

施策分析シート（平成27年度）

No1

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|--------------|------------------------------|------------|------------------|---|-----------|------------------------------------|
| 施策名 | 創意と工夫にあふれた教育の推進 | 施策No | 04-02 | 部課名 | 教育委員会事務局指導室 | | | |
| | | | | 課長名 | 小山 内線 3380 | | | |
| 関連部課名 | 教育委員会事務局学務課 | | | | | | | |
| 行政評価事業体系 | 分野 | Ⅱ | 子育て教育都市 | | | | | |
| | 政策 | 04 | 心豊かにたくましく生きる子どもの育成と生涯学習社会の形成 | | | | | |
| 目的 | 平成19年3月に策定した「荒川区学校教育ビジョン」に掲げた、学校の創意を生かした特色ある学校教育を推進し、心豊かにたくましく生きる子どもの育成を図る。 平成26年度から荒川区学校教育ビジョン推進プラン（3期）を策定し、事業の充実を図る。 | | | | | | | |
| 指 | 幸福実感指標名 | 指標の推移 | | | 指標に関する質問文 | | | |
| | | 24年度 | 25年度 | 26年度 | | | | |
| | ① 「生きる力」の習得度 | - | 3.55 | 3.55 | | お子さんが、社会で生活していく上で必要な知識や技能、社会性、体力などを身につけていると思いますか？ | | |
| | ② 子育て・教育環境の満足度 | - | 3.29 | 3.46 | | お住まいの地域における子育て・教育に関する事業・サービス・施設などが充実していると思いますか？ | | |
| | ③ 文化的寛容性 | - | 2.71 | 2.57 | | お住まいの地域に、文化や言語が異なる人々への思いやりや寛容さがあると感じますか？ | | |
| | | | | | | | | |
| 標 | 施策の成果とする指標名 | 指標の推移 | | | | 指標に関する説明 | | |
| | | 24年度 | 25年度 | 26年度 | 27年度見込み | | 目標値(28年度) | |
| | ① コンピュータを操作できる教員の割合 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | | 100.0 | 操作できる教員数/全教員数(%) (教育の情報化に関する調査) |
| | ② ワールドスクール参加児童満足度 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | | 99.0 | 実施後のアンケート結果から算出 |
| | ③ 学校選択制度の賛成者の割合(小学校) | 61.3 | 63.7 | 63.2 | 66.0 | | 70.0 | 賛成者数/回答者数 ※アンケート結果 |
| | ④ 学校選択制度の賛成者の割合(中学校) | 63.2 | 63.2 | 65.5 | 67.8 | | 70.0 | 賛成者数/回答者数 ※アンケート結果 |
| | | | | | | | | |
| 現状と課題(指標分析) | <p>○小学校英語教育における実践的なコミュニケーションの育成を目指すカリキュラムを整理・分析し、中学校への接続を意識したカリキュラムを検討し、中学校英語教育の充実を図り、学ひいては学力向上へとつなげていく。また、これに関連して、外国の文化を進んで理解することにより、自国とともに他国を尊重し、国際社会の平和を発展に寄与する態度が養える。</p> <p>○また、保護者や区民に対して各校からの情報発信のさらなる充実が必要である。</p> <p>○さらに、平成27年度も引き続き、平成25年度以降のモデル導入校4校の検証結果等を踏まえ、小中学校全校で活用しながら、児童生徒の理解力に応じた個別学習をより効果的に行い、基礎基本的な学力、思考力や問題解決能力等を身に付けさせる。</p> | | | | | | | |
| 今後の方向性 | <p>《今までの成果及び指標分析を踏まえて》</p> <p>○学校パワーアップ事業において、これまでの事業内容を充実させ、創造力あふれる教育を推進するため、心の教育、健康や体力づくり、地域社会と一体となった教育を推進する。また、各校の特色ある教育活動をより一層活性化させ、成果について積極的に公表し説明していく。</p> <p>○平成26年度から小中学校全校で導入するタブレットPCについて、効率的かつ効果的な運用を目指して研究を重ねていく。</p> <p>○荒川区学校教育ビジョンの改訂に向けた事務事業等の見直しを進めていく。</p> | | | | | | | |

