

## 第10章 街への意識

### 1 住んでいる街への愛着

住んでいる街が「好き」「まあ好き」と回答した児童・生徒と保護者がいずれも約9割となり、「住んでいる街のために役に立ちたい」と考えている児童・生徒の割合が5割弱である。

児童・生徒と保護者の双方に「いま住んでいる街が好きですか」とたずねた。「好き」と回答した者の割合を見ると、児童・生徒で44.6%と、保護者の39.6%より高いが、「まあ好き」を合わせると、児童・生徒が88.4%、保護者が92.4%と、保護者のほうが高くなっている。

過去4回の調査に比べて、「好き」と回答した児童・生徒の割合が低くなっているが、「まあ好き」を合わせると、あまり変化が見られなかった。保護者の回答ではほとんど変わっていない(図10-1、図10-2)。

また、学年別に見ると、「好き」と回答した割合が、学年進行とともに低くなっているが、「まあ好き」を合わせると、大きな差が見られなかった(図10-3)。

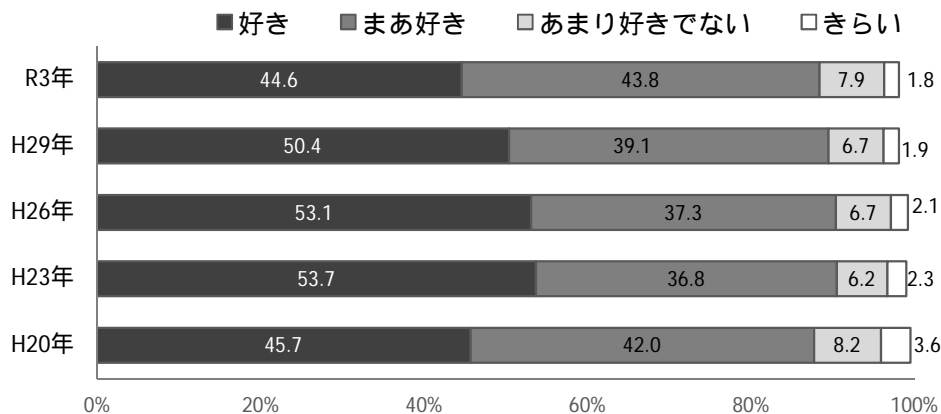


図10-1 [児童・生徒]住んでいる街が好きですか

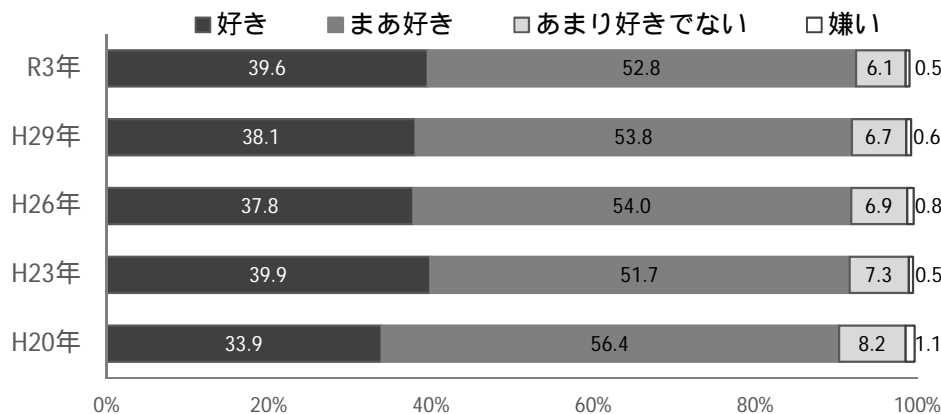


図10-2 [保護者]住んでいる街が好きですか

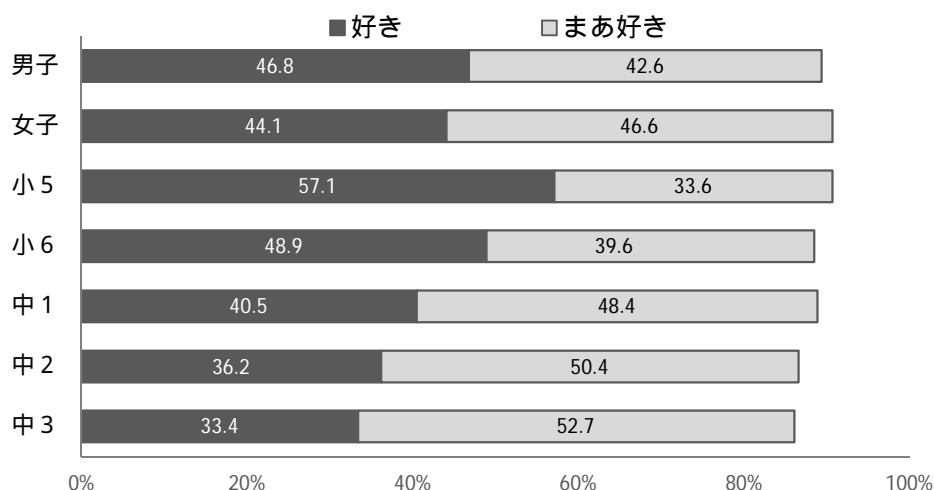


図 10-3 [児童・生徒]男女別・学年別/住んでいる街が好きですか

今回の調査で、「将来、いま住んでいる地域で働きたいと思いますか」「いま住んでいる地域に将来も住み続けたいと思いますか」「住んでいる街のために役に立ちたいと思いますか」の3問を追加した。「将来、いま住んでいる地域で働きたい」と考えている(「とてもそう思う」「まあそう思う」と回答した、以下同様)児童・生徒の割合が2割を超え、「いま住んでいる地域に将来も住み続けたい」と考えている児童・生徒の割合が4割弱となり、「住んでいる街のために役に立ちたい」と考えている児童・生徒の割合が5割弱となっている(図 10-4~図 10-6)。

男女別に見ると、「将来、いま住んでいる地域で働きたい」「いま住んでいる地域に将来も住み続けたい」では、男子の肯定的な回答の割合がやや高くなっている。「住んでいる街のために役に立ちたい」では、男女の差が見られなかった。学年別に見ると、3問とも学年進行とともに「とてもそう思う」「まあそう思う」と回答した割合が低くなっている(図 10-7~図 10-9)。

