

施策分析シート（平成24年度）

No1

| | | | | | |
|-----------------|---------------|----------------------------------|-------|------------|---------------|
| 施策名 | 生涯学習活動の支援 | 施策No | 04-12 | 部課名 | 教育委員会事務局社会教育課 |
| 関連部課名 | 教育委員会事務局教育総務課 | | | | |
| 行政評価事業体系 | 分野 | 子育て教育都市[] | | | |
| | 政策 | 心豊かにたくましく生きる子どもの育成と生涯学習社会の形成[04] | | | |

| | |
|-----------|---|
| 目的 | <p>区民一人ひとりが、自己の人格を磨き、豊かな人生を送ることができるよう、その生涯にわたって、あらゆる機会に、あらゆる場所において学習することができ、その成果を適切に生かすことのできる社会の実現を目的とする。</p> |
|-----------|---|

| 指 標 | 施策の成果とする指標名 | 指標の推移 | | | | | 指標に関する説明 |
|--------|--------------------|---------|---------|---------|---------------|---------------|-----------------------|
| | | 21年度 | 22年度 | 23年度 | 24年度 (見込み) | 目標値 (28年度) | |
| | 清里高原ロッジ・少年自然の家利用者数 | 9,718 | 10,536 | 9,521 | 10,000 | 12,000 | 一般利用者数 + 学校利用者数 |
| | 町屋文化センター利用者数 | 164,220 | 179,543 | 171,441 | 172,000 | 200,000 | 延べ利用者数 |
| | 生涯学習センター利用者数 | 111,696 | 118,444 | 139,236 | 120,000 | 140,000 | 延べ利用者数（多目的広場、P C室を除く） |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | |
|--------------------|---|
| 現状と課題（指標分析） | <p>社会状況の変化や区民ニーズの多様化に対応して、区民一人ひとりが幸せを実感できる生涯学習社会の実現を目指し、平成19年度に荒川区生涯学習推進計画を策定した。この計画に基づき区民一人ひとりが自ら学習機会を選択して主体的に学ぶことができるよう、区民ニーズに合わせた事業を具体的に実施していく必要がある。</p> |
|--------------------|---|

| | |
|---------------|--|
| 今後の方向性 | <p>《今までの成果及び指標分析を踏まえて》</p> <p>現行の生涯学習推進計画の5つの柱（学習情報の発信と相談体制の確立、多様な学習機会の充実、生涯学習関連施設の整備・拡充、学習成果を地域で活かす取組み、推進のためのしくみづくり）及び5つの重点目標（ICTを活用した情報提供・学習支援、生涯スポーツの促進、家庭教育支援・地域の教育力向上、新たな生涯学習施設の整備、人材育成と地域活動へのしくみづくり）にそって、具体的な事業を実施していく。また、生涯学習推進計画の後期5年間の重点目標を今年度末までに策定する。</p> |
|---------------|--|

| 施策の分類 | | 分類についての説明・意見等 |
|--------|--------|---|
| 24年度設定 | 25年度設定 | |
| 推進 | 推進 | <p>区民の自主的な生涯学習を支援するために、学習する機会や場の提供、指導者の育成など、区が基盤整備に努めることは極めて大切であり、荒川コミュニティカレッジの運営など施策の優先度は高い。</p> |

