

第2章 学校生活

1 学校生活への満足度

学校生活への満足度が高くなっている。

学校生活について、「とても満足している」「やや満足している」と回答した児童・生徒の割合が85.5%となっている。そのうち、「とても満足している」と回答した割合が41.6%と、過去4回の調査に比べて、年々高くなってきている(図2-1)。

男子と女子を比較すると、「とても満足している」と回答した割合は、男子のほうが高くなっている。学年別に見ると、「とても満足している」と回答した割合が小5で47.9%と最も高くなっている。次いで、小6の42.5%、中3の41.5%となっており、中2は35.1%と最も低くなっている(図2-2)。

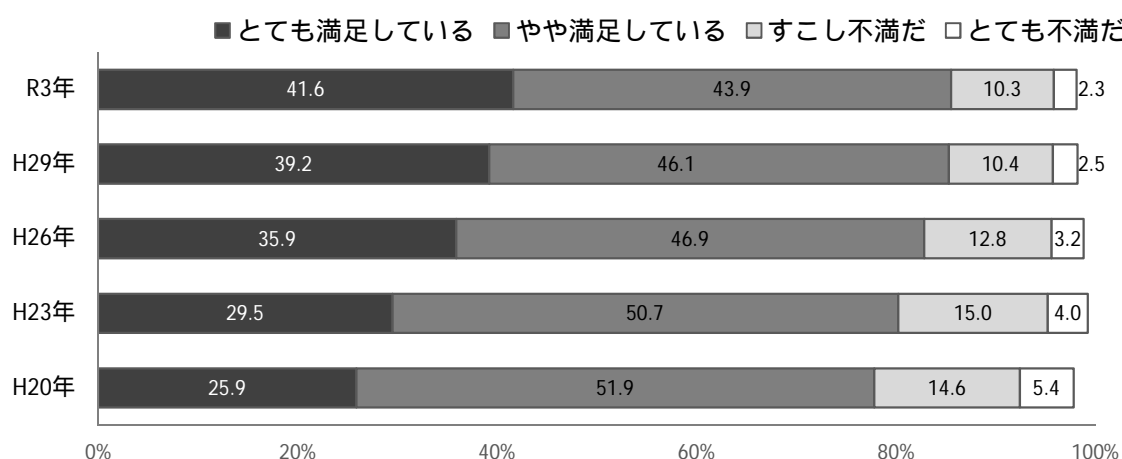


図2-1 [児童・生徒]学校生活への満足度

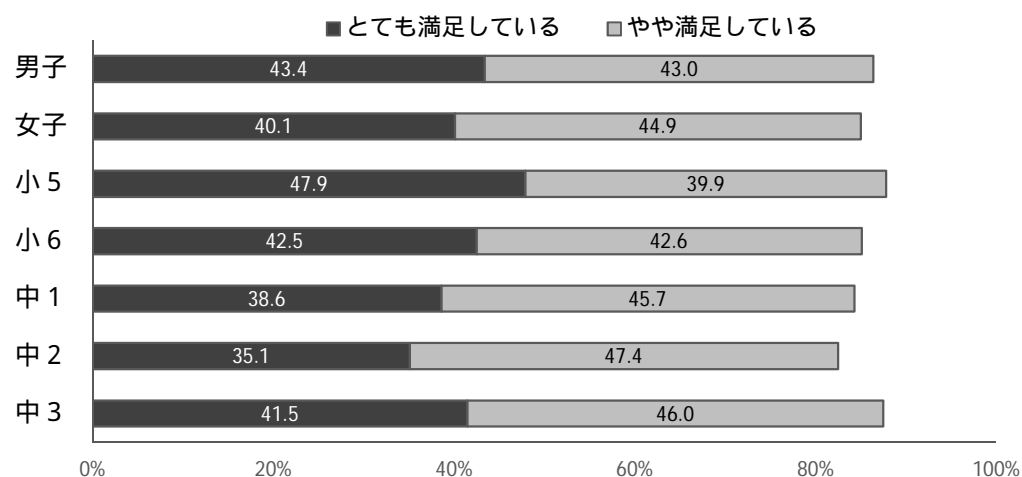


