

政策分析シート（平成21年度）

政策名	心豊かにたくましく生きる子どもの育 成と生涯学習社会の形成	政策No	04	部名	教育委員会事務局		
				部長名	友塚 克美	内線 3300	
関連部名	子育て支援部						
行政評価 事業体系	分野	子育て教育都市[]					
目的	未来を拓き、たくましく生きる子どもを育成するために、学校教育の充実を図るとともに生きがいや自己実現、人生の豊かさなどの源となる生涯学習やスポーツ活動等を促進する。						
指 標	政策の成果とする指標名	指標の推移					指標に関する説明
		18年度	19年度	20年度	21年度	目標値 (28年度)	
	荒川区学力向上のための調査 小学校基礎達成率（算数）	82.2%	82.7%	81.1%	85.0%	100.0%	
	荒川区学力向上のための調査 中学校（数学）基礎達成率	66.1%	68.2%	57.6%	70.0%	100.0%	
	不登校発生率(小中合計)	0.9%	1.1%	0.9%	1.0%	0.8%	
	生涯学習センター利用者数	117,507	121,541	137,934	138,000	140,000	
	体育施設の利用者数	701,130	670,493	619,252	663,500	700,000	
現状と課題 （指標分析）	<p>平成19年3月に策定した「荒川区学校教育ビジョン」で示した方向性を具体化するために、平成20年～22年を計画期間とする「荒川区学校教育ビジョン推進プラン」を平成20年3月に策定した。平成20年度より開始した「学校パワーアップ事業」により、各学校の教育活動の活性化を図っている。</p> <p>小中学校の全校において、算数、数学、英語での理解度に応じた習熟度別を実施しており、その成果が本区実施の学力向上のための調査に実施教科の達成率向上という形で表れてきているが、引き続き、個に応じたよりきめ細かい指導を行い、教育効果を上げていく必要がある。</p> <p>不登校問題の解決に向けて、平成19年度は、教育センターの教育相談の体制を充実し、小学校に対する臨床心理士の巡回相談を一校当たり年間35回に拡充した。平成20年度から、幼稚園での臨床心理士による巡回相談を開始し、平成21年度からは中学校担当の臨床心理士を配置した。</p> <p>国際化、情報化、科学技術の急速な進展など社会が激しく変化している状況を踏まえ、「区民一人ひとりが幸せを実感できる生涯学習社会の実現」を目指して、平成20年3月に「生涯学習推進計画」を策定した。この計画に基づき、平成20年度には「（仮称）あらかわ地域大学構想懇談会」を設置し、荒川区にふさわしい地域大学の理念、方向性についての報告書を取りまとめた。</p> <p>高齢化や健康志向の中で、スポーツ活動等を通して、いつまでも健康で暮らしたいとの区民要望は強くなっており、多様なスポーツ環境の整備・促進が課題である。</p>						
今後の方向性	<p>《今までの成果及び指標分析を踏まえて》</p> <p>平成19年度に策定した「学校教育ビジョン推進プラン」に基づき、学校教育の一層の充実に努める。特に、平成20年度より開始した「学校パワーアップ事業」により、各学校の教育活動の活性化を図り、本区の教育水準の向上を目指す。</p> <p>「生涯学習推進計画」に基づき、平成21年5月に設置した「生涯学習推進本部」の検討を踏まえ、区民が知識や経験を地域社会に生かすことができるような生涯学習の仕組みづくり等の基盤整備に努める。</p> <p>平成21年度に基本設計を作成する区民運動場の改修については、宮前公園の活用も含めて体育施設としての充実を図る。</p>						

政策分析シート（平成21年度）

政策を構成する施策の分類			
施策名	政策推進のための分類		分類についての説明・意見等
	前年度設定	今年度設定	
確かな学力の定着・向上[04-01]	重点的に推進	重点的に推進	児童・生徒に確かな学力を身に付けさせる施策を進める中で、国語力の育成を核として、一層重点的に取り組む。また、学校パワーアップ事業を中心に各学校の実態に応じた学力向上策を具現化する。
創意と工夫にあふれた教育の推進[04-02]	重点的に推進	重点的に推進	学校のカリキュラムの質的向上を図ることにより、地域に信頼される特色ある学校づくりを推進する。
体験学習等の推進[04-03]	推進	継続	本施策を通し、体験活動の充実を図り、地域と一体となった児童・生徒の健全育成に努める。
学校における健康・体力づくり[04-04]	推進	推進	児童・生徒が生活の多くを過ごす学校における保健活動の役割は重要である。法に定める学校設置者としての責任を果たすとともに、生涯にわたる健康の基盤づくりを推進するうえで、必要な施策である。また、食育は子どもの健康づくりの基礎であり、学校給食の充実を図ることは、食育のより一層の充実に資することから、優先度の高い施策である。
魅力ある教師の育成[04-05]	推進	推進	子どもの教育に情熱と使命感をもつとともに、荒川の教育に誇りをもち、意欲的に取り組む教師を育成する重要施策として、一層の充実を目指す。
学校施設等の整備[04-06]	推進	推進	学校施設をできるだけ長く使用するためにも、計画的な修繕が必要である。また、修繕にあわせて、理科室の整備などの教育環境の整備・充実を進めることが重要である。
小中学校・幼稚園の運営[04-07]	重点的に推進	重点的に推進	義務教育の実施は自治体の基本的な責務であり、その根幹である小中学校の運営や就学前の幼児教育の充実は、社会の変化に対応しながら着実に推進する必要があるため、重要な施策である。
	推進	推進	子どもや保護者のニーズに応え、安心して教育を受けられる環境を整備するため、各種支援策を講じていくことは重要である。
余暇を利用した学習機会の提供[04-08]	継続	継続	既存施設を有効活用した本施策は区民ニーズも高く、運動・遊びの場が十分にあるとはいえない区内において、子どもの健康と体力の向上に寄与する施策である。
地域と連携した学校づくり[04-09]	推進	推進	開かれた学校づくりを目指し、保護者に対する説明責任を果たすとともに、学校経営の透明性と信頼性の向上を目指す。
子どもの健全育成[04-10]	推進	推進	学校派遣型の教育相談室の新たな体制づくりを核として、区内全体の教育相談体制の充実・改善を目指す。
家庭教育の推進[04-11]	推進	推進	家庭における教育はすべての教育の出発点であるので、引き続き家庭教育の推進は重要である。
生涯学習活動の支援[04-12]	推進	重点的に推進	区民の自主的な生涯学習を支援するために、学習する機会や場の提供、指導者の育成など、区が基盤整備に努めることは極めて大切であり、（仮称）地域大学の設置など施策の優先度は高い。
図書館サービスの充実[04-13]	推進	推進	図書館は、区民の生涯学習の拠点として一番身近な存在であり、自立した区民の成長と地域の活性化の礎となる公共施設であることから、当該施策の優先度は高いと考える。
生涯スポーツの推進[04-14]	推進	推進	スポーツは、人々の心と身体に影響を与え、人生をより豊かにし、健康で充実したものとする世界共通の文化の一つであり、区民が生涯を通じて主体的にスポーツに親しむことは大変重要なことであるので、当該施策の優先度は高い。