

「未来に向けた保育施策のあり方」の策定について

ポイント	「未来に向けた保育施策のあり方」の策定と区立西尾久保育園の移転・民営化スケジュールについて、説明する。
内 容	<p>1．荒川区の保育に関する現況と課題</p> <p>区における保育に関する現況と課題を踏まえ、保育施設が質の高い保育サービスの提供に向けて役割を果たしていくためには、全ての保育施設が協力・連携していく必要がある。そのために、これまでの連携体制に加え、拠点圏を中心としたエリア単位で連携していく体制を構築し、連携強化、保育の質の向上、地域の子育て拠点としての支援等の取組を実施していく。</p> <p>(1) 待機児童解消に向けた保育施設整備</p> <p>(2) 保育サービスの実施状況</p> <p>(3) 保育施設への巡回指導</p> <p>(4) 子育て家庭への支援</p> <p>(別紙1「未来に向けた保育施策のあり方の概要」参照)</p> <p>(別紙4「未来に向けた保育施策のあり方」参照)</p> <p>2．保育施設が今後果たしていくべき役割</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保育施設は71施設(私立保育園は10年前に比べて6倍以上に急増) ・公立私立問わず、全ての保育施設が協力・連携する必要あり <p>(1) 保育サービス充実に向けた連携強化</p> <p>(2) 保育の質の確保・向上</p> <p>(3) 地域の子育て拠点としての役割</p> <p>3．役割を果たしていくための体制</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保育園が質の高い保育サービスの提供に向けて役割を果たしていくためには、保育ニーズに迅速な対応が可能な連携体制を整備することが必要 <p>(1) 現在の体制</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保育課が保育園に対する指導検査や巡回指導、園長会や連絡会等の保育園同士の連携・情報共有の場を設定 <p>(2) 今後目指していく体制</p> <ul style="list-style-type: none"> ・これまでの連携体制に加え、エリア単位で連携していく体制を構築 <p>(3) 地域(エリア)の設定及び拠点圏の設置</p> <p>エリアの設定</p> <ul style="list-style-type: none"> ・5つのエリア(南千住、荒川、町屋、尾久、日暮里)を設定し、各エリア内の保育施設同士のネットワーク化を図っていく ・各エリアの状況を考慮し、エリアの核となり他の保育施設を支援

拠点園の選定

- ・調整する役割を担う拠点園を当面の間下記のとおり選定
- ・拠点園以外の区立保育園は、民間活力の積極的な活用の観点から、段階的に民営化を推進
- ・保育需要や各エリアの保育施設の状況に応じて、今後、拠点園数の適正化や、私立保育園を含む新たな拠点園の選定を検討

【拠点園の選定】(当面) (別紙2「拠点園配置エリア図」参照)

エリア		拠点園		エリアネットワークの規模	
No	地域	設置数	拠点園	施設数	保育定員総数(人)
	南千住	2	・第二南千住 ・荒川さつき	18	1,640
	荒川	1	・三河島	9	799
	町屋	1	・原	8	892
	尾久	2	・熊野前 ・西尾久みどり	14	1,096
	日暮里	2	・第二東日暮里 ・西日暮里	22	1,513

内 容

4. 取組の方向性

- (1) 拠点園の体制強化(担当係長及び担当職員を配置)
- (2) 拠点園を中心としたエリアネットワークの連携強化
ネットワーク会議の実施 公開保育・合同研修の充実
- (3) 保育の質の確保・向上に向けた取組
巡回訪問の実施 特別な配慮が必要な子どもへの対応
- (4) 地域の子育て拠点としての支援
地域・異世代間交流事業の実施 支援が必要な家庭の早期発見及び対応

5. 区立保育園の民営化等

- (1) 区立保育園の民営化
・拠点園以外(荒川、東尾久、西尾久、ひぐらし)は、段階的に民営化
- (2) 民営化のスケジュール
・保護者への配慮や運営法人の準備期間を考慮したスケジュールで実施
・各園の具体的な民営化スケジュールは保育需要等を勘案しながら検討
- (3) 財源・人材の活用
・職員の退職等を勘案しながら拠点園以外の公立保育園の民営化により生じる財源と人員を拠点園での新たな取組の実施に活用

区立西尾久保育園の移転・民営化スケジュールについて
(別紙3「区立西尾久保育園の移転と民営化について」参照)
令和2年8月頃 宮前公園内保育園舎へ移転
令和3年 運営事業者の公募、決定、協定書締結
令和4年 民営化移行に伴う引継業務の開始
令和5年4月 民営化