図2-2 [児童・生徒]男女別・学年別/学校生活への満足度

学校生活に「少し不満だ」「とても不満だ」と回答した児童・生徒に対し、その不満な点についてたずねた。割合が最も高いのは、「勉強がつまらない」の48.2%で、過去4回の調査に比べて、低くなっている。次いで「何をするのも面倒だ」の38.2%となっている（図2-3）。

また、男女別に見ると、「勉強がつまらない」では、男子のほうが高く、「何をするのも面倒だ」では、女子のほうがやや高くなっている。学年別に見ると、「勉強がつまらない」では、中1の割合が最も高く、小5は最も低くなっている。「何をするのも面倒だ」では、学年が上がるにつれて、増加する傾向にある（図2-4、図2-5）。

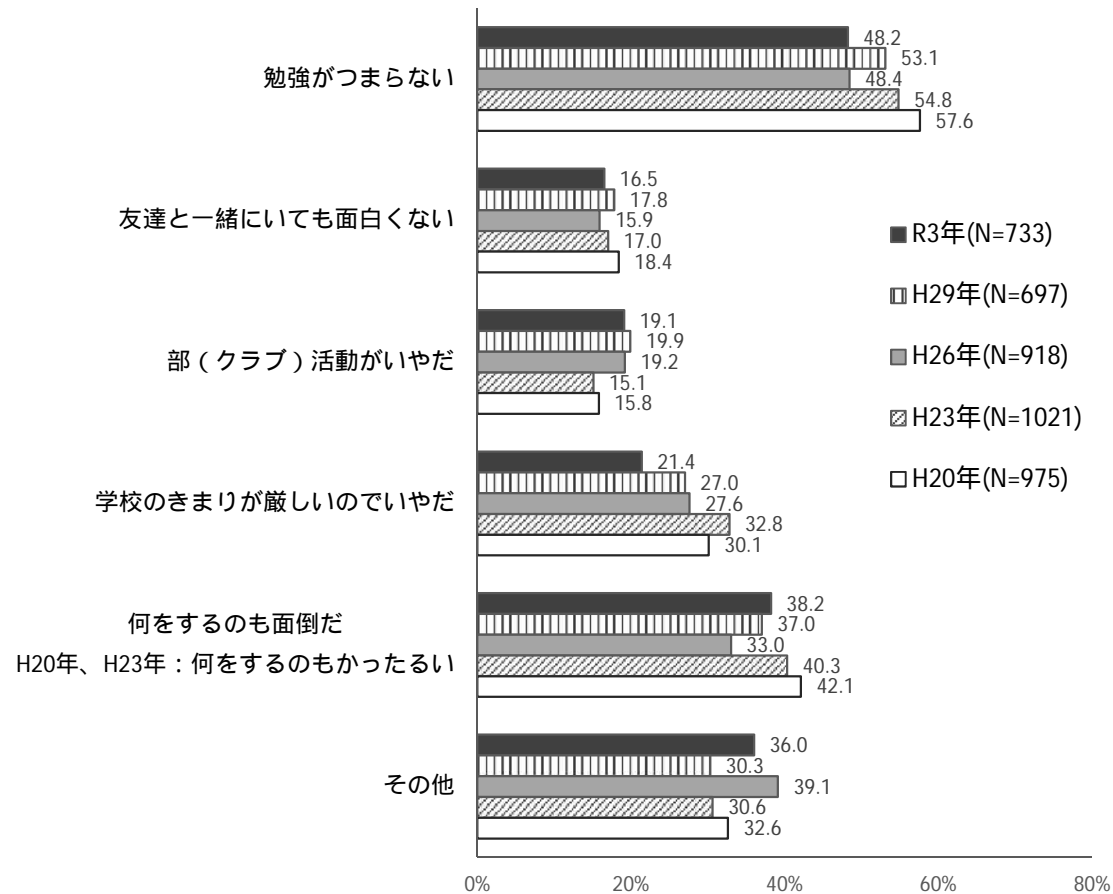


図2-3 (学校生活に「少し不満だ」「とても不満だ」と回答した者)学校生活に不満な点(複数回答)

