戸時代		≒	55.0	53.4	56.0

・中学校第1学年は、社会で29問中17問が目標値と同程度以上である。

<中学校第1学年数学>

通し 番号	大問 番号	中間 番号	小問 番号	解答形式			観点				活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国
				選択	短答	記述	関	考	技	知							
1	1	(1)		☆				◎				小数・分数の 計算	数と計算	≒	85.0	82.2	84.3
2		(2)		☆				◎						≒	85.0	82.6	87.2
3		(3)		☆				◎						△	65.0	75.5	76.9
4		(4)		☆				◎						≒	85.0	89.0	91.6
5		(5)		☆				◎						≒	85.0	88.4	91.9
6		(6)		☆				◎						≒	85.0	86.1	92.1
7	2	(1)		☆			◎	○			整数の性質	数と計算	≒	75.0	72.0	72.2	
8		(2)	☆			○	◎	○					≒	70.0	69.4	71.7	
9	3			☆			○	○		◎	小数・分数の 計算	数と計算	▼	40.0	32.7	36.1	
10	4			☆			○	◎	○		思 小数・分数の 計算	数と計算	▼	60.0	51.8	60.7	
11	5	(1)		☆				◎	○		平面図形	図形	≒	45.0	40.4	36.5	
12		(2)		☆				◎	○		面積と体積	量と測定	△	80.0	85.5	86.0	
13	6			☆			○	◎		○	思 面積と体積	量と測定	▼	40.0	28.6	33.3	
14	7	(1)		☆			○	◎			単位量あたり の大きさ・平均	量と測定	△	80.0	89.9	90.6	
15		(2)		☆				○	◎				▼	40.0	33.9	31.8	
16	8				☆		○	◎	○		表 単位量あたり の大きさ・平均	量と測定	≒	60.0	64.4	68.5	
17	9	(1)		☆				◎	○		平面図形	図形	≒	70.0	69.4	68.4	
18		(2)		☆				◎	○				△	75.0	81.4	83.9	
19	10			☆					◎		平面図形	図形	≒	70.0	65.7	71.9	
20	11			☆			○	◎	○		思 平面図形	図形	≒	75.0	75.8	76.8	

通し 番号	大問 番号	中問 番号	小問 番号	解答形式			観点				活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国
				選択	短答	記述	関	考	技	知							
21	12	(1)		☆		○			◎			平面図形	図形	≒	40.0	44.4	47.5
22		(2)	☆						◎					△	70.0	75.0	79.8
23	13	(1)	☆						◎			百分率	数量関係	≒	45.0	46.4	42.9
24		(2)	☆					○	◎					≒	60.0	59.6	66.7
25	14	(1)	☆						◎			場合の数	数量関係	≒	80.0	75.5	77.8
26		(2)	☆						◎					≒	65.0	64.6	62.9
27	15	(1)	☆						○	◎		比と比例・ 反比例	数量関係	≒	70.0	69.6	70.7
28		(2)	☆							◎				△	65.0	71.2	73.3
29	16	(1)		☆					◎			比と比例・ 反比例	数量関係	≒	85.0	83.8	87.4
30		(2)	☆				○	◎						≒	45.0	43.3	42.1
31	17		☆						◎	○		文字と式	数量関係	≒	70.0	68.3	69.5
32	18			☆				○	◎			文字と式	数量関係	△	80.0	85.1	85.0
33	19		☆			○	◎	○			思	いろいろなグラ フの読み取り	数量関係	△	75.0	81.1	77.1
34	20	(1)	☆			○	◎	○			思	いろいろなグラ フの読み取り	数量関係	≒	70.0	70.7	70.1
35		(2)		☆	○	◎	○				表			≒	30.0	25.7	26.6

・ 中学校第1学年は、数学で35問中31問が目標値と同程度以上である。

<中学校第1学年理科>

通し 番号	大問 番号	中問 番号	小問 番号	解答形式			観点				活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国	
				選択	短答	記述	関	思	技	知								
1	1	(1)	①	☆				○	◎			物の燃え方	物質・ エネルギー	≒	80.0	84.9	89.5	
2			②	☆			○		◎					▼	60.0	48.6	61.4	
3			(2)	☆			○	◎							≒	80.0	78.0	86.2
4			(3)		☆	○	◎		○		表				≒	70.0	73.3	79.5
5	2	(1)	☆				◎	○			動物のからだ のつくりと はたらき	生命・地球	≒	65.0	62.1	67.8		
6			(2)	☆		○	◎			思			△	55.0	60.3	65.8		
7	3	(1)	☆						◎		動物のからだ のつくりと はたらき	生命・地球	▼	40.0	19.7	25.3		
8			(2)	☆						◎				▼	50.0	38.7	46.9	
9			①	☆		○				◎				▼	40.0	33.0	31.4	
10			(3)	②	☆		○	◎		○				≒	50.0	53.1	63.1	
11	4	(1)	☆						◎		植物のつくりと はたらき	生命・地球	≒	70.0	69.1	81.4		
12			(2)	☆						◎				▼	70.0	63.4	71.9	
13	5	(1)	☆					◎			植物のつくりと はたらき	生命・地球	≒	70.0	66.3	66.6		
14			(2)	☆			◎							△	80.0	86.5	89.1	
15	6	(1)	☆			○	◎				月と太陽	生命・地球	▼	40.0	24.9	27.0		
16			(2)	☆			○	◎						≒	50.0	46.4	50.1	
17			(3)	☆			○			◎				≒	50.0	50.5	56.7	
18	7	(1)	☆			○	◎				大地のつくりと 変化	生命・地球	▼	80.0	73.1	76.8		
19			(2)	☆						◎				▼	70.0	52.0	70.5	
20			(3)	☆			○	◎						△	70.0	76.0	81.7	