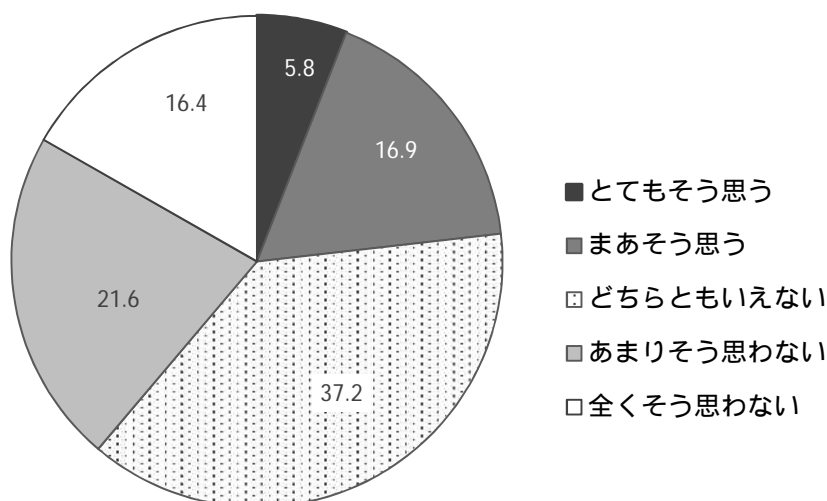


図 10-4 [児童・生徒]将来、いま住んでいる地域で働きたいと思いますか

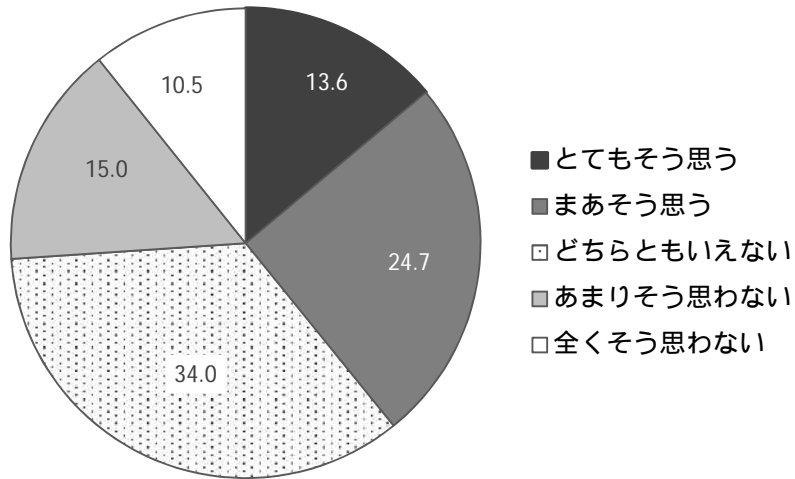


図 10-5 [児童・生徒]いま住んでいる地域に将来も住み続けたいと思いますか

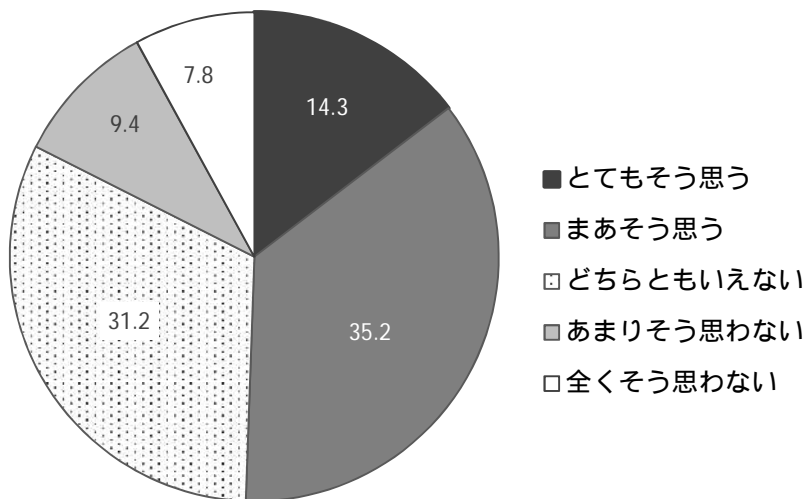


図 10-6 [児童・生徒]住んでいる街のために役に立ちたいと思いますか

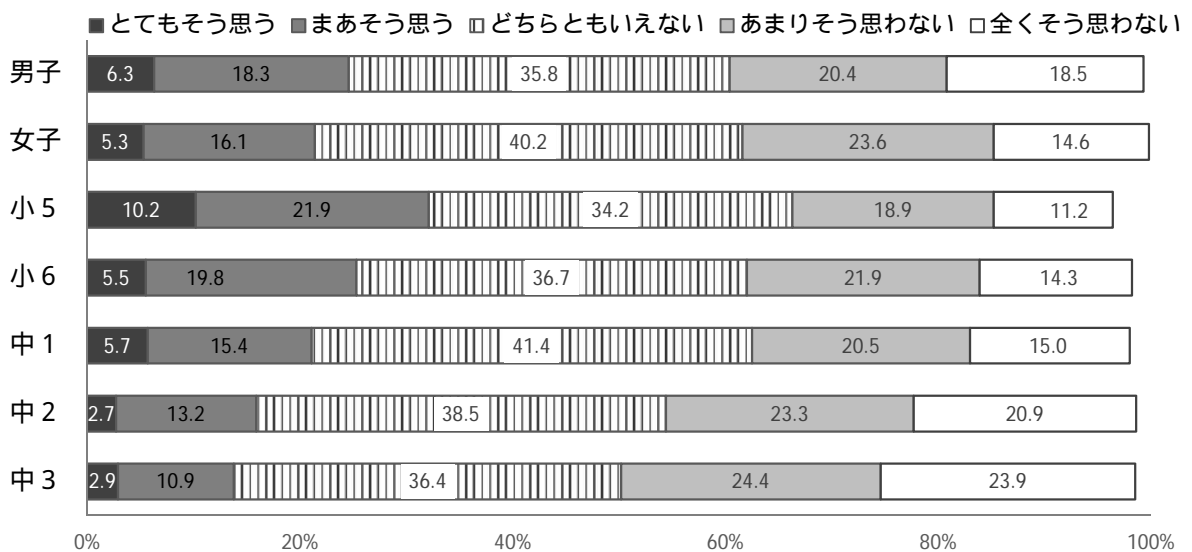


図 10-7 [児童・生徒] 男女別・学年別/将来、いま住んでいる地域で働きたいと思いますか