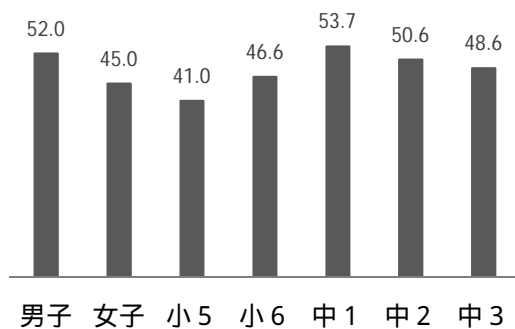


図2-4 [児童・生徒] 学校生活に不満な点:勉強がつまらない

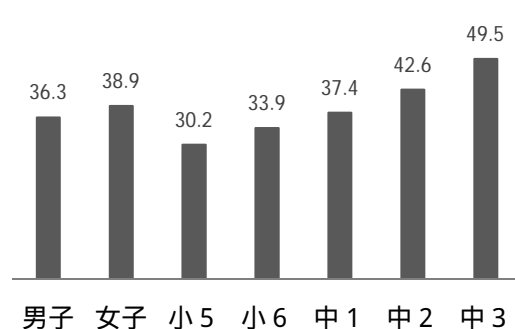


図2-5 [児童・生徒] 学校生活に不満な点:何をするのも面倒だ

保護者の回答をしてみる。保護者に「お子さんは、学校へ行くのが楽しそうですか」とたずねた。「とても楽しそう」「まあ楽しそう」と回答した者の割合が9割弱となっている。これは、子どもの学校生活への満足度とほぼ同じ傾向と言えよう。また、H23年以降の調査に比べて、あまり変化が見られなかった（図2-6）。

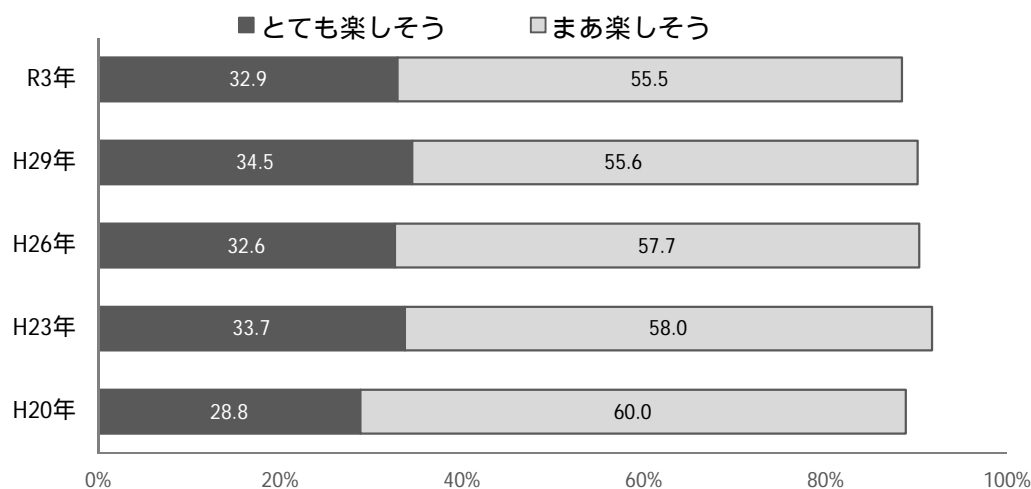


図2-6 [保護者]お子さんは、学校へ行くのが楽しそうですか

2 学校生活

「学校の授業がよくわかる」「学校で自分が困ったときに助けてくれる人がいる」「先生は私の話をよく聞いてくれる」「いまのクラスのふんいきは好きだ」「学校で困っている人を見たら助けてあげる」「クラスのリーダーになりたい」と考えている（「よくあてはまる」「まああてはまる」と回答した）児童・生徒の割合が過去4回の調査に比べて、高くなっている。

