

# 1 「学力向上のための調査(標準学力調査、学習意識調査)」実施内容

- ・調査対象学年

区内の公立小学校全学年の児童および中学校全学年の生徒

- ・実施日

平成 29 年 4 月 14 日 (金) / 12 月 4 日 (月) ~ 8 日 (金) の 1 日で実施

- ・実施教科等

小学校：国語、社会、算数、理科、学習意識調査

中学校：国語、社会、数学、理科、英語、学習意識調査

## 2 標準学力調査の結果分析

### (1) 区全体の結果と分析

#### 1) 達成状況

今回の調査では、その学年で目指すべき学習の目標値(各教科ごとの目標値については、P.102 を参照)を設定し、その目標値と同程度以上の正答率であった児童・生徒の割合を「達成率」として集計・分析した。

#### ■ 全体の分析

表1 区全体の達成状況

#### <小学校>

- ・小学校全体：国語達成率 77.6% 社会達成率 66.8%  
算数達成率 74.1% 理科達成率 63.9%

	第1学年		第2学年		第3学年	
	国語	算数	国語	算数	国語	算数
目標値と同程度以上の児童数(人)	1048	1087	1186	1140	1217	1153
受検者数(人)	1442	1442	1415	1415	1463	1463
達成率(%)	72.7	75.4	83.8	80.6	83.2	78.8
	第4学年					
	国語	社会	算数	理科		
目標値と同程度以上の児童数(人)	1044	1011	1115	990		
受検者数(人)	1420	1421	1421	1421		
達成率(%)	73.5	71.1	78.5	69.7		
	第5学年					
	国語	社会	算数	理科		
目標値と同程度以上の児童数(人)	1047	913	945	819		
受検者数(人)	1367	1367	1367	1367		
達成率(%)	76.6	66.8	69.1	59.9		
	第6学年					
	国語	社会	算数	理科		
目標値と同程度以上の児童数(人)	993	819	814	814		
受検者数(人)	1311	1310	1310	1310		
達成率(%)	75.7	62.5	62.1	62.1		

＜中学校＞

- ・中学校全体：国語達成率 69.7% 社会達成率 45.1% 数学達成率 57.5%  
理科達成率 51.4% 英語達成率 60.2%

	第1学年				
	国語	社会	数学	理科	英語
目標値と同程度以上の生徒数(人)	777	523	650	567	580
受検者数(人)	1027	1026	1026	1026	1004
達成率(%)	75.7	51.0	63.4	55.3	57.8
	第2学年				
	国語	社会	数学	理科	英語
目標値と同程度以上の生徒数(人)	663	415	556	465	607
受検者数(人)	1022	1021	1021	1020	1022
達成率(%)	64.9	40.6	54.5	45.6	59.4
	第3学年				
	国語	社会	数学	理科	英語
目標値と同程度以上の生徒数(人)	707	451	564	550	658
受検者数(人)	1033	1032	1033	1033	1036
達成率(%)	68.4	43.7	54.6	53.2	63.5

○小学校では、学習目標に対する達成率は、60%以上であった。

- ・小学校全体については、国語 77.6%、社会 66.8%、算数 74.1%、理科 63.9%の達成率を示している。
- ・最も達成率が高い国語と、最も達成率が低い理科の差は 13.7 ポイントである。
- ・国語の達成率では、第 2 学年の 83.8% が最も高く、第 1 学年の 72.7% が最も低い。
- ・社会の達成率では、第 4 学年の 71.1% が最も高く、第 6 学年の 62.5% が最も低い。
- ・算数の達成率では、第 2 学年の 80.6% が最も高く、第 6 学年の 62.1% が最も低い。
- ・理科の達成率では、第 4 学年の 69.7% が最も高く、第 5 学年の 59.9% が最も低い。