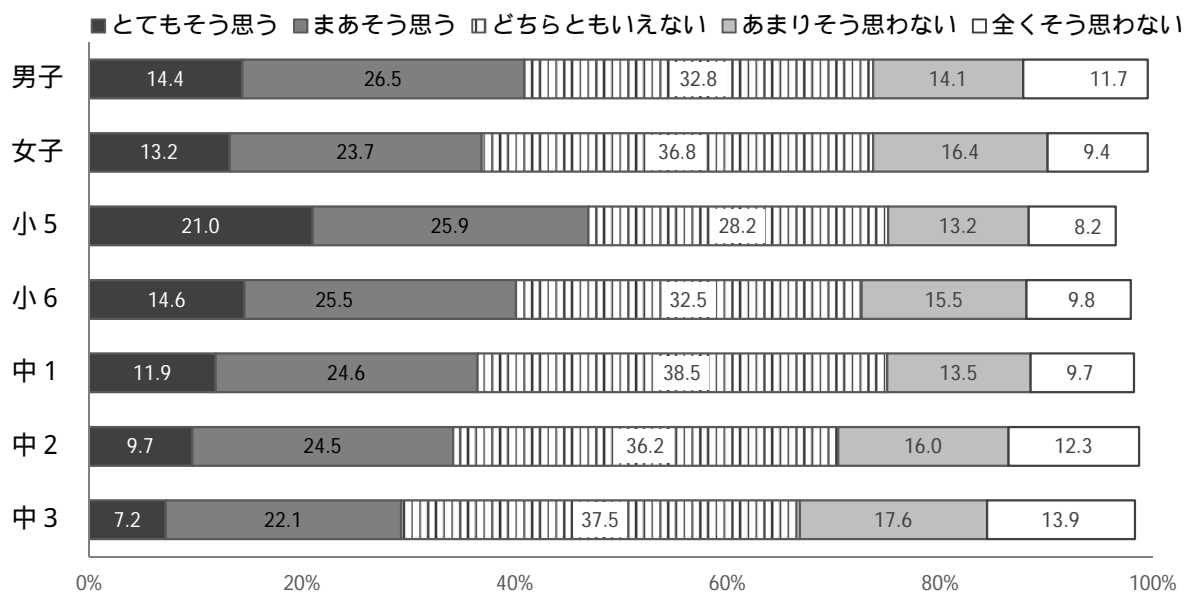


図 10-8 [児童・生徒] 男女別・学年別/いま住んでいる地域に将来も住み続けたいと思いますか

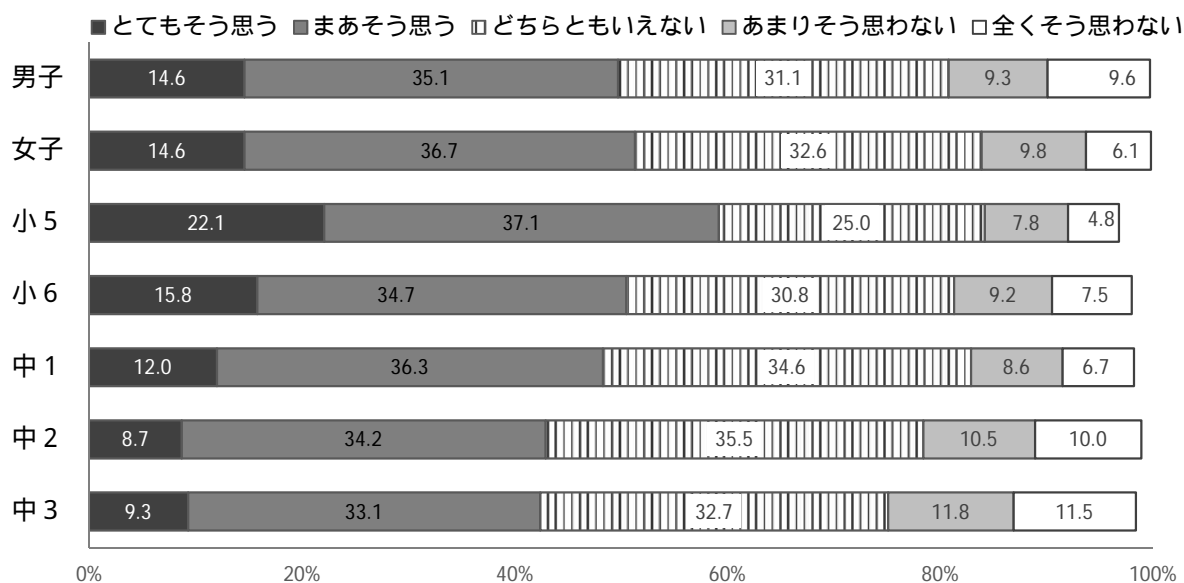


図 10-9 [児童・生徒] 男女別・学年別/住んでいる街のために役に立ちたいと思いますか

## 2 街のボランティア活動などへの参加

街のボランティア活動や行事に参加した児童・生徒が減少傾向となっている。

過去4回の調査に続き、今回の調査で「街のボランティア活動やお祭りなどの行事に参加したことがあるか」についても、児童・生徒と保護者の双方にたずねた。児童・生徒の回答を見ると、「よくある」が20.7%にとどまり、過去4回の調査に比べて最も低くなっている（図10-10）。保護者の回答では、「よくある」が18.4%で、児童・生徒よりやや低い。過去4回の調査に比べて、

ほとんど変化が見られなかった（図 10-11）。

また、「あらかわの心推進運動」を「よく知っている」「聞いたことがある」と回答した保護者の割合が6割強にとどまり、「おせっかいおじさん・おせっかいおばさん」という言葉を「よく知っている」「聞いたことがある」と回答した保護者の割合が8割弱で、過去4回の調査に比べて低くなっている（図 10-12、図 10-13）。