学校生活について、図2-7に示している項目を、「よくあてはまる」「まああてはまる」「あまりあてはまらない」「あてはまらない」の4段階でたずねた。「学校の授業がよくわかる」が、「よくあてはまる」「まああてはまる」と回答した児童・生徒の割合は9割を超えている。次いで「学校の行事（運動会など）に熱心に参加する」「学校で自分が困ったときに助けてくれる人がいる」「部（クラブ）活動に熱心に参加する」「先生は私の話をよく聞いてくれる」「いまのクラスのふんいきは好きだ」「学校で困っている人を見たら助けてあげる」がいずれも8割を超えた高い割合となっている。「学校を休みたいと思うことがある」「授業中に友達とよくおしゃべりをする」は約4割となっており、「授業中、居眠りをする」は1割強で、「友達から嫌なことをされる」は1割弱だった。

過去4回の調査に比べて、「学校の授業がよくわかる」「学校で自分が困ったときに助けてくれる人がいる」「先生は私の話をよく聞いてくれる」「いまのクラスのふんいきは好きだ」「学校で困っている人を見たら助けてあげる」「クラスのリーダーになりたい」は増加傾向にある。

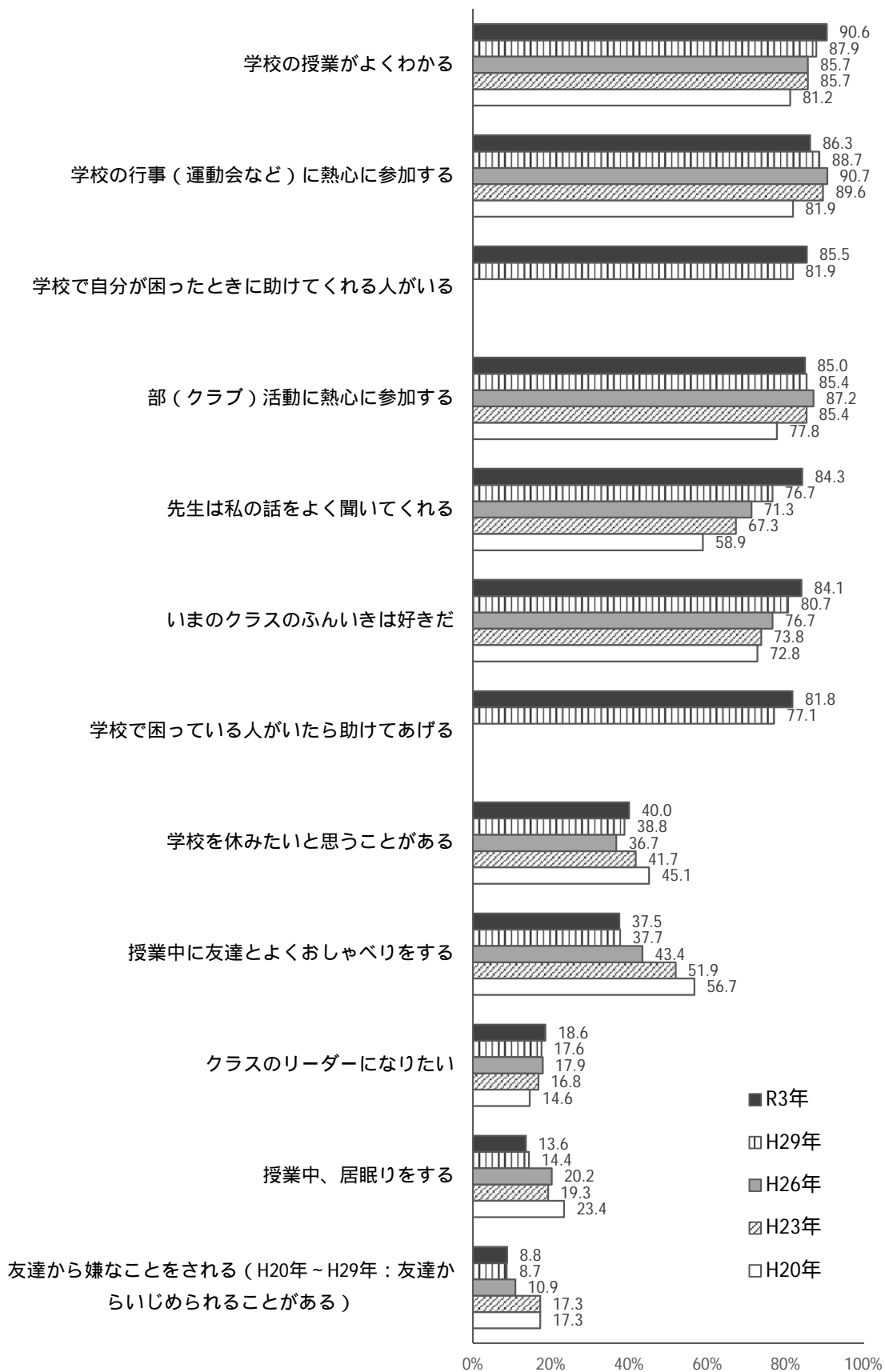


図 2-7 [児童・生徒]学校生活について(「よくあてはまる」「まああてはまる」と回答した割合)

「学校の授業がよくわかる」について、男子と女子を比較すると、男子のほうが高くなっている。また、学年別に見ると、小5と小6で「よくあてはまる」と回答した割合がいずれも5割強となっており、これに対し、中1、中2、中3ではいずれも約3割と低くなっている（図2-8）。

「部（クラブ）活動に熱心に参加する」について、男子と女子の比較では、あまり差が見られなかった。学年別で見ると、小5で「よくあてはまる」と回答した割合が60.2%と最も高く、次いで中1の58.4%となっている。中3は46.5%で最も低くなっている（図2-9）。

「学校の行事（運動会など）に熱心に参加する」について、男子と女子の比較では、女子のほうが高くなっている。学年別に見ると、小5で「よくあてはまる」と回答した割合が61.1%と最も高く、次いで中3の56.7%、小6の52.4%、中1の49.4%、中2の48.2%の順となっている（図2-10）。

「授業中、居眠りをする」について、男子と女子の比較では、男子のほうがやや高くなっている。学年別に見ると、「よくあてはまる」「まああてはまる」と回答した割合が小5と小6ではいずれも7%強となっており、中学生になると、増加傾向にあり、中3では約25%と高くなっている（図2-11）。

