

政策分析シート（平成29年度）

政策名	心豊かにたくましく生きる子どもの育 成と生涯学習社会の形成	政策No	04	部名	教育委員会事務局		
				部長名	阿部	内線	3300
関連部名	子育て支援部 地域文化スポーツ部						
行政評価 事業体系	分野	子育て教育都市					
目的	未来を拓き、たくましく生きる子どもを育成するために、学校教育の充実を図るとともに、生きがい や自己実現、人生の豊かさなどの源となる生涯学習やスポーツ活動等を促進する。						
指 標	幸福実感指標名	指標の推移			指標に関する質問文		
		26年度	27年度	28年度			
	子どもの成長の実感度	4.29	4.23	4.20	お子さんが健やかに成長していると感じますか？		
	規則正しい生活習慣の習得度	3.67	3.74	3.62	お子さんが規則正しい生活習慣を身につけていると思いますか？		
	「生きる力」の習得度	3.55	3.54	3.42	お子さんが、社会で生活していく上で必要な知識や技能、社会性、体力などを身につけていると思いますか？		
	親子コミュニケーションの充実度	3.94	4.01	3.92	親子の間でコミュニケーションがとれていると感じますか？		
	子育て・教育環境の満足度	3.46	3.46	3.43	お住まいの地域における子育て・教育に関する事業・サービス・施設などが充実していると思いますか？		
	興味・関心事への取り組み	3.06	3.09	3.07	興味・関心のあることに取り組むことができていると感じますか？		
生涯学習環境の充実	2.91	2.96	2.94	生涯にわたって学習できる環境が充実していると感じますか？			
指 標	政策の成果とする指標名	指標の推移				指標に関する説明	
		26年度	27年度	28年度	29年度 見込み		
	荒川区学力向上のための調査 小学校達成率（％）	73.5	72.2	73.2	72.1	75.0	区内小学校全体の達成率
	荒川区学力向上のための調査 中学校達成率（％）	53.4	56.3	57.3	56.7	60.0	区内中学校全体の達成率
	荒川区学力向上のための調査 小学校活用〔国語〕（％）	74.0	71.7	73.0	73.3	75.0	区内小学校全体の達成率
	荒川区学力向上のための調査 小学校活用〔算数〕（％）	75.6	74.6	74.5	74.7	76.0	区内小学校全体の達成率
	荒川区学力向上のための調査 中学校活用〔国語〕（％）	56.0	58.6	59.6	59.8	60.0	区内中学校全体の達成率
	生涯学習センター利用者数	174,090	170,758	156,441	170,000	175,000	延利用者数（多目的広場、P C室を除く）
	スポーツ教室（回数）	10,098	9,052	9,695	9,889	10,098	スポーツセンター教室回数＋スポーツ ハウス教室回数

（単位：千円）

行政コスト計算書	勘定科目	27年度	28年度	差額	勘定科目	27年度	28年度	差額
	給与関係費		508,753		地方税等		0	
	物件費		3,438,260		国庫支出金		29,192	
	維持補修費		242,917		都支出金		47,986	
	扶助費		292,138		分担金及び負担金		2,790	
	補助費等		233,967		使用料及び手数料		35,895	
	減価償却費		898,668		その他行政収入		60,186	
	不納欠損・貸倒引当金繰入額		0		行政収入合計(a)		176,049	
	賞与・退職給与引当金繰入額		17,656		行政収支差額(a)-(b)=(c)		5,538,745	
	その他行政費用		82,435		金融収支差額(d)		130,365	
	行政費用合計(b)		5,714,794		通常収支差額(c)+(d)=(e)		5,669,110	
	特別費用(g)		143		特別収入(f)		0	
特別収支差額(f)-(g)=(h)		143		当期収支差額(e)+(h)		5,669,253		
貸借対照表	勘定科目	27年度	28年度	差額	勘定科目	27年度	28年度	差額
	流動資産		15,932		流動負債		846,561	
	収入未済		15,932		還付未済金		0	
	不納欠損引当金		0		特別区債		783,300	
	その他の流動資産		10,829		賞与引当金		13,221	
	有形固定資産		40,913,345		その他の流動負債		50,040	
	土地		18,812,930		固定負債		7,061,844	
	建物		42,483,141		特別区債		6,877,659	
	建物減価償却累計額		20,496,323		退職給与引当金		121,635	
	工作物等		1,442,041		その他の固定負債		62,550	
	工作物等減価償却累計額		1,328,440		負債の部合計		7,908,405	
	無形固定資産		0		正味財産		33,375,431	
建設仮勘定		0		正味財産の部合計		33,375,431		
その他の固定資産		343,730		負債及び正味財産の部合計		41,283,836		
資産の部合計		41,283,836						

