

施策分析シート（平成26年度）

No1

| | | | | | | | |
|--------------------|--|--------------|------------------------------|-------|---|-------------|------------------------|
| 施策名 | 体験学習等の推進 | | 施策No | 04-03 | 部課名 | 教育委員会事務局指導室 | |
| 関連部課名 | 教育委員会事務局学務課、地域文化スポーツ部生涯学習課、子育て支援部児童青少年課 | | | | | | |
| 行政評価事業体系 | 分野 | 子育て教育都市 | | | | | |
| | 政策 | 04 | 心豊かにたくましく生きる子どもの育成と生涯学習社会の形成 | | | | |
| 目的 | <p>様々な勤労等の体験や人との交流や活動を通して、社会の一員であることを実感させ、子どもたちが自己の生き方を考える教育を推進する。</p> <p>清里や下田での移動教室では、豊かな自然の中で、集団での宿泊を通して、自然体験に親しませる。</p> | | | | | | |
| 指 | 幸福実感指標名 | 指標の推移 | | | 指標に関する質問文 | | |
| | | 23年度 | 24年度 | 25年度 | | | |
| | 「生きる力」の習得度 | | | 3.55 | お父さんが、社会で生活していく上で必要な知識や技能、社会性、体力などを身につけていると思いますか？ | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 標 | 施策の成果とする指標名 | 指標の推移 | | | | | 指標に関する説明 |
| | | 23年度 | 24年度 | 25年度 | 26年度見込み | 目標値(28年度) | |
| | 勤労留学実施校の割合 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 実施数 / 中学校数 (%) |
| | ようこそ青年海外協力隊実施率 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 実施数 / 小5、6、中1学級数 (%) |
| | チャレンジ共和国 | 221 | 240 | 184 | 184 | 180 | 講座内容に合わせて、適正規模の定員を設定する |
| | 小学校職業体験の向上 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 実施数 / 小学校数 (%) |
| | | | | | | | |
| 現状と課題（指標分析） | <p>勤労観や職業観を培うため、中学校全校で働くことを実感し体験的に学ばせる勤労留学を実施した。成果があがってきているので、一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を継続して育てていく。</p> <p>体験学習を充実する観点から、校外施設の設備については計画的に修繕等を行う必要がある。</p> | | | | | | |
| 今後の方向性 | <p>《今までの成果及び指標分析を踏まえて》</p> <p>地域との連携・協力による体験的な学習のによる地域理解やキャリア教育の推進を充実を図るとともに、勤労留学の受け入れ先の拡大に努める。</p> | | | | | | |

| 施策の分類 | | 分類についての説明・意見等 |
|-------|------|--|
| 26年度 | 27年度 | |
| 継続 | 継続 | 子どもたちの健全育成に必要な体験活動を推進するため、本施策を通し、体験活動の充実を図り、地域と一体となった児童・生徒の健全育成に努める。 |

| 施策を構成する事務事業の分類 | | | | | | |
|---------------------------|------------|---------|--------|------------|------|---|
| 事務事業名 | 事務事業 No | 決算額（千円） | | 施策推進のための分類 | | 分類についての説明・意見等 |
| | | 24年度 | 25年度 | 26年度 | 27年度 | |
| 地域少年育成活動補助 | 04-02-01 | 1,811 | 3,710 | 継続 | 継続 | 子どもたちの健全育成に必要な体験活動を推進するために、補助を継続する。 |
| 少年教室 | 04-02-02 | 1,249 | 1,103 | 推進 | 推進 | 子どもに多様な体験をさせる事業であり、優先度が高い。 |
| 小中学生と乳幼児との交流 | 09-02-06 | 88 | 88 | 推進 | 推進 | 次代を担っていく小中学生に、子育ての楽しさを感じる機会を作ること、次世代育成支援策として大変重要であるため、優先度が高い。 |
| 合宿通学 | 12-01-15 | - | 597 | 推進 | 推進 | 学校・地域・行政が連携し、子どもに多様な体験をさせる事業であり、優先度が高い。 |
| 下田臨海学園 | 12-03-36 | 34,159 | 70,887 | 推進 | 推進 | 水泳を中心とした心身の鍛錬は学校では体験できないものであり、優先度は高い。 |
| 清里高原学園 | 12-03-37 | 17,634 | 17,835 | 推進 | 推進 | 高原の自然や天体観測など都会では体験できないものである。移動教室と役割分担を図りつつ推進していく。 |
| ふれあい教育の推進 | 12-04-03 | 2,049 | 2,483 | 継続 | 継続 | 地域と一体となった教育の充実を目指す。 |
| 体験学習推進事業（学校農園、体験型職業教育の推進） | 12-04-04 | 4,952 | 4,831 | 継続 | 継続 | 地域と連携し勤労留学を全校実施する。 |
| ようこそ青年海外協力隊 | 12-04-05 | 585 | 612 | 継続 | 継続 | 夢を育む事業として定着を図る。 |
| 清里移動教室 | 12-04-06 | 30,255 | 32,902 | 継続 | 継続 | 学校の創意工夫を支援し充実させる。 |

| | | | | | | |
|--------|----------|---------|---------|----|----|-------------------|
| 下田移動教室 | 12-04-07 | 33,913 | 34,822 | 継続 | 継続 | 学校の創意工夫を支援し充実させる。 |
| 合 計 | | 126,695 | 169,870 | | | |