通し 番号	大問 番号	中問 番号	小問 番号	解答形式			観点				活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国
				選択	短答	記述	関	思	技	知							
21	7	(4)		☆						◎		大地のつくりと 変化	生命・地球	▼	60.0	34.7	54.8
22		(1)		☆			○			◎				△	80.0	86.6	89.9
23	8	(2)		☆						◎		水よう液の 性質	物質・ エネルギー	▼	40.0	20.9	29.4
24		(3)			☆		○	◎			表			≒	50.0	50.2	59.1
25	9	(1)		☆			○	◎				電気の利用	物質・ エネルギー	≒	70.0	67.1	67.9
26		(2)		☆			○	◎			思			△	70.0	87.6	90.1
27		(1)		☆			○	◎			思			▼	30.0	15.8	17.4
28	10	(2)		☆			○			◎		生物と かんきょう	生命・地球	▼	60.0	45.1	50.6
29		(3)			☆		○	◎			表			△	70.0	75.1	75.1
30		(1)		☆			○	◎		○				≒	40.0	39.6	45.5
31	11	(2)		☆			○	◎			思	てこのはたらき	物質・ エネルギー	≒	50.0	53.4	50.2
32		(3)			☆		○	◎			表			▼	40.0	31.5	36.1

・ 中学校第1学年は、理科で32問中19問が目標値と同程度以上である。



<中学校第1学年英語>

通し 番号	大問 番号	中問 番号	小問 番号	解答形式			観点				活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国
				選択	短答	記述	関	表	理	知							
1		(1)		☆			○	◎				リスニング (内容理解)	聞くこと	▼	85.0	77.8	76.2
2	1	(2)		☆			○	◎						≒	85.0	89.4	91.0
3		(3)		☆			○	◎						△	85.0	92.7	93.2
4		(1)		☆			○	◎				リスニング (対話文の 応答)	聞くこと	≒	80.0	84.8	73.9
5	2	(2)		☆			○	◎						≒	55.0	50.4	42.1
6		(3)		☆			○	◎						△	65.0	72.4	64.4
7		(1)		☆			○	◎				リスニング (内容理解)	聞くこと	≒	65.0	65.9	72.8
8	3	(2)		☆			○	◎						≒	85.0	81.4	79.6
9		(3)		☆			○	◎						▼	75.0	68.5	72.1
10	4				☆		○	○	◎		表	リスニング (対話文の応答)	聞くこと	△	55.0	68.4	73.2
11		(1)	①	☆					◎			語形・語法の 知識・理解	読むこと	▼	50.0	19.5	30.6
12			②	☆					◎					≒	70.0	69.8	64.3
13			③	☆					◎					▼	50.0	37.8	36.9
14			④	☆					◎					▼	70.0	54.0	64.9
15		(2)	①		☆				◎			語彙の知識・ 理解	書くこと	△	60.0	65.8	68.9
16			②		☆				◎					—	—	—	—
17			③		☆				◎					△	30.0	40.5	31.3
18			④		☆				◎					△	45.0	52.4	35.0
19		(1)		☆					◎		思	さまざまな 英文の 読み取り	読むこと	▼	65.0	57.6	60.9
20	6	(2)		☆					◎		思			≒	65.0	63.9	62.6

通し 番号	大問 番号	中問 番号	小問 番号	解答形式			観点				活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国	
				選択	短答	記述	関	表	理	知								
21	6	(3)	①	☆					◎			思	さまざまな 英文の 読み取り	読むこと	≒	40.0	38.0	29.0
22			②	☆					◎			思			≒	55.0	52.9	41.6
23	7	(1)		☆					◎			長文の 読み取り	読むこと	≒	45.0	43.1	33.6	
24		(2)		☆					◎					≒	50.0	51.6	43.2	
25		(3)		☆					◎					≒	50.0	51.0	44.9	
26		(4)			☆			○	◎					思	▼	40.0	34.7	35.9
27	8	(1)			☆			○		◎		単語の 並べかえに よる英作文	書くこと	▼	45.0	24.9	30.8	
28		(2)			☆			○		◎				△	60.0	72.0	71.2	
29		(3)			☆				○		◎				△	40.0	60.9	30.1
30		(4)			☆				○		◎				△	65.0	82.0	70.0
31	9	(1)				☆	○	◎				表	場面に応じて 書く英作文	書くこと	≒	50.0	46.7	44.5
32		(2)				☆	○	◎				表			▼	25.0	6.2	11.7
33	10					☆	○	◎				3文以上の 英作文	書くこと	≒	80.0	81.0	86.1	
34						☆	○	◎						表	△	55.0	65.5	67.2
35							☆	○	◎						表	△	45.0	54.1