| 施策の分類 | | 分類についての説明・意見等 |
|-------|------|---|
| 27年度 | 28年度 | |
| 推進 | 推進 | 「荒川区学校教育ビジョン」に掲げた心豊かにたくましく生きる子どもの育成を図るため、学校のカリキュラムの質的向上を図ることにより、地域に信頼される特色ある学校づくりを推進する。 |

| 施策を構成する事務事業の分類 | | | | | | |
|----------------|----------|---------|---------|------------|--------|--|
| 事務事業名 | 事務事業No | 決算額（千円） | | 施策推進のための分類 | | 分類についての説明・意見等 |
| | | 25年度 | 26年度 | 27年度 | 28年度 | |
| 学校選択制度の推進 | 12-03-07 | 2,228 | 1,929 | 推進 | 推進 | 対象者の多くが制度を支持しており、引き続き推進する。 |
| マーチングバンド運営 | 12-03-19 | 9,119 | 10,295 | 推進 | 推進 | 児童の情操の育成、パレード等の地域活動への寄与など必要性が高い。 |
| ブラスバンド運営 | 12-03-20 | 13,190 | 12,670 | 推進 | 推進 | 生徒の情操の育成、パレード等の地域活動への寄与など必要性が高い。 |
| 部活動推進費 | 12-03-21 | 20,568 | 20,270 | 推進 | 推進 | 生徒の体力向上、情操教育を推進するため、必要性は高い。 |
| 教育用コンピュータ運営費 | 12-03-22 | 321,601 | 937,753 | 重点的に推進 | 重点的に推進 | 荒川区はこれまでもICT整備については先進的な取り組みを行ってきた。タブレットPCの活用についても、25年度以降のモデル導入事業の検証結果等を基に27年度以降も引き続き行っていく。 |
| 教育ネットワークの整備 | 12-03-23 | 77,347 | 70,385 | 重点的に推進 | 重点的に推進 | 児童・生徒の情報活用能力向上、教育内容の充実、校務の効率化を図る上で基盤となる事業であり、必要性は高い。タブレットPCの運用上も必要不可欠である。 |
| 小学校英語教育の推進 | 12-04-12 | 45,285 | 45,517 | 継続 | 推進 | 教員の一層の授業力向上とカリキュラムの充実が必要である。 |
| 中学校英語教育の充実・強化 | 12-04-13 | 27,312 | 29,101 | 推進 | 推進 | 「聞く」、「話す」、「読む」、「書く」の4技能すべてに関する英語における実践的コミュニケーション能力の定着させる必要がある。 |
| ワールドスクール | 12-04-14 | 5,345 | 5,893 | 継続 | 継続 | 英語教育推進の重要施策である。 |
| 情報教育指導費 | 12-04-15 | 4,616 | 2,070 | 継続 | 継続 | 電子黒板等ICT機器の活用の充実を図る。 |

| | | | | | | |
|--------------------------|----------|---------|-----------|----|----|--|
| 研究指定校事業（国・都） | 12-04-16 | 6,986 | 5,165 | 継続 | 継続 | 研究指定校が先進的な研究に取り組むことにより、区全体に成果を普及し、教育水準の向上を目指す。 |
| 人権尊重教育推進校 | 12-04-17 | 1,404 | 1,398 | 継続 | 継続 | 人権意識の一層の充実を目指す。 |
| 学校パワーアップ事業（創造力あふれる教育の推進） | 12-04-31 | 33,437 | 32,761 | 継続 | 継続 | 各学校の一層の創意工夫を促す。 |
| 幼児期からの芸術教育の充実 | 12-04-41 | 1,475 | 1,387 | 継続 | 継続 | 芸術教育について、東京藝術大学と連携して開発する。 |
| 合 計 | | 569,913 | 1,176,594 | | | |