

施策分析シート（平成29年度）

No1

施策名	余暇を利用した学習機会の提供	施策No	04-08	部課名	教育委員会事務局教育総務課		
				課長名	山本 内線 3310		
関連部課名	教育委員会事務局教育総務課、指導室						
行政評価事業体系	分野	子育て教育都市					
	政策	04	心豊かにたくましく生きる子どもの育成と生涯学習社会の形成				
目的	土・日曜日、長期休業期間等に、既存施設を活用し児童生徒の学習や運動の機会を提供する。						
指	幸福実感指標名	指標の推移			指標に関する質問文		
		26年度	27年度	28年度			
	子育て・教育環境の充実	3.46	3.46	3.43	お住まいの地域における子育て・教育に関する事業・サービス・施設などが充実していると思いますか？		
標	施策の成果とする指標名	指標の推移				指標に関する説明	
		26年度	27年度	28年度	29年度見込み		目標値(38年度)
	校庭利用年間延べ人数	22,079	22,886	22,442	25,600	25,600	実施回数×実施一回あたりの利用人数
	小学校科学教育センター申込者数	47	39	34	44	40	目標値は理科実験室の定員
	中学校科学教育センター申込者数	13	36	37	30	40	目標値は理科実験室の定員

（単位：千円）

行政コスト計算書	勘定科目	27年度	28年度	差額	勘定科目	27年度	28年度	差額
	給与関係費		10,420		地方税等		0	
	物件費		1,478		国庫支出金		0	
	維持補修費		0		都支出金		0	
	扶助費		0		分担金及び負担金		0	
	補助費等		3,584		使用料及び手数料		0	
	減価償却費		0		その他		0	
	不納欠損・貸倒引当金繰入額		0		行政収入合計(a)		0	
	賞与・退職給与引当金繰入額		218		行政収支差額(a)-(b)=(c)		15,699	
	その他行政費用		0		金融収支差額(d)		0	
行政費用合計(b)		15,699		通常収支差額(c)+(d)=(e)		15,699		
特別費用(g)		0		特別収入(f)		0		
特別収支差額(f)-(g)=(h)		0		当期収支差額(e)+(h)		15,699		
貸借対照表	勘定科目	27年度	28年度	差額	勘定科目	27年度	28年度	差額
	流動資産				流動負債		218	
	収入未済		0		還付未済金		0	
	不納欠損引当金		0		特別区債		0	
	その他の流動資産		0		賞与引当金		218	
	有形固定資産		0		その他の流動負債		0	
	土地		0		固定負債		1,363	
	建物		0		特別区債		0	
	建物減価償却累計額		0		退職給与引当金		1,363	
	工作物等		0		その他の固定負債		0	
	工作物等減価償却累計額		0		負債の部合計		1,580	
	無形固定資産		0		正味財産		1,580	
	建設仮勘定		0		正味財産の部合計		1,580	
その他の固定資産		0		負債及び正味財産の部合計		0		
資産の部合計		0						

施策の現状・課題・今後の方向性

現状	<p>校庭や教育センター等の既存の教育施設を活用して、児童生徒の学習や運動の場を提供している。</p> <p>校庭利用事業は、児童生徒の安全確保と場所の提供のため、保護者等の協力を得て事業運営を行っている。</p> <p>○財務諸表の補助費等の内訳は、校庭利用および科学教育センター実施時における指導員への謝礼に係る経費である。また、物件費の内訳は、遊具や実験用消耗品購入等に係る経費である。</p>
課題	<p>子どもたちの理科・科学に対する興味・関心を高める場や子どもたちが安全に遊ぶことのできる場であり、健全な余暇活用や個性の伸長のために、さらなる利用促進を図る必要がある。</p>
今後の方向性	<p>引き続き、区内における既存の教育施設を有効に活用するとともに、利用者数の増加を図るため、地域、保護者及び教員の協力を得ながら、運営方法や事業内容の検討をしていく。</p>

施策の分類		分類についての説明・意見等
29年度	30年度	
推進	推進	<p>既存施設を有効活用した本施策は、子どもの心身の健全育成や個性の伸長に寄与しており、運営方法を検討しつつ、利用促進を図る。</p>

施策を構成する事務事業の分類

事務事業名	事務事業 No	決算額（千円）		施策推進のため の分類		分類についての説明・意見等
		27年度	28年度	29年度	30年度	
校庭利用運営費	13-01-16	3,849	3,983	推進	推進	児童に安心して安全な遊び場を提供している。
科学教育事業運営	13-04-35	1,125	1,079	継続	継続	理科・科学の基礎能力や応用力の増進につながる多様な科学教育の実施は必要であり、土曜授業の実施状況等を踏まえた事業の実施方法等を検討しながら、継続していく。
合 計		4,974	5,062			