

第3章 放課後の行動

1 放課後の行動

ゲームをする時間や家族とおしゃべりをする時間が増え、友達と遊ぶことが減少している。

放課後、子どもたちがどのようなことをしているかを見てみる。「1時間以上する」ことを児童・生徒自身の回答で見ると、「テレビ・DVD・ユーチューブを見る」が55.7%と最も高く、次いで「パソコンやスマートフォン・ゲーム機で遊ぶ」(49.4%)、「友達と遊ぶ」(47.0%)となっている。過去4回の調査に比べると、「パソコンやスマートフォン・ゲーム機で遊ぶ」「学校の宿題以外の勉強をする」「家族とおしゃべりをする」の割合が高くなっており、反対に「友達と遊ぶ」「友達とラインやメールをしたりする」は低くなっている(図3-1)。

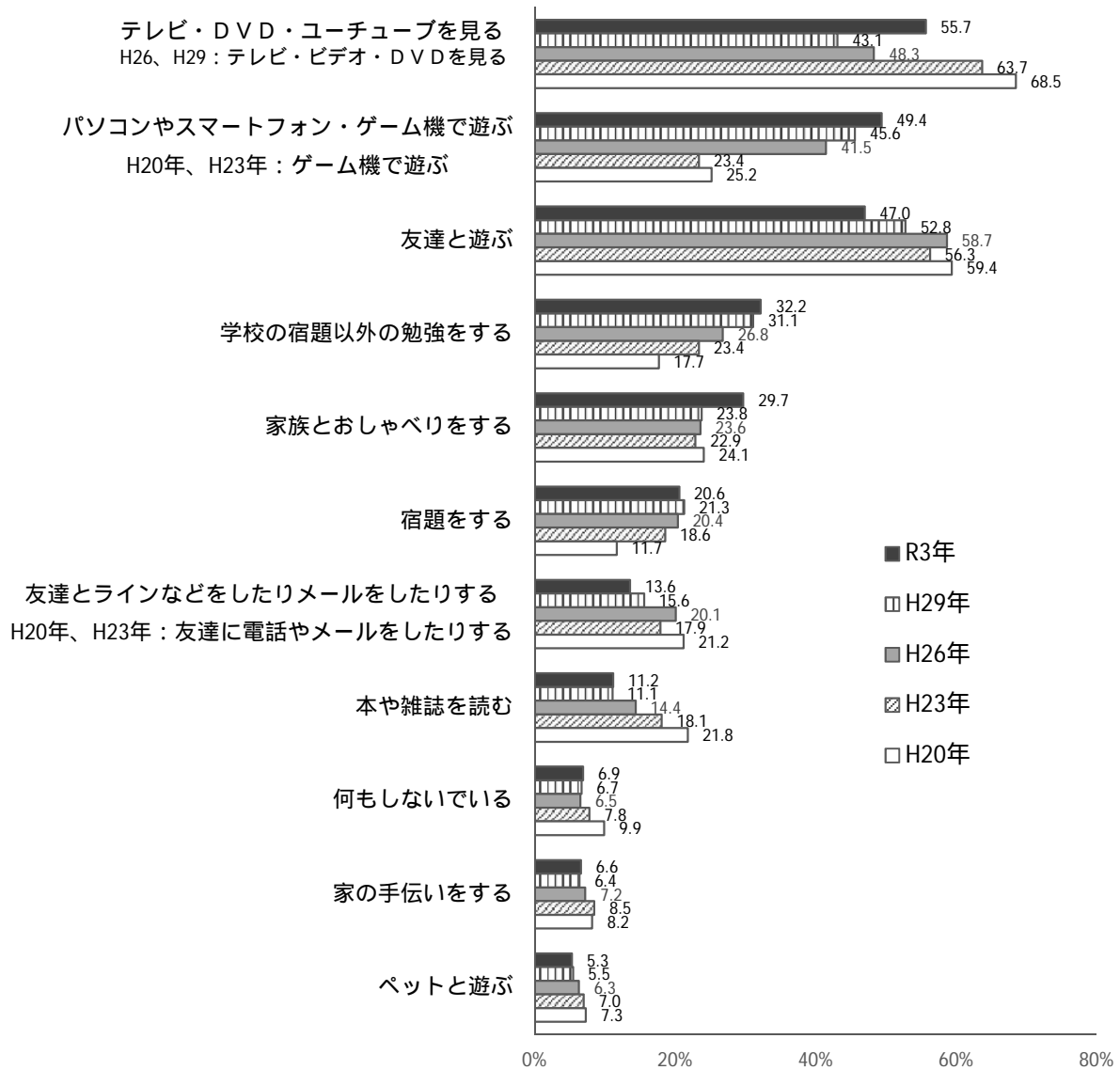


図3-1 [児童・生徒]学校から帰って家でしていること(「1時間以上」と回答した割合)

子どもの放課後の活動について、保護者はどのように把握しているかを見てみる。保護者に「お子さんは、学校から家に帰って、主にどんなことをしていますか」とたずねたところ、最も割合が高いのは「テレビ・DVD・ユーチューブを見る」の79.3%で、次いで、「パソコンやスマートフォン・ゲーム機で遊ぶ」の69.9%となっており、子どもの回答とほぼ同じ傾向と言えよう。また、「勉強をする」の割合が62.9%と、3位となっている。過去4回の調査に比べると、「パソコンやスマートフォン・ゲーム機で遊ぶ」が12ポイント以上も高くなり、「勉強する」も増えている。反対に「友達と遊ぶ」と回答した割合が大きく減少し、「本や雑誌を読む」も年々低くなっている(図3-2)。