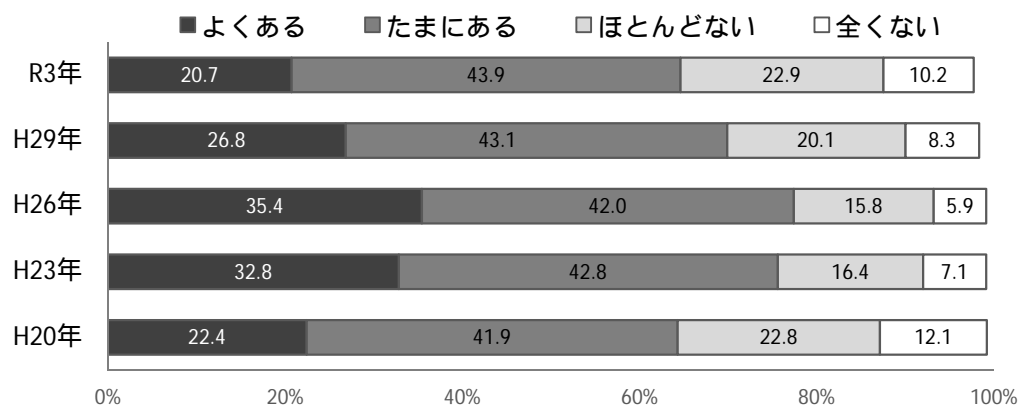


図 10-10 [児童・生徒]街のボランティア活動やお祭りなどの行事に参加したことがありますか

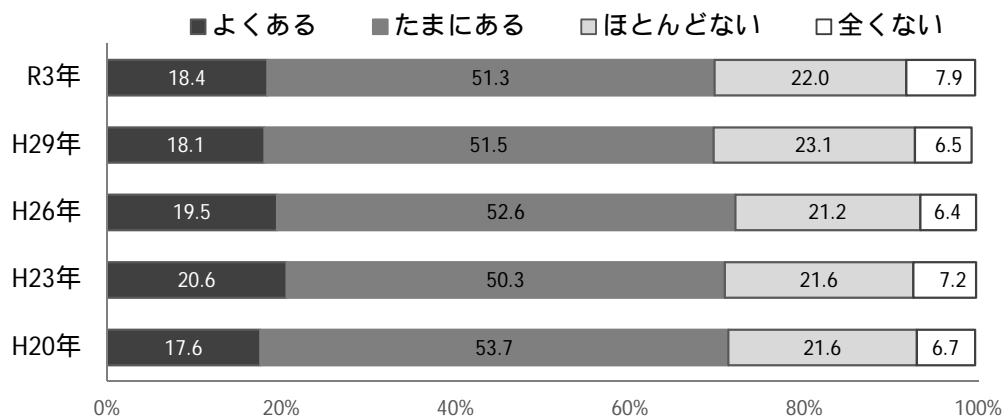


図 10-11 [保護者]街のボランティア活動やお祭りなどの行事に参加したことがありますか

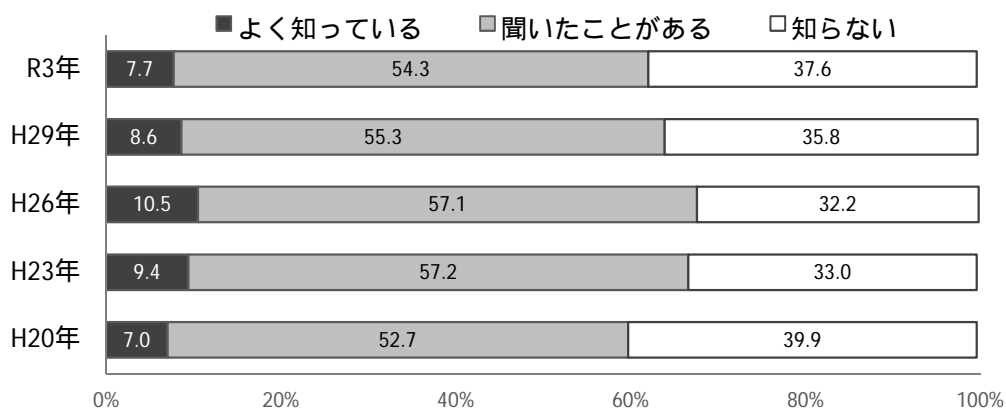


図 10-12 [保護者]荒川区で取り組んでいる「あらかわの心推進運動」を知っていますか

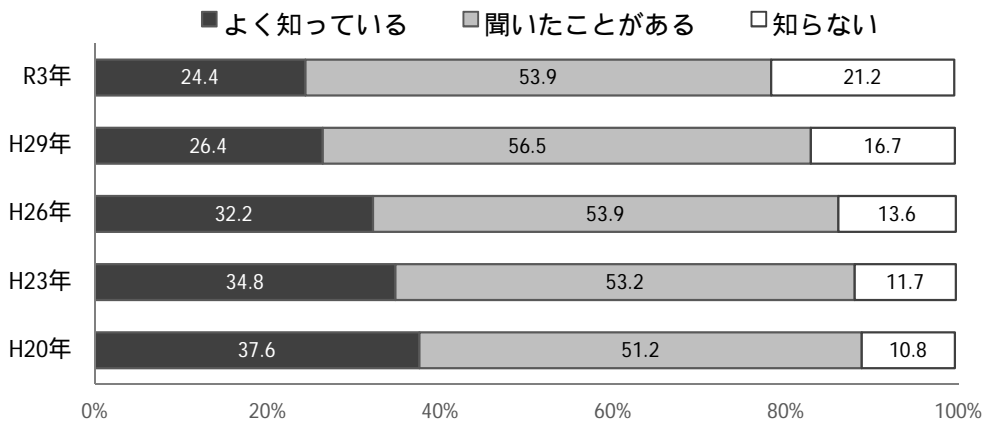


図 10-13 [保護者]「おせっかいおじさん・おせっかいおばさん」という言葉を知っていますか

### 3 街の行事などへの参加でみる街への愛着

街のボランティア活動やお祭りなどの行事に参加したことが「よくある」と回答した者ほど、街への愛着が強くなっている。

ここでは、街のボランティア活動や行事などへの参加が街の意識にどのような影響を与えているかを見てみよう。図 10-14～図 10-17 に示しているように、街のボランティア活動やお祭りなどの行事に参加したことが「よくある」と回答した児童・生徒ほど、今住んでいる街が「好き」、「将来、いま住んでいる地域で働きたい」、「いま住んでいる地域に将来も住み続けたい」、「住んでいる街のために役に立ちたい」と考えている者の割合が高くなっている。

保護者の回答の結果を見ると、図 10-18～図 10-20 に示しているように、街のボランティア活動やお祭りなどの行事に参加したことが「よくある」と回答した保護者ほど、今住んでいる街が「好き」、「あらかわの心推進運動」、「おせっかいおじさん・おせっかいおばさん」という言葉を「よく知っている」と回答した者の割合が高くなっている。

また、図 10-21 に示しているように、街のボランティアや行事などに参加したことが「よくある」と回答した保護者ほど、その子どもも街のボランティアや行事などに「よく」参加する傾向にある。