・ 中学校第1学年は、英語で34問中25問が目標値と同程度以上である。

< 中学校第2学年国語 >

通し 番号	大問 番号	中問 番号	小問 番号	解答形式			観点					活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国		
				選択	短答	記述	関	話	書	読	言									
1	1	(1)		☆			○	◎						話し合いの 内容を 聞き取る	話すこと・ 聞くこと	△	85.0	93.8	94.3	
2		(2)		☆			○	◎								▼	60.0	50.6	53.6	
3		(3)		☆				○	◎								≒	50.0	51.5	48.9
4		(4)				☆		○	◎	○			表				▼	50.0	43.7	46.1
5	2	(1)	①		☆							◎		漢字を読む	伝統的な 言語文化と 国語の特質に 関する事項	△	90.0	97.7	98.0	
6			②		☆							◎				▼	80.0	62.3	72.2	
7			③		☆								◎				△	90.0	97.3	97.6
8			④		☆								◎				△	90.0	95.1	96.4
9		(2)	①		☆								◎			≒	75.0	75.5	81.9	
10			②		☆								◎			≒	70.0	68.6	77.9	
11			③		☆								◎			≒	70.0	67.6	74.8	
12			④		☆								◎			△	70.0	78.6	81.9	
13	3	(1)			☆							◎		文法・語句に 関する知識	伝統的な 言語文化と 国語の特質に 関する事項	▼	60.0	54.8	64.1	
14		(2)		☆								◎				≒	70.0	73.6	77.0	
15		(3)			☆								◎				≒	80.0	79.3	84.9
16		(4)		☆									◎			思	▼	50.0	43.5	41.3
17	4	(1)		☆								◎		説明文の内容 を読み取る	読むこと	≒	60.0	57.3	58.7	
18		(2)		☆								◎				△	60.0	68.3	69.5	
19		(3)		☆									◎				≒	60.0	59.0	64.1
20		(4)		☆									◎			思	≒	55.0	57.5	61.5

通し 番号	大問 番号	中問 番号	小問 番号	解答形式			観点					活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国
				選択	短答	記述	関	話	書	読	言							
21	5	(1)	☆							◎			文学作品の 内容を 読み取る	読むこと	▼	60.0	51.7	55.4
22		(2)	☆							◎					△	60.0	73.6	72.2
23		(3)	☆								◎	思			△	65.0	70.4	73.9
24		(4)	☆								◎				△	60.0	71.5	72.3
25	6	(1)	☆						○	◎		思	本の紹介 カードを書く	読むこと	△	55.0	62.1	62.2
26		(2)	☆				○	○	◎		思	△			60.0	65.9	65.1	
27		(3)			☆	○		◎	○			表		▼	50.0	42.2	47.2	
28	7				☆	○		◎					作文	書くこと	≒	75.0	74.3	75.8
29					☆			◎		○					≒	70.0	69.0	72.4
30					☆	○		◎							▼	80.0	74.4	77.0
31					☆	○		◎							≒	70.0	65.9	69.4
32					☆	○		◎							▼	70.0	62.2	64.5

・中学校第2学年は、国語で32問中23問が目標値と同程度以上である。

< 中学校第2学年社会 >

通し 番号	大問 番号	中問 番号	小問 番号	解答形式			観点				活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国
				選択	短答	記述	関	思	技	知							
1	1	(1)		☆					○	◎		地球の姿を とらえる	世界の地域 構成	▼	50.0	41.6	50.1
2		(2)	☆						◎	○				▼	60.0	52.9	58.5
3		(3)	☆			○	○	○	◎					▼	65.0	53.6	63.0
4		(4)	☆						◎	○				≒	45.0	45.0	49.5
5	2	(1)	☆			○	◎	○	○			世界各地の 人々の生活と 環境	世界各地の 人々の生活と 環境	▼	70.0	57.2	68.9
6		(2)	☆				○	○	◎					▼	65.0	52.8	57.1
7		(3)		☆		○		○	◎					≒	75.0	70.5	76.4
8		(4)	☆						◎	○				▼	65.0	57.7	66.6
9	3	(1)	☆			○	◎	○	○		思	世界の諸地域	世界の諸地域	▼	50.0	42.5	42.0
10		(2)	☆					◎	○					≒	50.0	45.8	47.9
11		(3)	☆				◎	○	○					≒	55.0	51.2	55.1
12		(4)	☆						◎	○				≒	50.0	48.3	48.1
13		(5)	☆						○	◎				▼	65.0	53.7	61.0
14		(6)	☆			○	◎	○	○		思			▼	45.0	39.7	39.8
15	4	(1)	☆			○		◎	○			古墳時代まで	古代までの 日本	≒	70.0	69.5	77.7
16		(2)	☆						◎					▼	40.0	21.6	34.0
17		(3)	☆					○	◎					▼	70.0	50.9	62.8
18		(4)		☆						◎				▼	60.0	49.9	62.1
19	5	(1)	☆						◎			飛鳥時代～ 平安時代	古代までの 日本	△	75.0	85.3	90.1
20		(2)	☆			◎		○						▼	40.0	26.3	30.5

通し 番号	大問 番号	中問 番号	小問 番号	解答形式			観点				活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国	
				選択	短答	記述	関	思	技	知								
21	5	(3)		☆			○			◎		飛鳥時代～ 平安時代	古代までの 日本	▼	40.0	26.3	32.7	
22		(4)		☆			○	◎		○				≒	40.0	38.3	37.8	
23	6	(1)			☆					○	◎	中世の日本	中世の日本	▼	40.0	24.4	30.0	
24		(2)		☆			○	◎	○					思	△	45.0	51.5	57.9
25		(3)		☆					◎		○				≒	40.0	35.6	35.5
26		(4)		☆				○	○	◎	○				▼	60.0	51.5	61.1
27	7	(1)		☆			○	◎	○			思	飛鳥時代～ 平安時代	古代までの 日本	≒	60.0	58.0	59.0
28		(2)			☆		○	◎	○			表			▼	30.0	14.3	19.2
29		(3)			☆			○	◎	○					表	≒	30.0	25.4