施策分析シート（平成24年度）

No2

| 施策を構成する事務事業の分類 | | | | | | |
|---------------------|------------|---------|---------|----------------|-------------|--|
| 事務事業名 | 事務事業 No | 決算額（千円） | | 施策推進のための 分類 | | 分類についての説明・意見等 |
| | | 22年度 | 23年度 | 24年度 設 定 | 25年度 設 定 | |
| 教育褒章費 | 11-01-03 | 537 | 601 | 推進 | 継続 | 児童・生徒及び区民の文化活動・スポーツ活動等を表彰する場として継続して実施する。 |
| 青少年委員事務費 | 11-04-07 | 5,006 | 4,983 | 継続 | 継続 | 青少年の健全育成のために、寄与している。 |
| 優良青少年団体・個人表彰 | 11-04-08 | 9 | 18 | 継続 | 継続 | 青少年の健全育成のために、寄与している。 |
| 青年団体リーダー研修会 | 11-04-09 | 222 | 528 | 継続 | 継続 | 青年団体の組織建て直しを図るため、継続して実施する。 |
| 心身障がい者青年教室「さくら教室」 | 11-04-10 | 2,097 | 1,857 | 継続 | 継続 | 在住在勤の心身障がい者の自主性・社会性・強調性を養うために継続して実施する。 |
| あらかわ青年大会 | 11-04-11 | 950 | 0 | 継続 | 継続 | 青年団体の組織建て直しを図るため、継続して実施する。 |
| 成人の日のつどい | 11-04-12 | 2,711 | 1,620 | 継続 | 継続 | 成人を祝う事業として継続して実施する。 |
| 伝統文化こども教室 | 11-04-13 | 0 | 0 | 継続 | 継続 | 日本の伝統をこどもたちに伝えていくため継続する。 |
| 吹奏楽コンサート | 11-04-14 | 16 | 453 | 継続 | 継続 | 青少年の音楽活動の成果を発表する場として、継続して実施する。 |
| 小中学校の公開講座 | 11-04-15 | 974 | 560 | 継続 | 改善・見直し | 講座の内容を見直し、事業の見直しを行う。 |
| 荒川区文化祭 | 11-04-16 | 5,665 | 6,514 | 継続 | 継続 | 区民の文化向上のために寄与している。 |
| さくらそう展示会 | 11-04-17 | 0 | 0 | 継続 | 継続 | 荒川区の由緒ある花の理解と普及を図るため、継続して実施する。 |
| 文化団体連盟補助 | 11-04-18 | 1,980 | 1,980 | 継続 | 継続 | 区民の文化向上のために寄与している。 |
| 文化講座補助 | 11-04-19 | 3,353 | 3,353 | 継続 | 継続 | 区民の文化向上のために寄与している。 |
| 女性団体補助 | 11-04-20 | 600 | 500 | 継続 | 継続 | 地域活動や社会教育の発展に寄与している。 |
| 青年団体連合会補助 | 11-04-21 | 257 | 0 | 継続 | 継続 | 地域活動や社会教育の発展に寄与している。 |
| 少年団体指導者連絡会補助 | 11-04-22 | 300 | 300 | 継続 | 継続 | 子どもの体験活動を支えている団体であり、引き続き支援する。 |
| 人権教育推進費 | 11-04-23 | 70 | 68 | 継続 | 継続 | 区民の人権意識の啓発のため、継続して実施する。 |
| 社会教育サポーター | 11-04-24 | 60 | 43 | 推進 | 推進 | 青少年の健全育成・生涯学習の振興を図るために、区民の協力を得ることは、優先度が高い。 |
| （仮称）吉村昭文学館関連事業 | 11-04-25 | 12,159 | 5,016 | 重点的に推進 | 重点的に推進 | 文学館設置に向けた区民意識の醸成を図るため、重要である。 |
| 清里高原ロッジ・少年自然の家管理運営費 | 11-04-26 | 66,290 | 62,197 | 継続 | 継続 | 区民の健康増進と福祉の推進、児童生徒の体験活動の場を提供するため、必要である。 |
| 町屋文化センター管理運営費 | 11-04-27 | 35,933 | 38,235 | 継続 | 継続 | 生涯学習の場を提供する社会教育施設として運営するために必要である。 |
| 生涯学習センター管理運営費 | 11-04-28 | 81,613 | 70,890 | 継続 | 継続 | 生涯学習の場を提供する社会教育施設として運営するために必要である。 |
| 荒川コミュニティカレッジ | 11-04-29 | 27,680 | 7,560 | 重点的に推進 | 重点的に推進 | 区民が学びの成果を活かして地域活動に参加できるよう、学びの場として必要である。 |
| 生涯学習・スポーツポータルサイト | 11-04-30 | 0 | 0 | 継続 | 継続 | 引続き生涯学習・スポーツに関する情報提供の充実を図る。 |
| 合 計 | | 248,482 | 207,276 | | | |