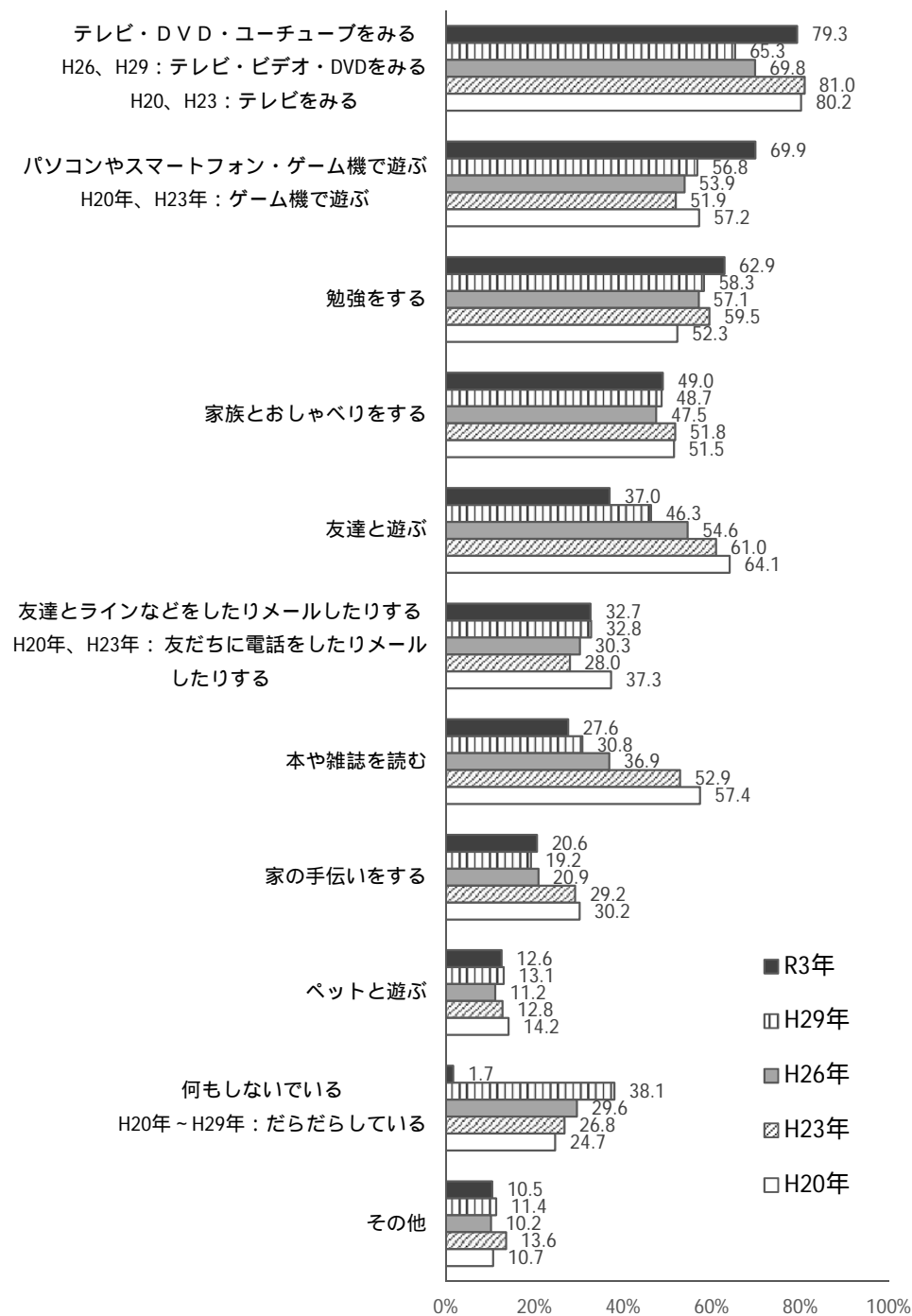


図3-2 [保護者]子どもは、学校から家に帰って、主にしていること(複数回答)

こうした放課後の行動について学年別や男女別で差が見られた項目のみ取り出してみると、図3-3～図3-8のとおり、「テレビ・DVD・YouTubeを1時間以上見る」と回答した児童・生徒の割合は、中2で62.6%と最も高く、次いで中1の60.1%、中3の58.6%、小6の53.2%の順となっており、割合が最も低いのは小5の48.1%となっている。男子と女子の比較では、男子のほうが高くなっている（図3-3）。「パソコンやスマートフォン・ゲーム機で1時間以上遊ぶ」についても同じ傾向が見られた（図3-4）。

「宿題を1時間以上する」と回答した児童・生徒の割合は、学年があがるにつれて高くなっている。男子と女子の比較では、女子のほうが高くなっている（図3-5）。

「学校の宿題以外の勉強を1時間以上する」については、中3で45.5%と最も高く、次いで小6の36.5%となっている。中学校や高校の受験のために、学校以外の勉強が増えていることがうかがえる。男子と女子の比較では、女子のほうがやや高くなっている（図3-6）。

「本や雑誌を1時間以上読む」と回答した児童・生徒の割合は、小5から中2までいずれも1割強と、ほとんど差が見られなかったが、中3では7.8%と1割未満に減少する。男子と女子の比較では、女子のほうが高くなっている（図3-7）。