・ 中学校第2学年は、社会で29問中12問が目標値と同程度以上である。

<中学校第2学年数学>

通し 番号	大問 番号	中問 番号	小問 番号	解答形式			観点				活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国
				選 択	短 答	記 述	関	考	技	知							
1	1	(1)		☆				◎				計算の復習	数と式	≒	85.0	80.6	85.0
2		(2)		☆				◎						≒	70.0	67.1	69.0
3		(3)		☆				◎						△	80.0	85.9	88.0
4		(4)		☆				◎						▼	80.0	68.7	70.2
5		(5)		☆				◎						△	70.0	79.0	78.1
6		(6)		☆				◎						≒	55.0	58.1	58.5
7	2	(1)		☆				◎				1次方程式	数と式	≒	85.0	82.5	84.3
8		(2)		☆				◎						△	70.0	81.5	80.3
9	3			☆				◎	○			1次方程式	数と式	▼	55.0	48.2	54.6
10	4	(1)	☆						◎			正の数・ 負の数	数と式	≒	70.0	72.1	74.7
11		(2)	☆						◎					≒	85.0	83.1	85.5
12		(3)	☆				○	◎	○					▼	40.0	34.1	38.2
13	5			☆		○	○	◎				1次方程式	数と式	▼	60.0	48.5	57.2
14	6			☆		○	◎			思		1次方程式	数と式	≒	30.0	27.2	27.7
15	7			☆					◎			比例・反比例	関数	▼	45.0	38.9	44.7
16	8			☆			○		◎			比例・反比例	関数	▼	60.0	51.5	59.9
17	9	(1)	☆					◎	○			比例・反比例	関数	≒	40.0	40.3	38.9
18		(2)	☆					◎	○					▼	60.0	47.3	53.9
19	10	(1)	☆					○	◎			比例・反比例	関数	▼	55.0	49.8	56.1
20		(2)	☆					◎	○					▼	50.0	34.2	42.5

通し 番号	大問 番号	中問 番号	小問 番号	解答形式			観点				活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国	
				選択	短答	記述	関	考	技	知								
21	11			☆			○	◎	○			思	比例・反比例	関数	▼	80.0	74.4	80.3
22	12			☆					○	◎			平面図形	図形	▼	65.0	59.2	63.6
23	13			☆			○		◎				平面図形	図形	≒	65.0	63.5	63.9
24	14	(1)		☆			○		◎				空間図形	図形	≒	50.0	52.8	55.6
25		(2)		☆			○		◎						≒	50.0	53.0	52.5
26	15	(1)		☆			○	◎	○				空間図形	図形	≒	40.0	36.7	34.5
27		(2)		☆					◎						≒	50.0	48.9	50.6
28		(3)		☆			○	○		◎						≒	40.0	39.3
29	16	(1)		☆					◎	○			資料の散らばりと代表値	資料の活用	≒	55.0	53.8	55.2
30		(2)		☆					◎						≒	60.0	61.4	63.2
31		(3)		☆					○	◎						≒	40.0	43.8
32	17	(1)		☆			○	◎				思	比例・反比例	関数	≒	65.0	62.2	68.5
33		(2)			☆	○	◎		○			表			≒	40.0	40.6	47.1
34	18	(1)		☆			○	○		◎		思	資料の散らばりと代表値	資料の活用	≒	55.0	58.1	57.5
35		(2)			☆	○	◎		○			表			▼	30.0	20.7	23.7

・ 中学校第2学年は、数学で35問中23問が目標値と同程度以上である。



<中学校第2学年理科>

通し 番号	大問 番号	中問 番号	小問 番号	解答形式			観点				活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国
				選択	短答	記述	関	思	技	知							
1		(1)	☆						◎			植物のからだ のつくりと はたらき	生命	▼	70.0	57.5	62.7
2	1	(2)	☆			○	◎							▼	60.0	49.2	56.5
3		(3)		☆		○	◎							≒	50.0	47.0	52.3
4		(1)		☆					◎			植物のからだ のつくりと はたらき	生命	▼	80.0	56.2	69.7
5	2	(2)	☆			○			◎					▼	70.0	54.6	59.0
6		(1)	☆						◎			植物の分類	生命	▼	55.0	48.7	57.3
7	3	(2)		☆					◎					▼	50.0	26.7	32.4
8		(3)	☆			○	◎		○		思			▼	60.0	44.0	57.2
9		(1)		☆					◎			身のまわりの 物質と その性質	粒子	▼	60.0	52.0	59.4
10	4	(2)		☆		○			◎					△	70.0	76.5	82.9
11		(3)	☆			○	◎				思			▼	50.0	38.8	49.5
12		(1)	☆				◎		○			気体の性質	粒子	▼	50.0	43.9	48.8
13	5	(2)		☆		○		◎	○					▼	50.0	37.6	45.6
14		(1)	☆				◎					水溶液の性質	粒子	▼	60.0	46.7	55.4
15	6	(2)	☆			○	◎	○						△	70.0	76.5	81.4
16		(3)		☆		○	◎		○		思			▼	30.0	8.7	10.2
17		(1)		☆			○	◎				物質の状態 変化	粒子	≒	60.0	57.5	62.6
18	7	(2)	☆				◎							▼	60.0	52.3	55.5
19		(1)		☆					◎			光の性質	エネルギー	≒	60.0	64.8	69.8
20	8	(2)	☆			○	◎							≒	50.0	53.9	56.5