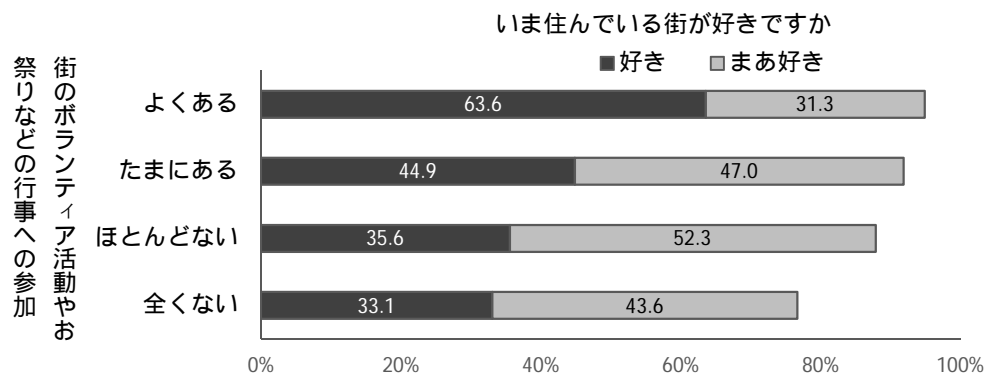


図 10-14 [児童・生徒]街の行事などへの参加 × 「いま住んでいる街が好きですか」

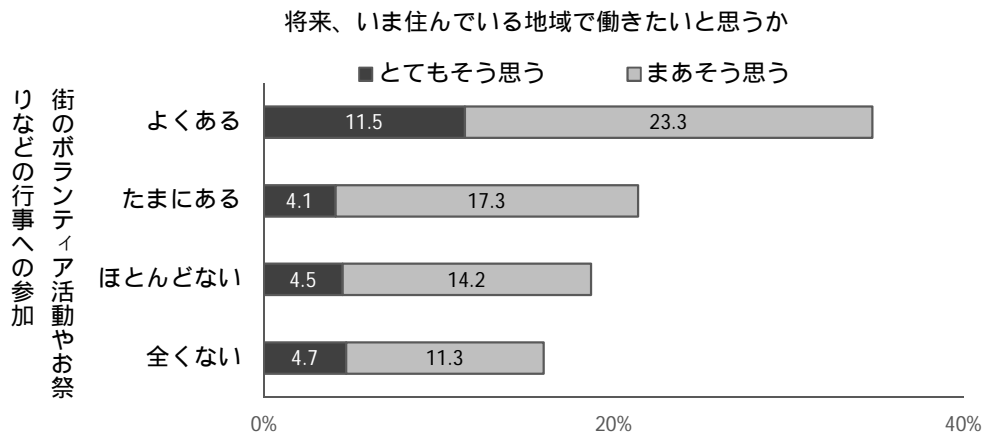


図 10-15 [児童・生徒]街の行事などへの参加 × 「将来、いま住んでいる地域で働きたいと思うか」

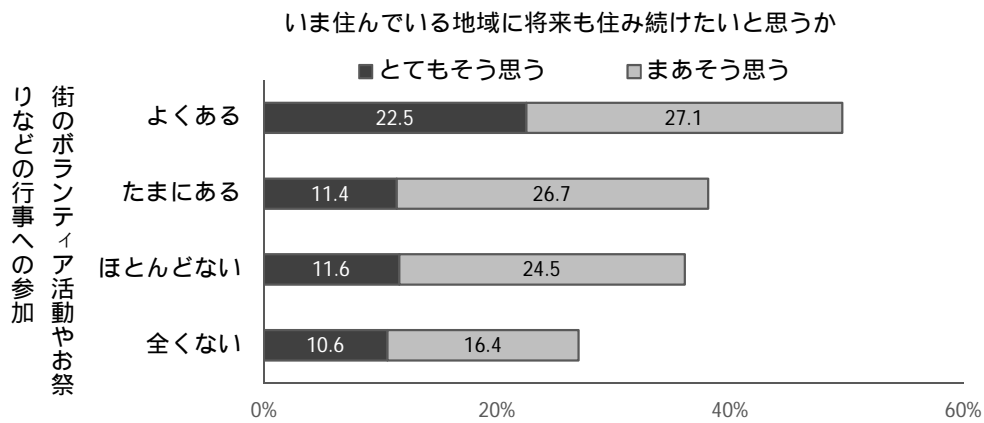


図 10-16 [児童・生徒]街の行事などへの参加 × 「いま住んでいる地域に将来も住み続けたいと思うか」