「友達と1時間以上遊ぶ」については、学年が上がるにつれて減少傾向にある。男子と女子の比較では男子のほうが高くなっている（図3-8）。

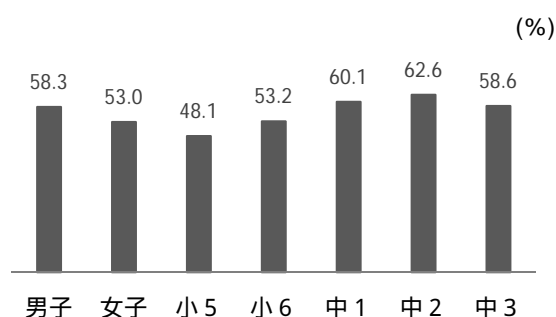


図3-3 [児童・生徒] 学校から帰って家でテレビ・DVD・YouTubeを「1時間以上」見る

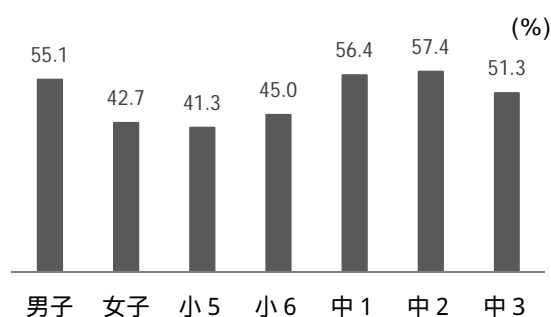


図3-4 [児童・生徒] 学校から帰って家でパソコンやスマートフォン・ゲーム機で「1時間以上」遊ぶ

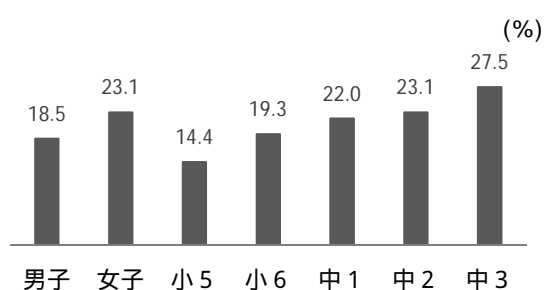


図3-5 [児童・生徒] 学校から帰って家で宿題を「1時間以上」する

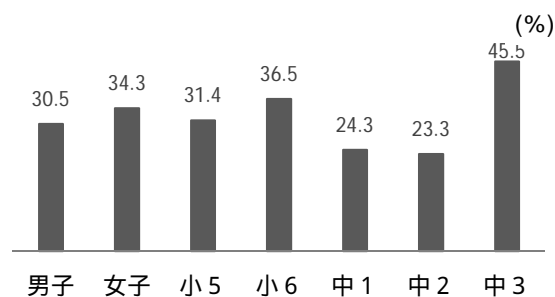


図3-6 [児童・生徒] 学校から帰って家で学校の宿題以外の勉強を「1時間以上」する

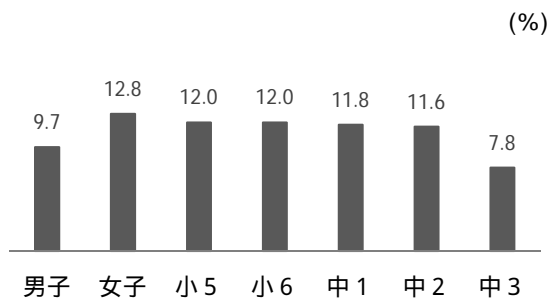


図 3-7 [児童・生徒] 学校から帰って家で本や雑誌を「1時間以上」読む

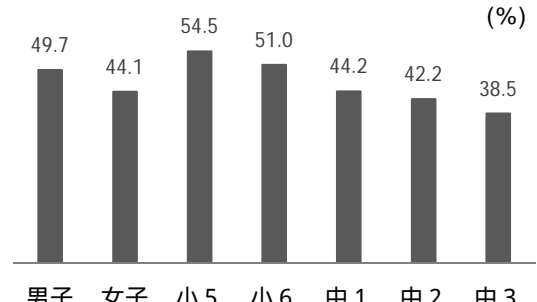


図 3-8 [児童・生徒] 学校から帰って友達と「1時間以上」遊ぶ

2 学校以外の学習や活動

児童・生徒の5割強が「学習塾へ行っている」。

学校のほかに決まった学習や活動について、「学習塾へ行っている」と回答した児童・生徒が52.2%と、H29年の調査よりやや低くなっているが、H20年、H23年、H26年の調査に比べて、5割強の高い水準を保っている。「スポーツの教室やクラブに参加している」がH23年以降の調査に比べて低くなっている（図3-9）。