○中学校では、学習目標に対する達成率は、40%以上であった。

- ・中学校全体については、国語 69.7%、社会 45.1%、数学 57.5%、理科 51.4%、英語 60.2%の達成率を示している。
- ・最も達成率が高い国語と、最も達成率が低い社会の差は 24.6 ポイントである。
- ・国語の達成率では、第 1 学年の 75.7% が最も高く、第 2 学年の 64.9% が最も低い。
- ・社会の達成率では、第 1 学年の 51.0% が最も高く、第 2 学年の 40.6% が最も低い。
- ・数学の達成率では、第 1 学年の 63.4% が最も高く、第 2 学年の 54.5% が最も低い。
- ・理科の達成率では、第 1 学年の 55.3% が最も高く、第 2 学年の 45.6% が最も低い。
- ・英語の達成率では、第 3 学年の 63.5% が最も高く、第 1 学年の 57.8% が最も低い。

■ 観点の分析

表2 各教科観点別達成状況

(%)

小学校	国語	国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能
		73.5	73.9	76.0	75.9	78.7
	社会	社会的事象への関心・意欲・態度	社会的な思考・判断・表現	観察・資料活用の技能	社会的事象についての知識・理解	
		67.6	67.6	66.4	68.7	
	算数	算数への関心・意欲・態度	数学的な考え方	数量や図形についての技能	数量や図形についての知識・理解	
		65.2	70.3	76.9	73.8	
	理科	自然事象への関心・意欲・態度	科学的な思考・表現	観察・実験の技能	自然事象についての知識・理解	
		63.1	60.8	61.4	62.3	
中学校	国語	国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能
		65.8	58.2	68.8	71.5	69.1
	社会	社会的事象への関心・意欲・態度	社会的な思考・判断・表現	資料活用の技能	社会的事象についての知識・理解	
		47.7	48.0	47.2	44.4	
	数学	数学への関心・意欲・態度	数学的な見方や考え方	数学的な技能	数量や図形などについての知識・理解	
		53.2	52.9	61.7	54.3	
	理科	自然事象への関心・意欲・態度	科学的な思考・表現	観察・実験の技能	自然事象についての知識・理解	
		52.4	54.6	50.8	47.1	
	英語	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	
		65.9	55.3	61.5	61.0	

○小学校では、各教科観点別の達成率は、60%以上であった。

- ・国語では、「言語についての知識・理解・技能」の達成率が78.7%で最も高い。
- ・社会では、「社会的な事象についての知識・理解」の達成率が68.7%で最も高い。
- ・算数では、「数量や図形についての技能」の達成率が76.9%で最も高い。
- ・理科では、「自然事象への関心・意欲・態度」の達成率が63.1%で最も高い。

○中学校では、各教科観点別の達成率は、40%以上であった。

- ・国語では、「読む能力」の達成率が71.5%で最も高い。
- ・社会では、「社会的な思考・判断・表現」の達成率が48.0%で最も高い。
- ・数学では、「数学的な技能」の達成率が61.7%で最も高い。
- ・理科では、「科学的な思考・表現」の達成率が54.6%で最も高い。
- ・英語では、「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」の達成率が65.9%で最も高い。

2) 正答率

表3 区全体の正答率

<小学校>

・小学校全体：国語正答率 78.1% 社会正答率 71.5%  
算数正答率 77.1% 理科正答率 64.1%

	第1学年		第2学年		第3学年	
	国語	算数	国語	算数	国語	算数
目標値と同程度以上の児童数(人)	1048	1087	1186	1140	1217	1153
受検者数(人)	1442	1442	1415	1415	1463	1463
区正答率(%)	80.2	82.0	85.5	84.8	80.6	78.0
全国正答率(%)	80.4	80.2	83.8	83.6	80.3	76.7
	第4学年					
	国語	社会	算数	理科		
目標値と同程度以上の児童数(人)	1044	1011	1115	990		
受検者数(人)	1420	1421	1421	1421		
区正答率(%)	72.2	76.3	79.7	65.7		
全国正答率(%)	71.1	75.8	77.4	69.2		
	第5学年					
	国語	社会	算数	理科		
目標値と同程度以上の児童数(人)	1047	913	945	819		
受検者数(人)	1367	1367	1367	1367		
区正答率(%)	75.4	70.4	71.6	61.9		
全国正答率(%)	76.2	70.5	72.5	67.3		
	第6学年					
	国語	社会	算数	理科		
目標値と同程度以上の児童数(人)	993	819	814	814		
受検者数(人)	1311	1310	1310	1310		
区正答率(%)	74.6	67.8	66.4	64.6		
全国正答率(%)	75.4	71.0	68.1	70.7		