政策の現状・課題・今後の方向性

現状	<p>各校が更に特色ある教育活動を進めるため、「学校パワーアップ事業」を実施している。荒川区の郷土に関する資料を活用し道徳教育を行っている。また、自然を体験する機会として小中学校のチャレンジキャンプや自然まるかじり体験塾等の事業を実施している。</p> <p>朝食をとる子どもの割合は高くなっているが、体力向上については、全国平均をやや下回っている。PTAと連携した講座や、「勤労留学」、「合宿通学」等を実施し、地域と連携した教育を推進している。</p> <p>ホームページ等により、生涯学習に関する情報を提供している。荒川コミュニティカレッジでは、様々な世代が受講しやすいようにコース設定をするとともに、託児を設けている。</p>
課題	<p>特色ある教育活動について、更に地域や保護者に対して発信し、学校の魅力を十分に伝えていく必要がある。</p> <p>今後更に子どもたちが多様な経験を積むことができる機会を拡充していく必要がある。</p> <p>朝食をとることの重要性や児童生徒の体力向上への取組について、更なる普及啓発を進めていく必要がある。</p> <p>学校と家庭・地域とが連携して、地域ぐるみで子どもを育てる気運を一層醸成していく必要がある。</p> <p>生涯にわたる「学び」の楽しさを多くの区民に知ってもらうため、より積極的なPRや、区民のニーズに合わせた柔軟なカリキュラム編成を行う必要がある。</p>
今後の方向性	<p>特色ある学校づくりの推進や教員の指導力向上、教育施設の整備などを行うことにより学校教育の充実を図り、確かな学力を育成するとともに、個性や能力を十分に発揮し、たくましく生きる力を育てていく。</p> <p>郷土を愛し、人を思いやる心や正義感、公共心を養うとともに、自然や生命を大切にする、豊かな感性や創造力を育む教育を進めていく。</p> <p>健康の大切さを自覚し、規則正しい生活習慣を身に付けられるよう、食育の充実と体力の向上に取り組む教育を進めていく。</p> <p>家庭教育やキャリア教育などの推進を通して、学校と家庭・地域とが連携して、地域社会全体で教育を進めていく。</p> <p>生きがいや自己実現、人生の豊かさなどの源となる生涯学習を促進する。</p>

政策を構成する施策の分類

施策名	政策推進のための分類		分類についての説明・意見等
	29年度設定	30年度設定	
確かな学力の定着・向上	重点的に推進	重点的に推進	児童生徒に確かな学力を身に付けさせ、自ら考える力など「生きる力」を育てる施策を一層重点的に推進する。また、学校図書館の活用、学校パワーアップ事業を中心に各学校の実態に応じた学力向上策を具現化する。
創意と工夫にあふれた教育の推進	重点的に推進	重点的に推進	荒川区学校教育ビジョンに掲げた、「未来を拓きたくましく生きる子どもを育成する」ため、子どもたちの学ぶ力の向上を図ることにより、地域に信頼される特色のある学校づくりを重点的に推進する。
体験学習等の推進	重点的に推進	重点的に推進	子どもたちの健全育成に必要な体験活動を推進するため、自然体験を通じた、体験活動の充実を図り、地域と一体となった子どもたちの健全育成に努める。
児童生徒の健康づくりと体力向上	重点的に推進	重点的に推進	子どもたちの望ましい基本的な生活習慣の確立及び学校における体育やスポーツの環境を充実させるうえで、必要な施策である。
魅力ある教師の育成	重点的に推進	重点的に推進	充実した学校教育の進展のため、子どもの教育に情熱と使命感をもつとともに、荒川の教育に誇りをもち、意欲的に取り組む教師を育成する重要施策として、一層の充実を目指す。
学校施設等の整備	重点的に推進	重点的に推進	学校施設の長寿命化を図るには、計画的な修繕が必要である。また、改修に合わせ、多様な学習形態に対応する教育環境の充実、避難所機能等施設の効率的な活用を見越した施設整備を進めることが重要である。
小中学校・幼稚園の運営	推進	推進	義務教育の実施は自治体の基本的な責務であり、その根幹である小中学校の運営や就学前の幼児教育の充実は、社会の変化に対応しながら着実に推進する必要がある。
余暇を利用した学習機会の提供	推進	推進	既存施設を有効活用した本施策は、子どもの心身の健全育成や個性の伸長に寄与しており、運営方法を検討しつつ、利用促進を図る。

地域と連携した学校づくり	重点的に推進	重点的に推進	地域に開かれた学校づくりを推進するため、保護者や地域に対する説明責任を果たすとともに、学校経営の透明性と信頼性の向上を目指す。
子どもの健全育成	重点的に推進	重点的に推進	多様化する子どもや保護者等の悩み・問題等の解決を図るため、学校派遣型の教育相談室の体制を核として、区内全体の教育相談体制の充実・改善を目指す。
家庭教育の支援と地域教育力の向上	重点的に推進	重点的に推進	地域での子育て、家庭教育は、子どもにとって最初の教育の機会であり、重要であることから、引き続き推進する。
生涯学習活動の支援	重点的に推進	重点的に推進	区民の主体的で多様な生涯学習を支援するとともに、学習機会や場の提供ならびに情報提供などを、引き続き推進する。