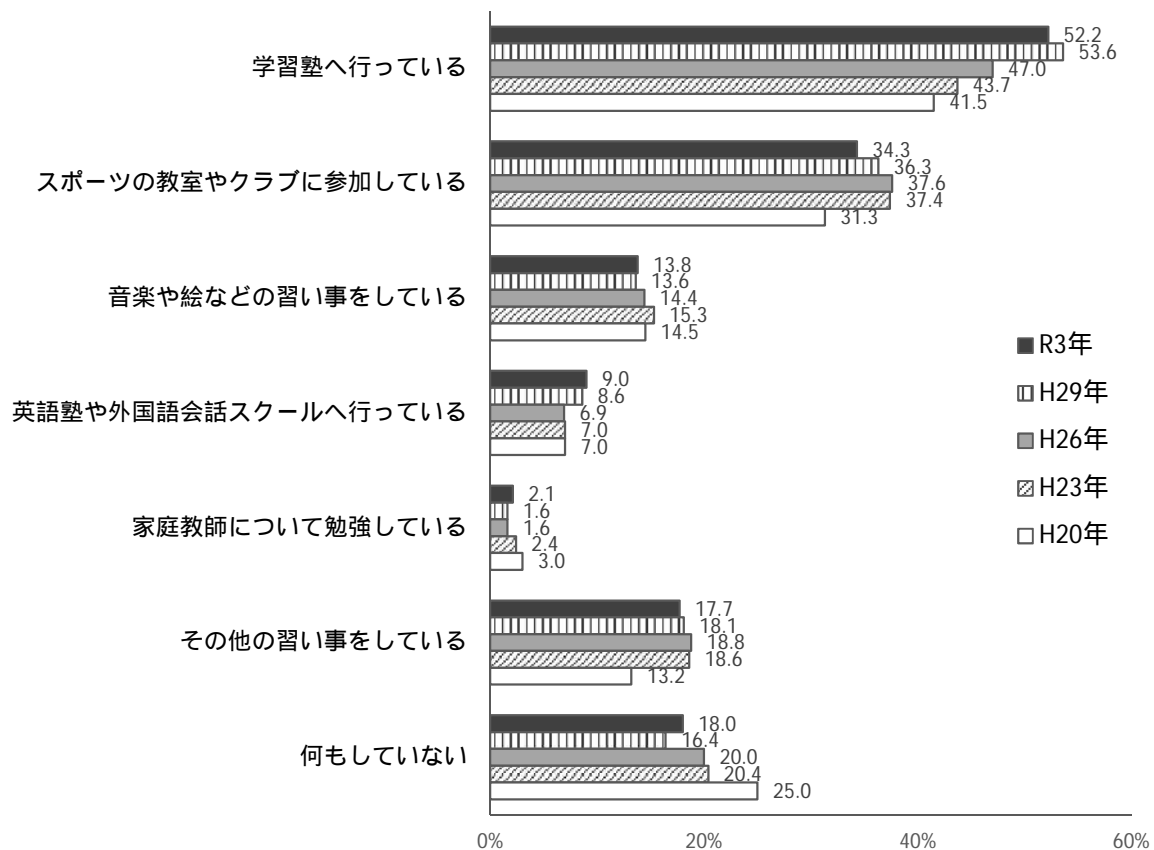


図 3-9 [児童・生徒]学校のほかに何かきまった学習や活動をしていますか(複数回答)

「学習塾へ行っている」について学年別で見ると、中3で71.7%と最も高くなっていることが目立つ。中1で42.3%と最も低く、小5、小6、中2ではいずれも約5割となっており、ほとんど差が見られなかった（図3-10）。

「スポーツの教室やクラブに参加している」については、小5で50.6%と最も高く、次いで小6の42.6%となっている。中3で16.9%と最も低くなっている。男子と女子の比較では、男子が女子より13ポイントも高くなっている（図3-11）。

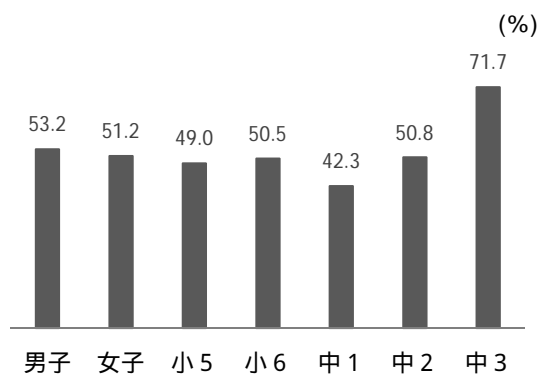


図3-10 [児童・生徒]男女別・学年別/学習塾へ行っている

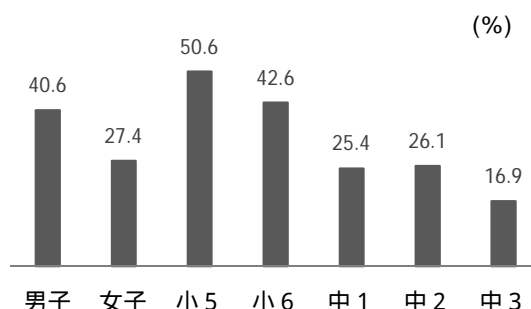


図3-11 [児童・生徒] 男女別・学年別/スポーツの教室やクラブに参加している