

施策分析シート（平成29年度）

No1

施策名	魅力ある教師の育成	施策No	04-05	部課名	教育委員会事務局指導室			
				課長名	瀬下 内線 3380			
関連部課名	教育委員会事務局教育総務課							
行政評価	分野	子育て教育都市						
事業体系	政策	04	心豊かにたくましく生きる子どもの育成と生涯学習社会の形成					
目的	荒川区の未来を担う子どもたちが、たくましく生きる力を培い、地域社会の構成員として信頼と尊敬を得られる人間性豊かな人として成長するために、その師としてふさわしい、魅力ある教師の育成を目指す。							
指	幸福実感指標名	指標の推移			指標に関する質問文			
		26年度	27年度	28年度				
	「生きる力」の習得度	3.55	3.54	3.42		お父さんが、社会で生活していく上で必要な知識や技能、社会性、体力などを身につけていると思いますか？		
	子育て・教育環境の満足度	3.46	3.46	3.43		お住まいの地域における子育て・教育に関する事業・サービス・施設などが充実していると思いますか？		
	望む子育てができる環境の充実	3.20	3.21	3.24	自分が望む子育てができるような環境があると思いますか？			
標	施策の成果とする指標名	指標の推移				指標に関する説明		
		26年度	27年度	28年度	29年度 見込み		目標値 (38年度)	
	悩みや心配事を相談できる先生がいる児童生徒の割合（％）	65.2	66.3	68.00	70.00		80.00	「学校関係者評価」より。
	困ったときには相談できる先生がいる児童生徒の割合（％）	73.3	75.8	73.60	75.00		85.00	同上

（単位：千円）

行政コスト計算書	勘定科目	27年度	28年度	差額	勘定科目	27年度	28年度	差額
	給与関係費		12,705		地方税等		0	
	物件費		14,596		国庫支出金		0	
	維持補修費		0		都支出金		13,094	
	扶助費		0		分担金及び負担金		0	
	補助費等		12,404		使用料及び手数料		0	
	減価償却費		0		その他		0	
	不納欠損・貸倒引当金繰入額		0		行政収入合計(a)		13,094	
	賞与・退職給与引当金繰入額		289		行政収支差額(a)-(b)=(c)		26,900	
	その他行政費用		0		金融収支差額(d)		0	
行政費用合計(b)		39,994		通常収支差額(c)+(d)=(e)		26,900		
特別費用(g)		0		特別収入(f)		0		
特別収支差額(f)-(g)=(h)		0		当期収支差額(e)+(h)		26,900		
貸借対照表	勘定科目	27年度	28年度	差額	勘定科目	27年度	28年度	差額
	流動資産				流動負債		289	
	収入未済		0		還付未済金		0	
	不納欠損引当金		0		特別区債		0	
	その他の流動資産		0		賞与引当金		289	
	有形固定資産		0		その他の流動負債		0	
	土地		0		固定負債		2,052	
	建物		0		特別区債		0	
	建物減価償却累計額		0		退職給与引当金		2,052	
	工作物等		0		その他の固定負債		0	
	工作物等減価償却累計額		0		負債の部合計		2,340	
	無形固定資産		0		正味財産		2,340	
	建設仮勘定		0		正味財産の部合計		2,340	
その他の固定資産		0		負債及び正味財産の部合計		0		
資産の部合計		0						

施策の現状・課題・今後の方向性

現状	<p>21世紀の知識基盤社会にたくましく生きる荒川区民を育成するために、教師の教育に対する使命感や指導力の向上に努めている。</p> <p>「学校評価アンケート」において、「悩みや不安、心配ごとを相談できる先生がいる」、「先生は、分からなかったり困ったりしたときに相談するとアドバイスをくれる」等の肯定的な回答が70%を超えているなど、信頼されている教師が多くいる。</p> <p>様々な経験を持つ教師が相互に学び合い、互いに指導技術を高め合うことができるように、教育委員会は、「荒川区教育委員会教育研究指定校」など、校内研究の活性・充実を支援している。</p> <p>行政費用では、教師への研修に招聘する講師への謝金（補助費等）や研修に用いる教材費等（物件費）を要している。</p>
課題	<p>教師の教育に対する使命感や指導力を更に向上させるためには、経験年数や職層に応じた研修を更に充実していくことが必要である。</p> <p>教師の信頼を更に高めるため学校の取組を明確に伝え、地域とともに子どもたちを育てていく意識を更に向上させていくことが必要である。</p> <p>校内研究の成果を各学校にとどめるのではなく、区内全体でその効果を共有することが必要である。</p>
今後の方向性	<p>教師のニーズを加味した研修内容を企画するなど、経験年数や、職層に応じた多種多様な研修会を更に充実させ、教育に対する使命感や専門性の高い、実践的指導力を持つ教師を育成していく。</p> <p>学校運営の見直しによる校務の効率化や校務の一層の情報化を図り、教師が子どもと向き合う時間や地域と連携するための準備の時間などを確保し、地域とともに子どもを育てていく意識を持った教師の育成を目指す。</p> <p>校内研究の効果を積極的に公表し、学校間の情報共有を図ることで教師や区内の学校教育の質の向上に取り組む。</p>

施策の分類		分類についての説明・意見等
29年度	30年度	
重点的に推進	重点的に推進	<p>充実した学校教育の進展のため、子どもの教育に情熱と使命感をもつとともに、荒川の教育に誇りをもち、意欲的に取り組む教師を育成する重要施策として、一層の充実を目指す。</p>

施策を構成する事務事業の分類

事務事業名	事務事業 No	決算額（千円）		施策推進のた めの分類		分類についての説明・意見等
		27年度	28年度	29年度	30年度	
教職員表彰	13-01-04	34	129	継続	継続	表彰が励みとなるとともに全体のモ ラルアップも図れるため継続して実施 する。
その他教育活動費	13-01-05	4,273	4,425	推進	推進	教職員の資質向上と充実した学校教育 の進展のため、今後も推進する。
上級救命講習会	13-04-19	489	467	継続	継続	子どもたちの安全確保のため継続して 実施する。
教職員研修事業（研修 費、教育事業費、人権教 育研修費）	13-04-20	17,164	15,451	推進	推進	きめ細かく研修の充実を図る。
新たな教員研修体系の実 施	13-04-21	86	487	重点的 に推進	重点的 に推進	研修をとおり、授業力及び指導力の一 層の向上を目指す。
教育研究会補助	13-04-22	3,988	4,112	推進	推進	教職員自らの創意工夫を生かした教員 研修を支援する。
研究指定校事業（区）	13-04-23	2,053	1,928	推進	推進	企画提案を受け、校内研修の充実を図 る。
合 計		28,087	26,999			