<中学校>

・中学校全体：国語正答率 70.4% 社会正答率 49.5% 数学正答率 60.1%  
理科正答率 52.4% 英語正答率 61.4%

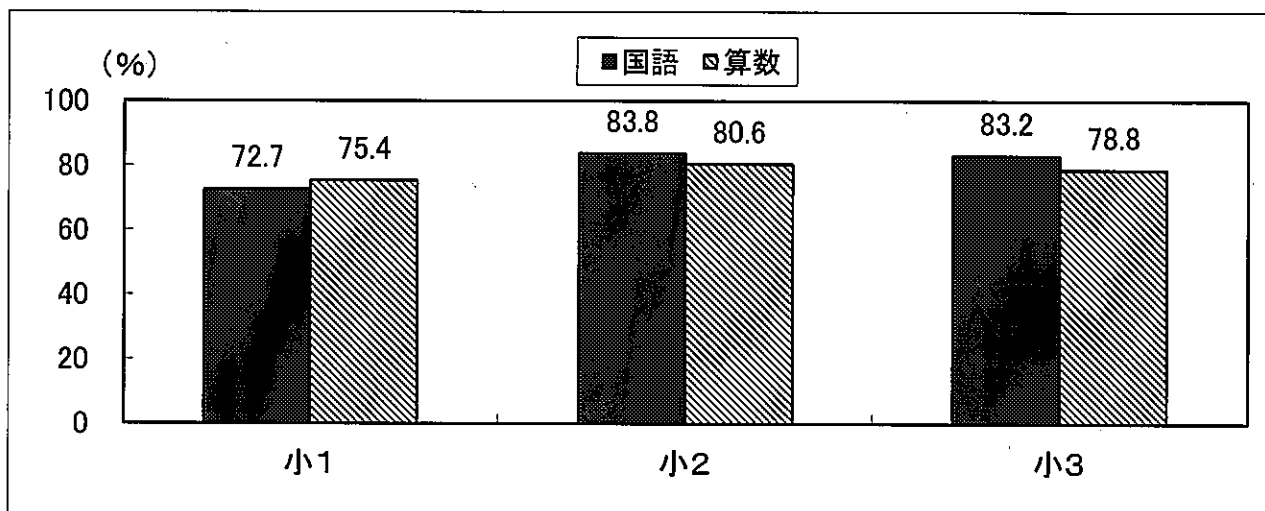
	第1学年				
	国語	社会	数学	理科	英語
目標値と同程度以上の生徒数(人)	777	523	650	567	580
受検者数(人)	1027	1026	1026	1026	1004
区正答率(%)	73.4	53.9	66.5	55.2	58.2
全国正答率(%)	73.5	58.6	68.3	61.1	55.6
	第2学年				
	国語	社会	数学	理科	英語
目標値と同程度以上の生徒数(人)	663	415	556	465	607
受検者数(人)	1022	1021	1021	1020	1022
区正答率(%)	67.5	46.3	55.6	47.4	61.2
全国正答率(%)	70.4	51.9	58.4	52.6	61.3
	第3学年				
	国語	社会	数学	理科	英語
目標値と同程度以上の生徒数(人)	707	451	564	550	658
受検者数(人)	1033	1032	1033	1033	1036
区正答率(%)	70.3	48.2	58.1	54.6	64.9
全国正答率(%)	73.0	55.4	61.1	59.8	67.4