通し 番号	大問 番号	中問 番号	小問 番号	解答形式			観点				活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国		
				選択	短答	記述	関	思	技	知									
21	8	(3)		☆			○	◎					光の性質	エネルギー	▼	30.0	19.7	22.8	
22	9	(1)		☆							◎		音の性質	エネルギー	≒	70.0	74.2	77.1	
23		(2)		☆			○	◎							≒	40.0	37.8	37.0	
24	10	(1)		☆				◎					力と圧力	エネルギー	▼	70.0	63.3	66.7	
25		(2)		☆				◎							≒	40.0	36.8	39.0	
26	11	(1)		☆				◎					火山	地球	≒	60.0	63.2	67.2	
27		(2)		☆						◎					△	50.0	57.5	62.7	
28		(3)		☆			○	◎				思				≒	50.0	46.6	51.6
29	12	(1)			☆		○	◎				思	力と圧力	エネルギー	▼	30.0	13.9	15.7	
30		(2)		☆			○	◎							≒	60.0	55.1	59.4	
31		(3)				☆		○	◎			表				▼	40.0	27.9	32.1
32	13	(1)		☆				◎					地層	地球	≒	60.0	58.2	61.7	
33		(2)			☆		○	◎		○		表				▼	40.0	26.0	31.3
34		(3)		☆			○	◎				思				≒	40.0	37.4	39.1

・ 中学校第2学年は、理科で34問中15問が目標値と同程度以上である。

<中学校第2学年英語>

通し 番号	大問 番号	中問 番号	小問 番号	解答形式			観点				活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国
				選択	短答	記述	関	表	理	知							
1		(1)	☆			○	◎					リスニング (内容理解)	聞くこと	▼	70.0	61.5	62.2
2	1	(2)	☆			○	◎							△	85.0	93.2	86.7
3		(3)	☆			○	◎							≒	85.0	88.8	86.2
4		(1)	☆			○	◎					リスニング (対話文の 応答)	聞くこと	△	65.0	75.7	71.5
5	2	(2)	☆			○	◎							▼	65.0	59.9	56.8
6		(3)	☆			○	◎							△	65.0	72.8	70.4
7		(1)	☆			○	◎					リスニング (内容理解)	聞くこと	≒	85.0	87.6	86.1
8	3	(2)	☆			○	◎							△	75.0	84.5	84.3
9		(3)	☆			○	◎							△	75.0	87.7	84.2
10	4				☆	○	○	◎			表	リスニング (対話文の応答)	聞くこと	≒	30.0	25.8	26.0
11		(1)	① ☆					◎				語形・語法の 知識・理解	読むこと	≒	75.0	71.0	70.6
12			② ☆					◎						▼	60.0	50.5	52.7
13			③ ☆					◎						△	50.0	63.0	61.4
14			④ ☆					◎						≒	55.0	58.9	62.9
15		(2)	① ☆					◎				語彙の知識・ 理解	書くこと	≒	85.0	87.0	84.1
16			② ☆					◎						▼	50.0	39.3	44.9
17			③ ☆					◎						△	60.0	67.1	61.3
18			④ ☆					◎						△	70.0	83.7	79.1
19		(1)	☆				◎			思	さまざまな 英文の 読み取り	読むこと	△	75.0	86.5	87.8	
20	6	(2)	☆				◎			思			▼	45.0	34.5	33.6	

通し 番号	大問 番号	中間 番号	小問 番号	解答形式			観点				活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国		
				選択	短答	記述	関	表	理	知									
21	6	(3)	①	☆					◎			思	さまざまな 英文の 読み取り	読むこと	△	65.0	70.5	70.5	
22			②	☆					◎			思			≒	50.0	46.8	49.4	
23	7	(1)		☆					◎				長文の 読み取り	読むこと	▼	55.0	43.5	46.0	
24		(2)		☆					◎						≒	45.0	48.7	52.3	
25		(3)		☆					◎						▼	40.0	31.6	30.9	
26		(4)			☆			○	◎			思			▼	30.0	11.8	12.5	
27	8	(1)			☆			○		◎			単語の 並べかえに よる英作文	書くこと	△	70.0	75.6	76.3	
28		(2)			☆			○		◎					▼	55.0	47.7	48.0	
29		(3)				☆			○		◎					▼	70.0	59.6	64.4
30		(4)				☆			○		◎					▼	55.0	44.8	43.6
31	9	(1)				☆	○	◎				表	場面に応じて 書く英作文	書くこと	▼	40.0	25.6	31.8	
32		(2)				☆	○	◎				表			▼	40.0	33.8	39.8	
33	10					☆	○	◎					3文以上の 英作文	書くこと	≒	65.0	69.1	71.2	
34						☆	○	◎				表			△	65.0	83.0	83.4	
35							☆	○	◎			表			≒	65.0	69.6	73.6	

