

施策分析シート（令和元年度）

No1

| | | | | | | | | |
|----------|--|-------|------------------------------|-------|---|----------------|------------|--|
| 施策名 | 子どもの健全育成 | | 施策No | 04-10 | 部課名 | 教育委員会事務局教育センター | | |
| 関連部課名 | | | | | | | | |
| 行政評価事業体系 | 分野 | Ⅱ | 子育て教育都市 | | | | | |
| | 政策 | 04 | 心豊かにたくましく生きる子どもの育成と生涯学習社会の形成 | | | | | |
| 目的 | 子どもを取り巻く環境の急激な変化により、子どもたちが抱える課題も多様化・複雑化する中、子どもの感性を豊かにし、人生や社会の在り方を創造的に考えるために、道徳教育などを通して自己肯定感を高め、人や社会とのつながりを深め、心豊かな子どもを育成する。 | | | | | | | |
| 指 | 幸福実感指標名 | 指標の推移 | | | 指標に関する質問文 | | | |
| | | 28年度 | 29年度 | 30年度 | | | | |
| ① | 「生きる力」の習得度 | 3.42 | 3.47 | 3.54 | お父さんが、社会で生活していく上で必要な知識や技能、社会性、体力などを身につけていると思いますか？ | | | |
| ② | 子どもの成長の実感 | 4.20 | 4.18 | 4.29 | お父さんが健やかに成長していると感じますか？ | | | |
| ③ | | | | | | | | |
| ④ | | | | | | | | |
| 標 | 施策の成果とする指標名 | 指標の推移 | | | | 指標に関する説明 | | |
| | | 28年度 | 29年度 | 30年度 | 元年度見込み | | | |
| ① | 問題行動調査「不登校出現率」(小中) (%) | 1.70 | 1.65 | 1.60 | | 1.00 | 該当数/児童・生徒数 | |
| ② | 問題行動調査「学校復帰率」(小中) (%) | 23.70 | 24.87 | 25.00 | | 40.00 | | |
| ③ | スクールソーシャルワーカー活動実績(件) | 6,000 | 2,083 | 3,188 | | 6,600 | | |
| ④ | | | | | | | | |
| ⑤ | | | | | | | | |

(単位：千円)

| | | | | | | | | |
|-------------------|---------------|--------|--------|-------------------|-------------------|---------|---------|--------|
| 行政コスト計算書 | 勘定科目 | 29年度 | 30年度 | 差額 | 勘定科目 | 29年度 | 30年度 | 差額 |
| | 給与関係費 | 47,618 | 55,406 | 7,788 | 地方税 | 0 | 0 | 0 |
| | 物件費 | 614 | 737 | 123 | 国庫支出金 | 0 | 0 | 0 |
| | 維持補修費 | 0 | 0 | 0 | 都支支出金 | 2,088 | 4,969 | 2,881 |
| | 扶助費 | 0 | 0 | 0 | 分担金及び負担金 | 0 | 0 | 0 |
| | 補助費等 | 1,541 | 1,814 | 273 | 使用料及び手数料 | 0 | 0 | 0 |
| | 減価償却費 | 0 | 0 | 0 | その他 | 0 | 0 | 0 |
| | 不納欠損・貸倒引当金繰入額 | 0 | 0 | 0 | 行政収入合計(a) | 2,088 | 4,969 | 2,881 |
| | 賞与・退職給与引当金繰入額 | 417 | 620 | 203 | 行政収支差額(a)-(b)=(c) | ▲48,102 | ▲53,608 | ▲5,506 |
| | その他行政費用 | 0 | 0 | 0 | 金融収支差額(d) | 0 | 0 | 0 |
| 行政費用合計(b) | 50,190 | 58,577 | 8,387 | 通常収支差額(c)+(d)=(e) | ▲48,102 | ▲53,608 | ▲5,506 | |
| 特別費用(g) | 0 | 0 | 0 | 特別収入(f) | 0 | 0 | 0 | |
| 特別収支差額(f)-(g)=(h) | 0 | 0 | 0 | 当期収支差額(e)+(h) | ▲48,102 | ▲53,608 | ▲5,506 | |
| 貸借対照表 | 勘定科目 | 29年度 | 30年度 | 差額 | 勘定科目 | 29年度 | 30年度 | 差額 |
| | 収入未済 | 0 | 0 | 0 | 流動負債 | 195 | 249 | 54 |
| | 不納欠損引当金 | 0 | 0 | 0 | 還付未済金 | 0 | 0 | 0 |
| | その他の流動資産 | 0 | 0 | 0 | 特別区債 | 0 | 0 | 0 |
| | 有形固定資産 | 0 | 0 | 0 | 賞与引当金 | 195 | 249 | 54 |
| | 土地 | 0 | 0 | 0 | その他の流動負債 | 0 | 0 | 0 |
| | 建物 | 0 | 0 | 0 | 固定負債 | 881 | 829 | ▲52 |
| | 建物減価償却累計額 | 0 | 0 | 0 | 特別区債 | 0 | 0 | 0 |
| | 工作物等 | 0 | 0 | 0 | 退職給与引当金 | 881 | 829 | ▲52 |
| | 工作物等減価償却累計額 | 0 | 0 | 0 | その他の固定負債 | 0 | 0 | 0 |
| 無形固定資産 | 0 | 0 | 0 | 負債の部合計 | 1,076 | 1,078 | 2 | |
| 建設仮勘定 | 0 | 0 | 0 | 正味財産 | ▲1,076 | ▲1,078 | ▲2 | |
| その他の固定資産 | 0 | 0 | 0 | 正味財産の部合計 | ▲1,076 | ▲1,078 | ▲2 | |
| 資産の部合計 | 0 | 0 | 0 | 負債及び正味財産の部合計 | 0 | 0 | 0 | |