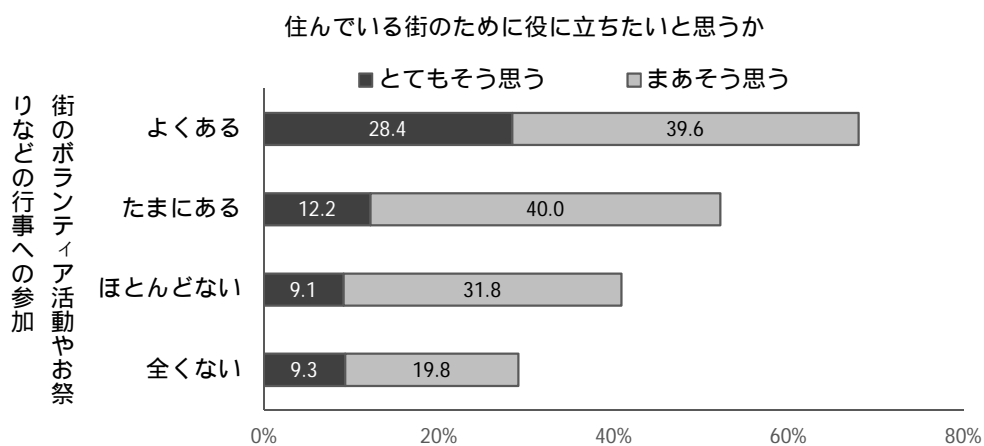


図 10-17 [児童・生徒]街の行事への参加 × 「住んでいる街のために役に立ちたいと思うか」

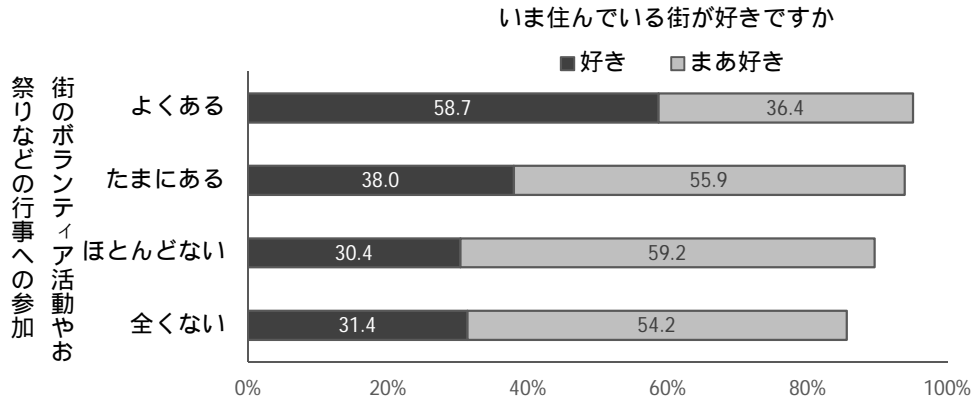


図 10-18 [保護者] 街の行事などへの参加 × 「いま住んでいる街が好きですか」

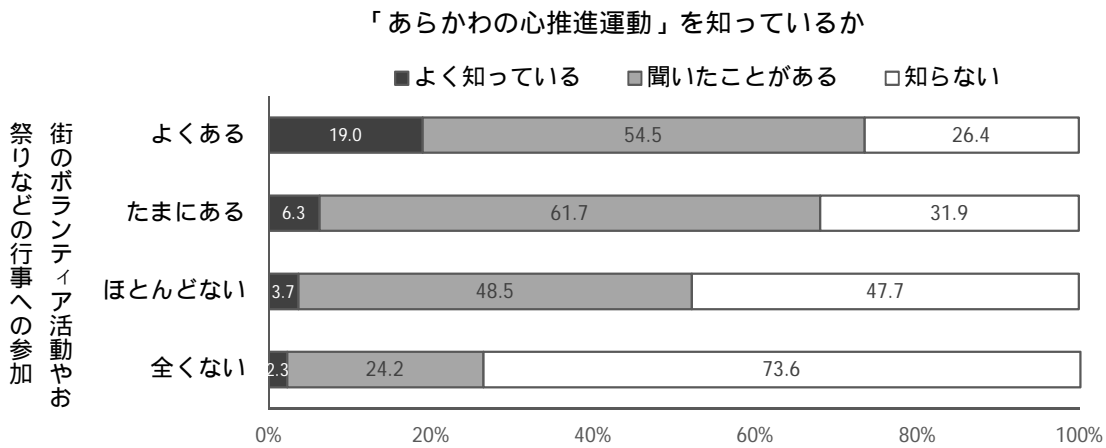


図 10-19 [保護者] 街の行事などへの参加 × 「あらかわの心推進運動」を知っているか