・中学校第2学年は、英語で35問中22問が目標値と同程度以上である。

<中学校第3学年国語>

通し 番号	大問 番号	中問 番号	小問 番号	解答形式			観点					活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国	
				選択	短答	記述	関	話	書	読	言								
1	1	(1)		☆			○	◎						話し合いの 内容を 聞き取る	話すこと・ 聞くこと	▼	70.0	62.4	64.1
2		(2)		☆			○	◎					▼			70.0	62.5	61.5	
3		(3)		☆			○	◎					▼			80.0	74.2	80.4	
4		(4)				☆	○	◎	○				表			≒	70.0	71.2	76.1
5	2	(1)	①		☆							◎	漢字を読む	伝統的な 言語文化と 国語の特質に 関する事項	≒	85.0	86.4	87.1	
6			②		☆							◎			△	90.0	97.7	98.9	
7			③		☆										◎	△	90.0	95.2	95.0
8			④		☆										◎	≒	70.0	72.0	75.0
9		(2)	①		☆								◎		▼	70.0	63.6	75.4	
10			②		☆								◎		≒	85.0	86.4	90.1	
11			③		☆								◎		▼	80.0	72.7	81.2	
12			④		☆								◎		≒	75.0	77.1	80.4	
13	3	(1)		☆								◎	文法・語句に 関する知識	伝統的な 言語文化と 国語の特質に 関する事項	≒	50.0	52.8	56.2	
14		(2)		☆								◎			△	75.0	83.2	80.7	
15		(3)			☆							◎			思	▼	50.0	22.5	37.2
16		(4)		☆								◎			△	60.0	65.7	61.9	
17	4	(1)		☆							◎		説明文の内容 を読み取る	読むこと	△	60.0	74.3	71.1	
18		(2)			☆						◎	思			≒	50.0	54.5	60.2	
19		(3)		☆								◎			△	75.0	80.5	81.1	
20		(4)		☆								◎			≒	60.0	62.4	66.4	

通し 番号	大問 番号	中問 番号	小問 番号	解答形式			観点					活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国	
				選択	短答	記述	関	話	書	読	言								
21	5	(1)		☆							◎			文学作品の 内容を 読み取る	読むこと	△	75.0	86.2	84.7
22		(2)		☆							◎					△	75.0	85.5	84.6
23		(3)		☆								◎	思			≒	60.0	63.3	65.4
24		(4)		☆								◎				△	55.0	62.3	62.3
25	6	(1)		☆					◎	○		思	資料をもとに 発表原稿を 書く	書くこと	△	70.0	85.1	88.5	
26		(2)			☆	○		◎	○			表			≒	45.0	48.8	51.8	
27		(3)		☆					◎	○		思			≒	50.0	51.2	49.3	
28	7				☆	○		◎					作文	書くこと	△	60.0	65.4	68.6	
29					☆			◎		○					△	55.0	61.8	67.5	
30					☆	○		◎							≒	80.0	82.4	86.1	
31					☆	○		◎							≒	70.0	74.6	77.2	
32					☆	○		◎							△	60.0	65.0	69.4	

・中学校第3学年は、国語で32問中26問が目標値と同程度以上である。

<中学校第3学年社会>

通し 番号	大問 番号	中問 番号	小問 番号	解答形式			観点				活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国
				選択	短答	記述	関	思	技	知							
1		(1)		☆			○		○	◎				▼	70.0	56.8	68.8
2	1	(2)		☆					◎	○		日本の地域 構成	日本の地域 構成	▼	55.0	38.2	51.3
3		(3)		☆				◎	○	○				▼	45.0	36.4	47.0
4		(1)		☆				○	◎	○				▼	65.0	53.2	57.8
5	2	(2)		☆				◎	○	○		世界と比べた 日本の地域的 特色	世界と比べた 日本の地域的 特色	▼	55.0	49.3	53.7
6		(3)			☆		○			◎				≒	55.0	52.2	54.0
7		(1)			☆				○	◎				▼	50.0	43.4	57.8
8		(2)		☆				○	◎	○				▼	75.0	66.1	75.6
9	3	(3)		☆				○	◎	○		日本の諸地域	日本の諸地域	▼	55.0	37.4	42.2
10		(4)		☆			○	○		◎				≒	50.0	46.9	49.5
11		(5)				☆	○	◎	○		表			▼	40.0	26.6	33.8
12	4	(1)		☆					◎	○		身近な地域の 調査	身近な地域の 調査	▼	70.0	60.1	71.8
13		(2)		☆			○	◎	○		思			≒	55.0	50.0	52.1
14		(1)		☆					◎	○				≒	50.0	52.8	56.4
15	5	(2)		☆						◎		ヨーロッパ人と の出会いと 全国統一	近世の日本	▼	85.0	77.4	86.0
16		(3)		☆						◎				▼	80.0	69.5	82.0
17		(4)		☆				◎	○	○				▼	55.0	49.6	46.2
18		(1)			☆		○		○	◎				▼	50.0	39.1	56.8
19	6	(2)		☆						◎		江戸時代	近世の日本	≒	40.0	39.3	38.7
20		(3)		☆			○	◎	○	○				≒	60.0	60.2	63.7

通 し 番 号	大 問 番 号	中 問 番 号	小 問 番 号	解 答 形 式			観 点				活 用 観 点	問 題 の 内 容	領 域	評 価	目 標 値	荒 川 区	全 国		
				選 択	短 答	記 述	関	思	技	知									
21	6	(4)		☆					◎			江戸時代	近世の日本	▼	75.0	67.6	75.5		
22				(5)	☆					○	◎				▼	70.0	58.2	62.8	
23	7	(1)		① ☆				◎		○		明治時代	近代の日本と 世界	▼	45.0	35.2	44.9		
24				② ☆			○	◎	○					思	▼	50.0	36.6	42.2	
25				(2)	☆			○						◎		△	75.0	84.6	91.1
26				(3)		☆								◎		▼	40.0	12.4	27.9
27	8	(1)		☆			○	◎	○			思	世界と比べた日本の 地域的特色	世界と比べた日本の 地域的特色	≒	40.0	39.6	45.3	
28				(2)		☆	○	◎	○				表	江戸時代	近世の日本	▼	40.0	32.8	43.0
29				(3)	☆			○	◎	○				思	世界と比べた日本の 地域的特色	世界と比べた日本の 地域的特色	≒	30.0	27.7