財務諸表に関する特徴的事項等

○行政費用としては給与関係費、補助費の割合が高くなっており、補助費は主に適応指導教室事業における指導員補助や講師への謝金が占めている。

施策の現状・課題・今後の方向性

| | |
|--------|--|
| 現状 | <p>○東京都から「人権尊重教育推進校」に4校が指定を受け、人権の視点を取り入れた研究を行い、学校教育活動全体を通じた計画的な人権教育に取り組んでいる。</p> <p>○たくましく生きるための知性と豊かな人間性の育成のため、区独自で作成した荒川区の郷土に関する資料「荒川区道徳教育郷土教材集（5冊）」を活用し、道徳教育を行っている。</p> <p>○不登校やいじめ等を早期に発見し、悩んでいる子どもや保護者に寄り添った相談や対応を十分に行うため、教育相談室の心理専門相談員が学校を巡回し、子どもたちや保護者の相談や教師への助言を行っている。</p> |
| 課題 | <p>○「人権尊重教育推進校」では、人権に関する標語や作文の作成等に取り組んでいる。毎年、研究発表会を行い、区内・外の学校に人権に関する推進校の研究成果を伝えている。今後、更に人権尊重教育推進校以外の学校においても、更に人権の視点を生かした教育活動を推進し、充実させる必要がある。</p> <p>○不登校やいじめ、虐待などに起因する背景が複雑化・多様化し、児童生徒や保護者が抱える課題について、専門的な視点も含めて解決を支援することが求められている。</p> |
| 今後の方向性 | <p>○「人権尊重教育推進校」の研究成果を受け、人権感覚を高める取組を推進し、人権に関する標語を作成するとともに、展示会を開催する等、区内の小・中学校全ての教育活動において、人権に関する取組を充実させていく。</p> <p>○区独自で使用していた道徳の教材を、平成30年度改定の学習指導要領に沿った内容で修正を行い、考えたり議論したりする授業を実践することで豊かな心を育む道徳教育を行っていく。</p> <p>○不登校やいじめ、虐待などに対応するため、心理専門相談員やスクールソーシャルワーカー等の適正な配置をするとともに、定期的な学校訪問、教育相談室や適応指導教室の活用、子ども家庭支援センター、児童相談所や警察等の関係機関と学校間との連携を更に深めていく。</p> |

| 施策の分類 | | 分類についての説明・意見等 |
|--------|--------|--|
| 元年度 | 2年度 | |
| 重点的に推進 | 重点的に推進 | 多様化する子どもや保護者等の悩み・問題等の解決を図るため、学校派遣型の教育相談室の体制を核として、区内全体の教育相談体制の充実・改善について、重点的に推進する。 |

| 施策を構成する事務事業の分類 | | | | | | | | |
|--------------------|------------|----------|--------|---------|--------|------------|--------|---|
| 事務事業名 | 事務事業 No | 行政費用（千円） | | 決算額（千円） | | 施策推進のための分類 | | 分類についての説明・意見等 |
| | | 29年度 | 30年度 | 29年度 | 30年度 | 元年度 | 2年度 | |
| スクールカウンセラー配置 事業 | 13-04-17 | 903 | 1,222 | — | — | 推進 | 推進 | 児童相談所の開設に向けて、組織改正を行うとともに関係組織と連携強化を行っていく。 |
| 適応指導教室運営 | 13-04-18 | 3,821 | 5,398 | 1,472 | 1,630 | 推進 | 推進 | 担任教師による来室を入室1か月程度とし、早期の情報交換を行うことにより、連携や早期の復帰を目指す。 |
| 教育相談事務 | 13-04-33 | 45,469 | 51,958 | 42,308 | 45,136 | 重点的に推進 | 重点的に推進 | 「チーム学校」の機能強化に向け、専門家を活用したよりよい校内委員会等の事例を共有できる情報を提供する。 |
| 合 計 | | 50,193 | 58,578 | 43,780 | 46,766 | | | |