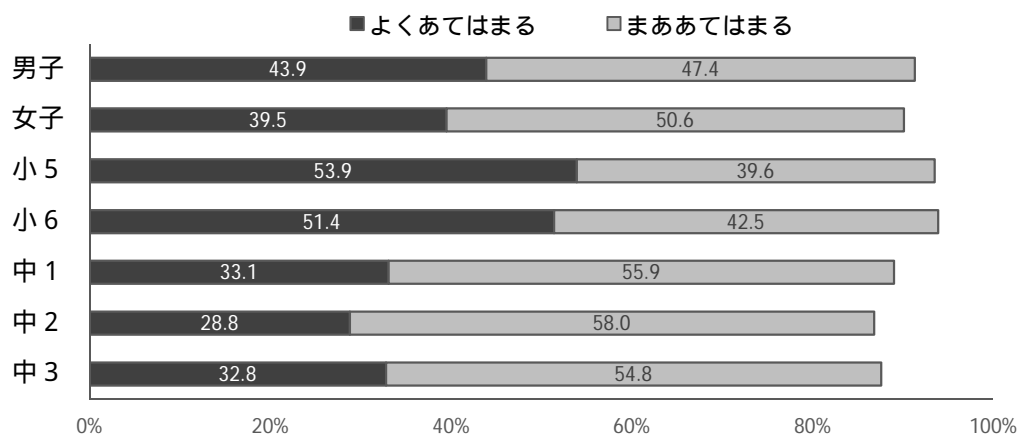


図2-8 [児童・生徒]男女別・学年別/学校の授業がよくわかる

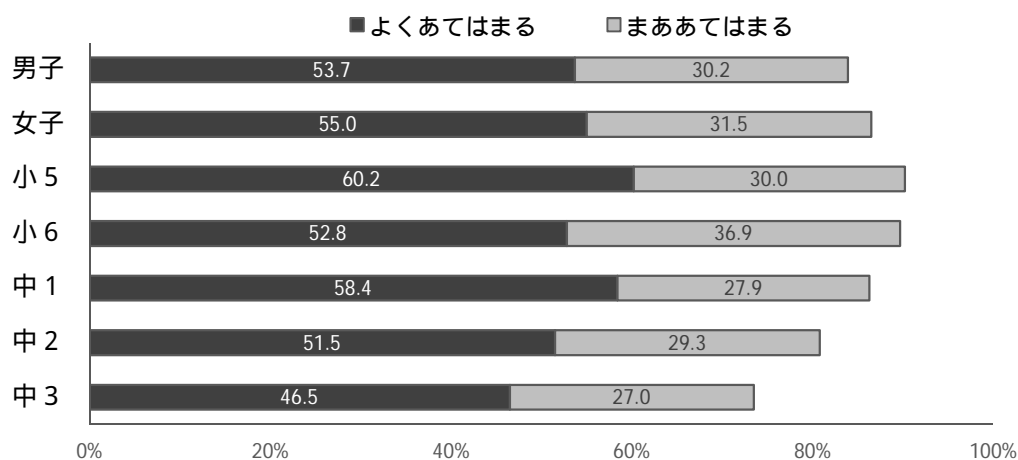


図2-9 [児童・生徒]男女別・学年別/部（クラブ）活動に熱心に参加する

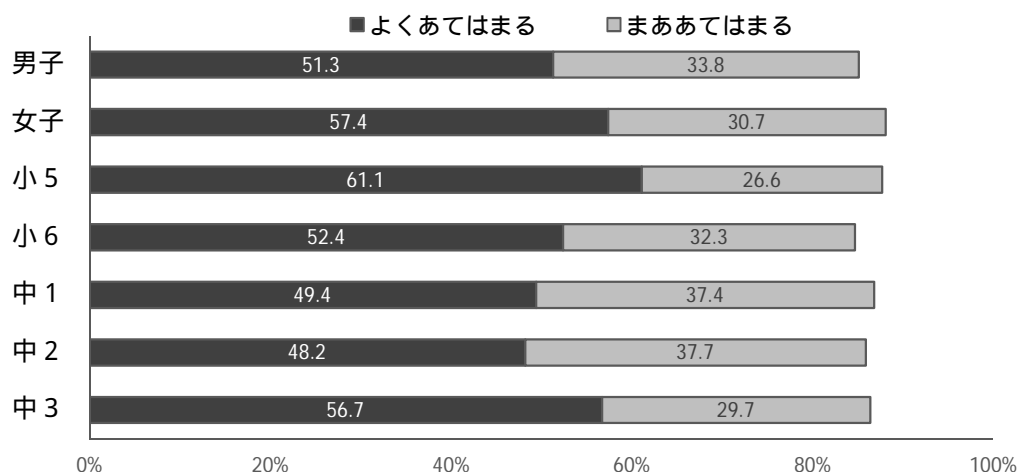


図 2-10 [児童・生徒]男女別・学年別/学校の行事(運動会など)に熱心に参加する

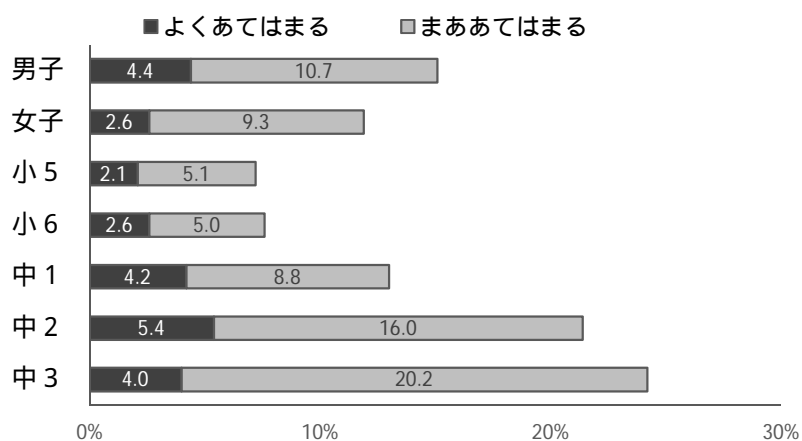


図 2-11 [児童・生徒]男女別・学年別/授業中、居眠りをする

3 よく遊ぶ友達の人数

よく遊ぶ友達の人数が減少傾向にある。

学校の中でよく遊ぶ友達の人数について、「3～5人いる」と回答した児童・生徒の割合が34.9%と最も高くなっている。「10人以上いる」と回答した割合が26.8%と、過去の調査に比べて年々低くなっている(図2-12)。

また、学校以外でよく遊ぶ友達の数を見ても、「10人以上いる」と回答した割合が過去の調査に比べて低くなっており、反対に「1～2人いる」「いない」と回答した割合がいずれも高くなっている(図2-13)。

男子と女子を比較すると、学校の中で「1～2人いる」「3～5人いる」と回答した割合はいずれも女子のほうが高くなっており、「10人以上いる」は男子のほうが高くなっている。学校以外でも同じ傾向が見られた(図2-14)。