・中学校第3学年は、社会で29問中9問が目標値と同程度以上である。



<中学校第3学年数学>

通 し 番 号	大 問 番 号	中 問 番 号	小 問 番 号	解答形式			観点				活 用 観 点	問 題 の 内 容	領 域	評 価	目 標 値	荒 川 区	全 国	
				選 択	短 答	記 述	関	考	技	知								
1		(1)		☆					◎			計算の復習		≒	85.0	89.3	87.5	
2	1	(2)		☆					◎			式の計算	数と式	≒	80.0	84.4	83.3	
3		(3)		☆					◎						≒	65.0	65.1	67.0
4		(1)		☆					◎			計算の復習	数と式	≒	65.0	65.2	64.7	
5	2	(2)		☆					◎						△	65.0	74.2	73.1
6		(1)		☆					◎			連立方程式	数と式	≒	75.0	78.2	77.5	
7	3	(2)		☆					◎						≒	65.0	66.2	63.9
8		(1)		☆			○	◎				式の計算	数と式	≒	75.0	75.2	74.3	
9	4	(2)	☆				○	◎							≒	65.0	64.0	65.4
10	5			☆			○	◎				式の計算	数と式	≒	75.0	74.2	76.3	
11	6			☆		○	◎	○				連立方程式	数と式	≒	60.0	62.0	69.4	
12	7			☆		○	◎	○		思		連立方程式	数と式	▼	40.0	25.9	34.5	
13	8		☆						◎			1次関数	関数	▼	55.0	46.3	54.5	
14	9		☆				○	◎				1次関数	関数	≒	70.0	71.8	75.6	
15		(1)	☆					◎	○			1次関数	関数	△	55.0	61.4	63.7	
16	10	(2)	☆					◎	○						▼	55.0	49.7	53.7
17		(3)	☆					◎	○						▼	45.0	38.4	41.2
18		(1)		☆				◎	○			1次関数	関数	≒	65.0	62.5	70.1	
19	11	(2)	☆					○	◎						▼	40.0	33.4	38.0
20		(3)		☆				◎	○						▼	50.0	38.0	43.0

通 し 番 号	大 問 番 号	中 問 番 号	小 問 番 号	解答形式			観点				活 用 観 点	問 題 の 内 容	領 域	評 価	目 標 値	荒 川 区	全 国	
				選 択	短 答	記 述	関	考	技	知								
21	12			☆			○	◎	○			思	1次関数	関数	▼	55.0	49.0	52.7
22	13				☆		○	◎	○			思	1次関数	関数	≒	40.0	39.2	47.2
23	14	(1)			☆				◎	○			図形の性質	図形	▼	65.0	56.5	60.5
24		(2)			☆			○	◎	○					▼	55.0	44.3	49.6
25	15			☆					○	◎			図形の性質	図形	△	60.0	65.1	65.9
26	16			☆			○			◎			証明	図形	≒	60.0	58.1	65.0
27	17			☆			○	○		◎			確率	資料の活用	≒	60.0	58.9	61.2
28	18	(1)		☆					◎	○			確率	資料の活用	≒	85.0	82.2	84.6
29		(2)		☆					◎	○					≒	50.0	52.1	52.7
30		(3)		☆					◎	○					≒	65.0	65.1	64.4
31		(4)		☆					◎	○					≒	55.0	50.3	53.3
32	19	(1)		☆			○	◎	○			思	証明	図形	△	60.0	65.1	68.2
33		(2)			☆		○	◎		○		表			▼	40.0	28.9	31.0
34	20	(1)		☆			○	◎		○		思	1次関数	関数	≒	75.0	73.7	78.1
35		(2)			☆		○	◎				表			▼	30.0	21.2	27.2

・ 中学校第3学年は、数学で35問中24問が目標値と同程度以上である。

<中学校第3学年理科>

通し 番号	大問 番号	中間 番号	小問 番号	解答形式			観点				活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国
				選択	短答	記述	関	思	技	知							
1		(1)	☆			○		◎	○			物質の 成り立ち	粒子	▼	70.0	54.7	63.4
2	1	(2)	☆					◎	○					≒	70.0	70.4	72.7
3		(3)	☆						◎					▼	40.0	34.8	46.2
4		(1)	☆					◎	○			化学変化	粒子	▼	70.0	52.4	64.1
5	2	(2)	☆			○		○	◎					▼	60.0	53.1	65.1
6		(1)	☆			○		◎				生物と細胞	生命	▼	60.0	41.4	62.5
7	3	(2)		☆					◎					▼	85.0	73.2	84.5
8		(1)	☆			○			◎			動物のからだ のつくりと はたらき	生命	≒	70.0	69.5	77.2
9	4	(2)	☆						◎					≒	70.0	65.5	70.6
10		(3)			☆	○	◎		○		表			▼	70.0	61.3	75.4
11		(1)		☆		○			◎			動物のからだ のつくりと はたらき	生命	≒	85.0	85.3	89.1
12	5	(2)		☆			◎							≒	40.0	44.1	49.5
13		(1)		☆		○			◎			動物の分類と 生物の進化	生命	△	70.0	76.9	81.5
14	6	(2)		☆			◎							≒	85.0	87.7	90.1
15		(3)		☆		○	◎				思			△	70.0	78.9	84.0
16		(1)	☆			○		◎				電流の性質	エネルギー	▼	75.0	64.8	68.0
17	7	(2)	☆			○	◎							▼	40.0	32.4	36.6
18		(3)	☆			○	◎		○		思			≒	40.0	42.8	52.1
19		(1)		☆					◎			電流と磁界	エネルギー	▼	50.0	39.8	45.3
20	8	(2)	☆			○	◎				思			≒	70.0	67.1	72.5

