

施策分析シート（平成22年度）

No1

| | | | | | | | |
|-------------------------|--|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|----------------|-------------------|
| 施策名 | 確かな学力の定着・向上 | 施策No | 04-01 | 部課名 | 教育委員会事務局指導室 | | |
| | | | | 課長名 | 鈴木 明雄 | 内線 3380 | |
| 関連部課名 | 教育委員会事務局学務課 | | | | | | |
| 行政評価事業体系 | 分野 | 子育て教育都市[] | | | | | |
| | 政策 | 心豊かにたくましく生きる子どもの育成と生涯学習社会の形成[04] | | | | | |
| 目的 | <p>平成19年3月に策定した「荒川区学校教育ビジョン」に掲げた、学力向上の施策の具現化を図る。 基礎的・基本的な学習内容の確実な定着を図り、自ら学び考える力などの学習に対する取り組みを含めた確かな学力を児童・生徒に身に付けさせていく。</p> | | | | | | |
| 指標 | 施策の成果とする指標名 | 指標の推移 | | | | | 指標に関する説明 |
| | | 19年度 | 20年度 | 21年度 | 22年度 | 目標値 (28年度) | |
| | 荒川区学力向上のための調査 小学校基礎達成率（算数） | 82.7 | 81.1 | 82.1 | 60.0 | 60.0 | 達成率%（22年度より活用達成率） |
| | 荒川区学力向上のための調査 中学校（数学）基礎達成率 | 68.2 | 57.6 | 59.9 | 60.0 | 60.0 | 達成率%（22年度より活用達成率） |
| | 荒川区学力向上のための調査 中学校（英語）基礎達成率 | 69.0 | 67.2 | 70.2 | | | 達成率% |
| | 学力向上のための調査 （学習意欲調査） | 小10.8 中2.9 | 小13.0 中3.0 | 小13.0 中3.0 | 小15.0 中3.5 | 小15.0 中3.5 | 1ヶ月あたりの読書量 |
| | 学力向上マニフェストの 予算執行率 | | 96.0 | 95.0 | 100.0 | 100.0 | 予算執行率% |
| 現状と課題 （指標分析） | <p>国語力の向上を図るため、学校図書館指導員（非常勤）を全校に配置し、学校図書館の整備を行うとともに、読書活動の活性化に取り組んできた。その成果が児童・生徒の読書量の増加につながっている。 学力向上のための調査が8年目を迎えるので、その成果を検証するとともに今後の施策の方向性を評価する。</p> | | | | | | |
| 今後の方向性 | <p>《今までの成果及び指標分析を踏まえて》</p> <p>これまでの施策の実績を踏まえ策定した学校教育ビジョン推進プランを着実に実践していく。平成20年度より開始した「学校パワーアップ事業」により、これまで以上に各学校の実態に応じた学力向上策に取り組むとともに、校長の経営戦略を最大限に生かした事業を展開していく。</p> | | | | | | |

| 施策の分類 | | 分類についての説明・意見等 |
|--------|--------|---|
| 前年度設定 | 今年度設定 | |
| 重点的に推進 | 重点的に推進 | 児童・生徒に確かな学力を身に付けさせる施策を進める中で、学校図書館の有効活用による国語力の向上を核として、一層重点的に取り組む。また、学校パワーアップ事業を中心に各学校の実態に応じた学力向上策を具現化する。 |

施策分析シート（平成22年度）

No2

| 施策を構成する事務事業の分類 | | | | | | |
|--------------------------|------------|---------|---------|----------------|-----------|--|
| 事務事業名 | 事務事業 No | 決算額（千円） | | 施策推進のための 分類 | | 分類についての説明・意見等 |
| | | 20年度 | 21年度 | 前年度 設定 | 今年度 設定 | |
| 学校図書館整備費 | 12-03-08 | 69,818 | 56,067 | 重点的に推進 | 重点的に推進 | 児童・生徒の読書活動を推進するため、優先度は極めて高い。 |
| 就学援助費（就学奨励費を含む） | 12-03-17 | 302,425 | 307,817 | 推進 | 推進 | 義務教育の円滑な実施を図るため必要な支援である。 |
| 習熟度別学習 | 12-06-08 | 23,349 | 20,483 | 継続 | 継続 | きめ細かい指導の充実を図る。 |
| 学力向上のための調査 | 12-06-09 | 20,914 | 21,957 | 継続 | 継続 | 学力向上の課題の焦点化を図るため活用する。 |
| 教科担任制 | 12-06-10 | 0 | 0 | 継続 | 休止・完了 | 小中一貫教育推進事業の調査研究の中で取り組む。 |
| 外部講師派遣 | 12-06-11 | 502 | 559 | 継続 | 継続 | 専門家による指導を通して、学習への興味・関心を高めるため、継続して実施する。 |
| 学校図書館支援事業 | 12-06-12 | 36,224 | 84,351 | 重点的に推進 | 重点的に推進 | 全校配置の中で指導員の資質・能力の向上を図る。 |
| ティーチングアシスタント事業費 | 12-06-13 | 2,638 | 3,420 | 継続 | 継続 | きめ細かい学習指導の充実を図る。 |
| 国語力の向上 | 12-06-14 | 895 | 885 | 推進 | 推進 | 学力向上の最重点施策。 |
| 荒川区学校教育ビジョンの策定 | 12-06-31 | 0 | 0 | 継続 | 休止・完了 | 各事業に統合し実施する。 |
| 学校教育ビジョン重点事業 | 12-06-32 | 0 | 0 | 継続 | 休止・完了 | 各事業に統合し実施する。 |
| あらかわ土曜スクール | 12-06-33 | 0 | 0 | 継続 | 継続 | 各学校の充実した取り組みを支援する。 |
| ハートフル日本語適応指導事業 | 12-06-34 | 3,054 | 4,245 | 推進 | 重点的に推進 | 日本語指導及び学習指導の充実の方向性を探る。 |
| 学校パワーアップ事業（学力向上マニフェスト事業） | 12-06-35 | 26,229 | 25,962 | 重点的に推進 | 推進 | 各学校の一層の創意工夫を促す。 |
| 学力向上共同調査研究費 | 12-06-38 | 3,000 | 3,000 | 重点的に推進 | 推進 | 効果的に研究を推進する。 |
| 算数・数学・国語大好き推進事業 | 12-06-39 | 14,216 | 22,947 | 重点的に推進 | 推進 | 算数・数学教育のより一層の充実を図り、学力向上に資する。 |
| 小中一貫教育推進事業 | 12-06-40 | 176 | 2,140 | 重点的に推進 | 推進 | 継続的かつ一貫性のある教育課程の編成を行う。 |
| 食育推進事業 | 12-06-41 | 717 | 1,018 | 推進 | 推進 | 基本的生活習慣を身につける。 |
| 生命尊重教育の充実 | 12-06-42 | 685 | 412 | 推進 | 継続 | 生命尊重の視点から心の教育を実践する。 |
| 理科教育支援事業 | 12-06-43 | 23 | 0 | 推進 | 休止・完了 | 他の事業に統合し実施する。 |
| 理科教室等運営 | 12-06-45 | 675 | 697 | 推進 | 継続 | 指導内容の充実を図る。 |
| 合 計 | | 505,540 | 555,960 | | | |