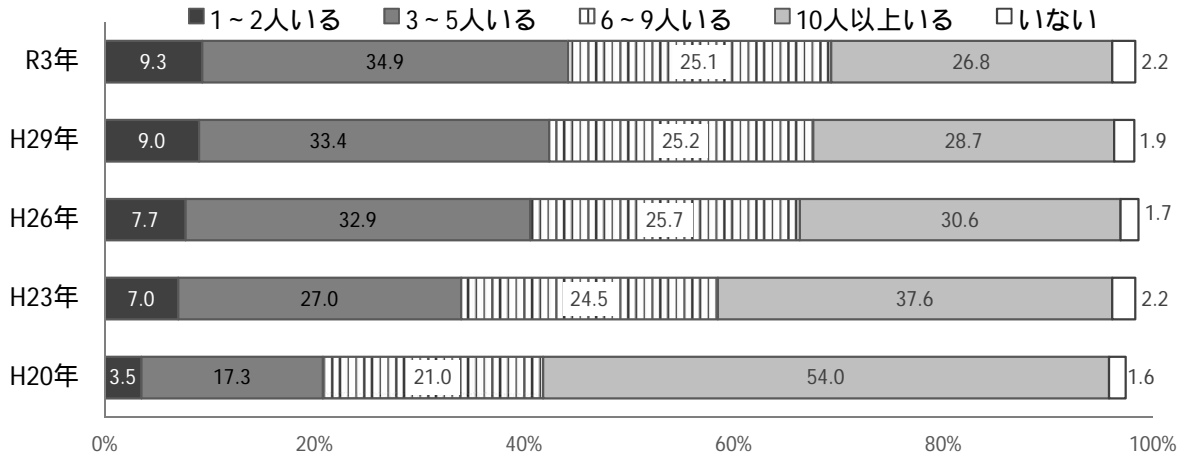


図 2-12 [児童・生徒]学校の中でよく遊ぶ友達(H20年:仲のいい友達)の数

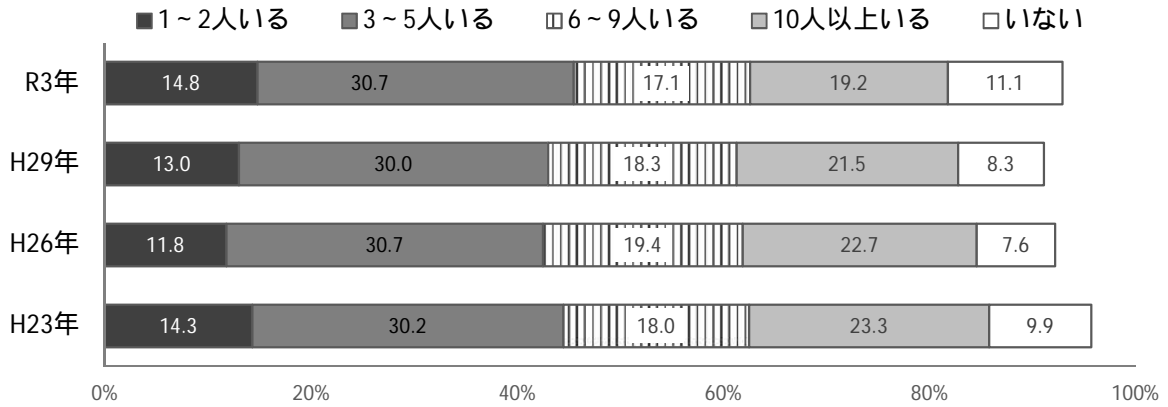


図 2-13 [児童・生徒]学校以外でよく遊ぶ友達の数

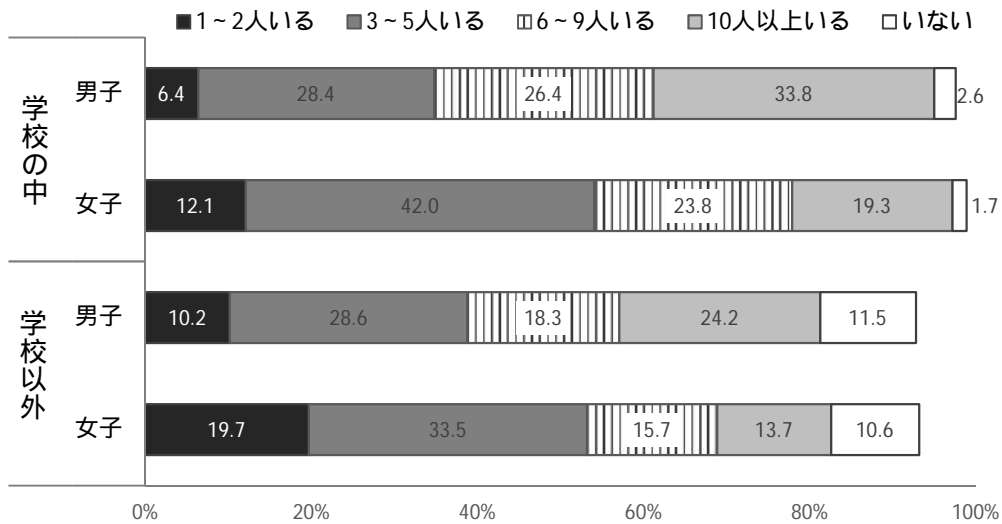


図 2-14 [児童・生徒]男女別/よく遊ぶ友達の数