通し 番号	大問 番号	中間 番号	小問 番号	解答形式			観点				活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国
				選択	短答	記述	関	思	技	知							
21	8	(3)		☆				◎				電流と磁界	エネルギー	≒	40.0	44.3	30.0
22	9	(1)		☆						◎		電流の正体	エネルギー	▼	50.0	44.0	45.1
23		(2)	☆			○				◎				△	50.0	55.0	59.5
24	10	(1)		☆		○		◎				前線の通過と 天気の変化	地球	≒	50.0	47.0	42.2
25		(2)	☆						◎					△	40.0	51.5	50.8
26		(3)	☆				○			◎					≒	60.0	56.3
27	11	(1)		☆		○				◎		日本の気象	地球	▼	70.0	64.8	72.6
28		(2)		☆						◎				▼	60.0	53.6	58.4
29	12	(1)		☆				◎				化学変化と 物質の質量	粒子	▼	65.0	58.9	65.7
30		①	☆		○	◎		○			思			≒	40.0	43.8	52.9
31		②	☆		○	◎	○							思	▼	50.0	34.8
32	13	(1)		☆		○	◎					大気中の 水蒸気の変化	地球	≒	50.0	52.5	54.6
33		(2)	☆		○	◎		○						▼	30.0	16.6	17.1
34		(3)			☆	○	◎							表	≒	40.0	36.8

・ 中学校第3学年は、理科で34問中18問が目標値と同程度以上である。

<中学校第3学年英語>

通し 番号	大問 番号	中間 番号	小問 番号	解答形式			観点				活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国	
				選択	短答	記述	関	表	理	知								
1		(1)	☆			○	◎					リスニング (内容理解)	聞くこと	△	90.0	97.3	97.4	
2	1	(2)	☆			○	◎								△	85.0	93.1	91.4
3		(3)	☆			○	◎								△	80.0	88.0	85.1
4		(1)	☆			○	◎					リスニング (対話文の 応答)	聞くこと	≒	80.0	84.8	85.0	
5	2	(2)	☆			○	◎								≒	85.0	86.2	88.0
6		(3)	☆			○	◎								△	70.0	80.7	79.1
7		(1)	☆			○	◎					リスニング (内容理解)	聞くこと	▼	60.0	54.5	53.5	
8	3	(2)	☆			○	◎								△	85.0	94.8	96.4
9		(3)	☆			○	◎								≒	55.0	58.6	63.7
10	4				☆	○	○	◎			表	リスニング (対話文の応答)	聞くこと	▼	30.0	11.3	16.7	
11		(1)	① ☆					◎				語形・語法の 知識・理解	読むこと	▼	60.0	43.3	51.7	
12			② ☆					◎							△	75.0	81.9	80.5
13			③ ☆					◎							≒	70.0	68.8	70.7
14			④ ☆					◎							≒	65.0	64.2	72.7
15		(2)	① ☆					◎				語彙の知識・ 理解	書くこと	≒	75.0	78.5	75.1	
16			② ☆					◎							▼	60.0	54.3	65.7
17			③ ☆					◎							△	60.0	73.5	69.5
18			④ ☆					◎							△	65.0	75.7	71.4
19		(1)	☆				◎			思	さまざまな 英文の 読み取り	読むこと	△	60.0	70.4	69.7		
20	6	(2)	☆				◎			思				≒	60.0	63.9	66.5	

通し 番号	大問 番号	中問 番号	小問 番号	解答形式			観点				活用 観点	問題の内容	領域	評価	目標 値	荒川 区	全国	
				選択	短答	記述	関	表	理	知								
21	6	(3)	①	☆				◎				思	さまざまな 英文の 読み取り	読むこと	▼	70.0	64.1	65.7
22			②	☆				◎				思			≒	65.0	69.1	74.0
23	7	(1)		☆				◎					長文の 読み取り	読むこと	△	70.0	75.7	77.0
24		(2)		☆				◎							△	70.0	75.1	78.2
25		(3)		☆					◎						≒	75.0	76.2	81.1
26		(4)			☆		○	◎				思			▼	40.0	33.8	41.3
27	8	(1)			☆		○		◎				単語の 並べかえに よる英作文	書くこと	≒	70.0	66.1	76.3
28		(2)			☆		○		◎						△	65.0	74.7	79.1
29		(3)				☆		○		◎					▼	60.0	53.5	55.6
30		(4)				☆		○		◎					≒	60.0	63.2	66.8
31	9	(1)				☆	○	◎				表	場面に応じて 書く英作文	書くこと	▼	30.0	14.9	22.3
32		(2)				☆	○	◎				表			▼	30.0	12.9	16.3
33	10					☆	○	◎					3文以上の 英作文	書くこと	▼	60.0	42.2	50.5
34						☆	○	◎				表			△	60.0	68.1	69.3
35							☆	○	◎			表			△	50.0	58.6	57.0

・ 中学校第3学年は、英語で35問中25問が目標値と同程度以上である。