## (2) 学年別の結果と分析

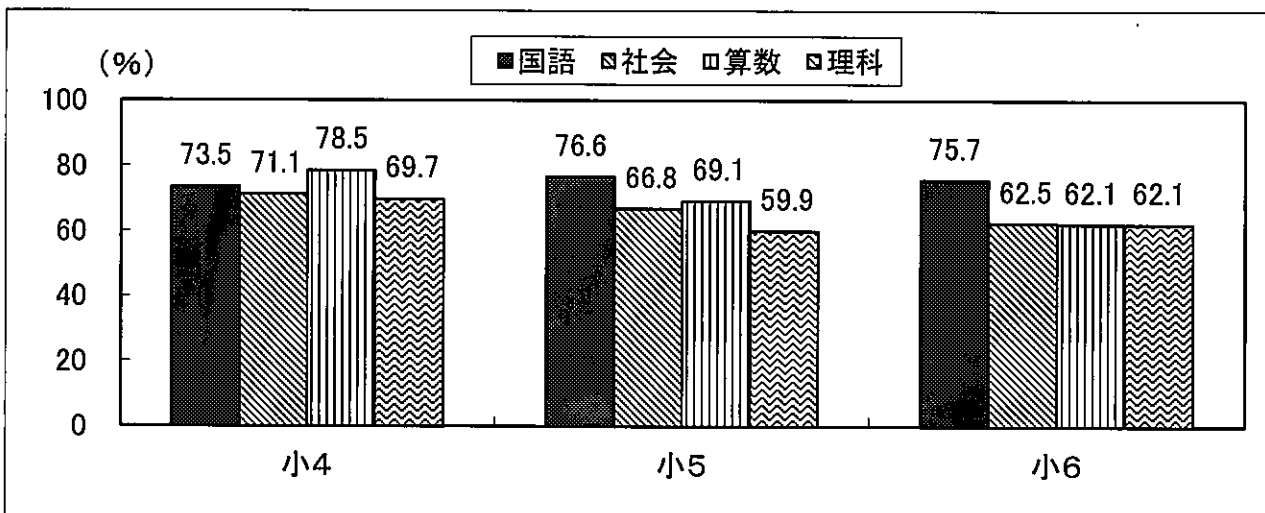
### ■ 学年別の達成率についての分析

表4 学年別学習目標に対する達成状況

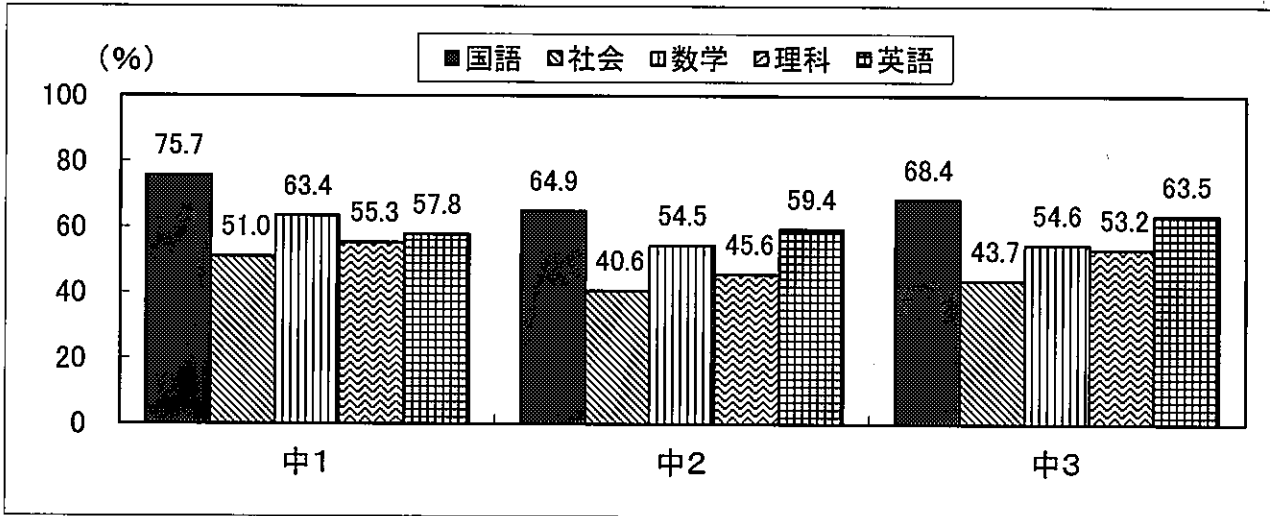
	小1	小2	小3
国語	72.7	83.8	83.2
算数	75.4	80.6	78.8