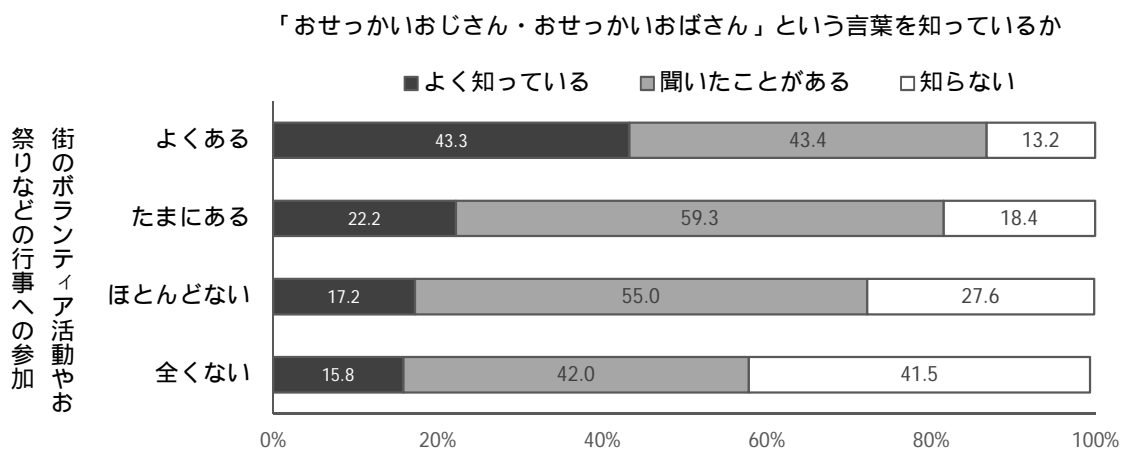


図 10-20 [保護者] 街の行事などへの参加 × 「おせっかいおじさん・おせっかいおばさん」という言葉を知っているか



児童・生徒：街のボランティア活動やお祭りなどの行事への参加

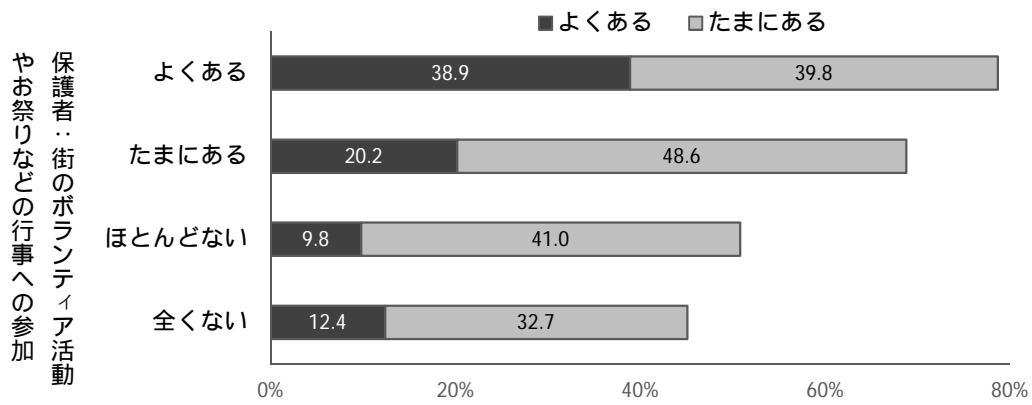


図 10-21 保護者：街のボランティア活動やお祭りなどの行事への参加 × 児童・生徒：街のボランティア活動やお祭りなどの行事への参加