	小4	小5	小6
国語	73.5	76.6	75.7
社会	71.1	66.8	62.5
算数	78.5	69.1	62.1
理科	69.7	59.9	62.1



	中1	中2	中3
国語	75.7	64.9	68.4
社会	51.0	40.6	43.7
数学	63.4	54.5	54.6
理科	55.3	45.6	53.2
英語	57.8	59.4	63.5



○小学校第1学年～第3学年は、2教科ともに達成率は70%以上である。

- ・小学校第1学年では、国語の達成率が72.7%、算数の達成率が75.4%と、ともに70%を超えている。
- ・小学校第2学年では、国語の達成率が83.8%、算数の達成率が80.6%と、ともに80%を超えている。
- ・小学校第3学年では、国語の達成率が83.2%と、80%を超えている。算数の達成率は78.8%である。

○小学校第4学年～第6学年は、教科により達成率が50%台～70%台と開きがある。

- ・小学校第4学年では、国語・社会・算数の達成率がそれぞれ73.5%、71.1%、78.5%と、70%を超えている。理科の達成率は69.7%である。
- ・小学校第5学年では、国語の達成率が76.6%と、70%を超えている。社会・算数の達成率はそれぞれ66.8%、69.1%、理科の達成率は59.9%である。
- ・小学校第6学年では、国語の達成率が75.7%と、70%を超えている。社会・算数・理科の達成率はそれぞれ62.5%、62.1%、62.1%である。

○中学校第1学年～第3学年は、教科により達成率が40%台～70%台と開きがある。

- ・中学校第1学年では、国語の達成率が75.7%と、70%を超えている。数学の達成率は63.4%、社会・理科・英語の達成率はそれぞれ51.0%、55.3%、57.8%である。
- ・中学校第2学年では、国語の達成率が64.9%と、60%を超えている。数学・英語の達成率はそれぞれ54.5%、59.4%、社会・理科の達成率はそれぞれ40.6%、45.6%である。
- ・中学校第3学年では、国語・英語の達成率がそれぞれ68.4%、63.5%と、60%を超えている。数学・理科の達成率はそれぞれ54.6%、53.2%、社会の達成率は43.7%である。

## ■ 学年別の小問ごとについての結果

ここでは、各学年・各教科の設問に関する情報と正答率を示している。P. 9からの表内における略語および記号については、以下のとおりである。

### 【観点の記号について：小・中学校共通】

◎が主たる観点、○が従たる観点を示している。

### 【観点の表記について：小学校】

国語…（関）国語への関心・意欲・態度、（話）話す・聞く能力、（書）書く能力、（読）読む能力、（言）言語についての知識・理解・技能

社会…（関）社会的事象への関心・意欲・態度、（思）社会的な思考・判断・表現、（技）観察・資料活用の技能、（知）社会的事象についての知識・理解

算数…（関）算数への関心・意欲・態度、（考）数学的な考え方、（技）数量や図形についての技能、（知）数量や図形についての知識・理解

理科…（関）自然事象への関心・意欲・態度、（思）科学的な思考・表現、（技）観察・実験の技能、（知）自然事象についての知識・理解

### 【観点の表記について：中学校】

国語…（関）国語への関心・意欲・態度、（話）話す・聞く能力、（書）書く能力、（読）読む能力、（言）言語についての知識・理解・技能

社会…（関）社会的事象への関心・意欲・態度、（思）社会的な思考・判断・表現、（技）資料活用の技能、（知）社会的事象についての知識・理解

数学…（関）数学への関心・意欲・態度、（考）数学的な見方や考え方、（技）数学的な技能、（知）数量や図形などについての知識・理解

理科…（関）自然事象への関心・意欲・態度、（思）科学的な思考・表現、（技）観察・実験の技能、（知）自然事象についての知識・理解

英語…（関）コミュニケーションへの関心・意欲・態度、（表）外国語表現の能力、（理）外国語理解の能力、（知）言語や文化についての知識・理解

### 【活用観点について：小・中学校共通】

全教科…（思）思考・判断力、（表）表現力

### 【評価の記号について】

区正答率が目標値に対し、+5ポイント以上の場合：△、+5ポイント未満－5ポイント以上の場合：≡、－5ポイント未満の場合：▼とそれぞれ表記している。